



齐齐哈尔理工职业学院
QIQIHAO POLYTECHNIC COLLEGE

高等职业教育质量报告

（2025 年度）



齐齐哈尔理工职业学院

二〇二五年十二月

附件 1

黑龙江省高等学校编制发布质量报告（2025年度）情况汇总表

序号	学校名称	学校类型	发布网址	发布时间	发布企业年报的企业名称
1	齐齐哈尔理工职业学院	民办高校	https://www.q1gxy.com/	2026年1月8日	1.黑龙江运建集团 2.四海武道体育俱乐部有限责任公司

- 注：1. 学校类型与事业单位统计报表中类型一致。
2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。
3. 企业年报在一格内逐行填写。



单位名称（盖章）：

法定代表人（签名）：

附件 2

内容真实性责任声明

学校对 齐齐哈尔理工职业学院 职业教育质量报告
(2025 年度) 的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称(盖章): 齐齐哈尔理工职业学院

法定代表人(签名):



2026年1月8日

前言

本报告全面总结齐齐哈尔理工职业学院 2025 年度办学成果。作为黑龙江省民办统招高职院校，学校立足鹤城、服务龙江，聚焦建筑、装备制造、现代服务、信息技术四大领域，在人才培养、产教融合、社会服务等方面成效显著。

2025 年，办学基础持续夯实：校园产权占地 42.72 万平方米，新增 3 栋学生宿舍，投入 337 万元更新教学仪器，设备总值达 2899 万元；建有 43 个校内实训场、49 个校外实训基地，黑龙江省 BIM 产业工人基地（齐齐哈尔基地）成为区域建筑业人才培养核心平台。师资实力稳步提升，专任教师 277 人，“双师型”占比 63.2%，全年开展 18 场培训，韩婷婷、焦阳的 AI 课件获省青年教师多媒体课件大赛二等奖。

人才培养质量再攀新高：2025 届毕业生 714 人，去向落实率 87.82%（较上年升 0.57 个百分点），困难生及少数民族毕业生落实率均达 94.87%，专业对口率 77.44%，用人单位满意度 100%。技能竞赛捷报频传：建筑工程学院获全国三维数字化创新设计大赛省一等奖，现代服务与管理学院作品获“建行杯”省赛金奖，社会体育（跆拳道）专业获省第四届大学生跆拳道锦标赛丙组团队第一（6 冠 11 亚 8 季），解瑞兵获中俄蒙青少年跆拳道公开赛“优秀裁判员”，2 名学生获省拳击锦标赛冠亚军并获评国家二级运动员。

产教融合深度拓展：与 75 家企业合作，共建 10 个生产性实训基地；与北京京师智雅签署教育部供需对接项目，托育专业实现“学业-职业”无缝衔接；高铁服务专业与齐礼宫商务宾馆推行“轮岗轮训”现代学徒制，社会体育专业与四海武道构建“育、训、赛”模式，全年输送行业人才 50 余人。

社会服务彰显担当：岳鑫、吴柏航获亚冬会“冬梦大使”，84 名志愿者服务省旅发大会获“特殊贡献奖”；无人机专业植保服务减少 30%农药使用量，“三下乡”活动助力乡村振兴，市场营销专业为超市营业员开展技能培训。

文化思政成效突出：组织 3500 名师生开展红色研学，2 门课程入选省级课程思政示范培育项目；托育专业将非遗技艺融入幼教素材，推动传统文化传承。

报告客观呈现发展成果与挑战，未来学校将深化改革，打造区域领先的高水平民办高职院校，为龙江发展培育更多技术技能人才，恳请社会各界监督指正。

目 录

第一章 基本情况	1
一、学校概况	1
二、专业对接产业情况	1
三、专业优化调整情况	2
第二章 人才培养	4
一、立德树人	4
二、就业质量	6
三、教育教学	8
四、技能提升	14
五、多样化成才	18
六、多路径成才	23
七、人工智能赋能	25
第三章 服务贡献	26
一、服务地方发展	26
二、服务乡村振兴	28
三、服务产业振兴	30
第四章 文化传承	32
一、传承红色基因	32
二、传承优秀传统文化	34
三、传承工匠精神	37
第五章 国际合作	39
第六章 产教融合	41
一、校企合作广泛深入	41
二、协同育人形式多样	42
三、创新人才培养模式	43
第七章 发展保障	45
一、党建引领	45
二、制度建设	46
三、改革发展	46
四、条件保障	48
五、政策落实	48
六、数字化转型	49
第八章 面临挑战	50
挑战 1：专业建设与产业需求契合度不足，人才供给适配性待提升	50
挑战 2：产教融合层次较浅，协同育人效能待释放	50
挑战 3：思政育人适配性不足，精准服务能力待提升	509

图目录

图 2-1 学生走进中国一重参观	4
图 2-2 学生在烈士遗物展柜前驻足	4
图 2-3 师生包粽子比赛	5
图 2-4 课程思政教学团队示范展演	6
图 2-5 2025 届毕业生各学院毕业生去向落实率	6
图 2-6 2025 届毕业生对当前工作满意度统计图	8
图 2-7 学校理事长与校长赴企业调研	8
图 2-8 就业处处长到招聘会现场与企业对接	8
图 2-9 项目施工现场教学	9
图 2-10 学生在校内与校外实训基地交替循环实践	10
图 2-11 齐齐哈尔市教育局领导莅临中职部开展全市职成教育调研	11
图 2-12 学校教师积极参与教材选用合适教材	12
图 2-13 部分学生获奖作品	15
图 2-14 获“建行杯”中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区金奖	17
图 2-15 学生出征黑龙江省第四届大学生跆拳道锦标赛	18
图 2-16 篮球社承办校园篮球赛	19
图 2-17 部分社团活动成果展	19
图 2-18 驰少年意气，骋球场锋芒	20
图 2-19 燃雪地激情，战球场青春	20
图 2-20 志愿者深入社区开展卫生清扫工作	21
图 2-21 志愿者在老年公寓内打扫卫生	22
图 2-22 志愿者在老年公寓表演	22
图 2-23 志愿者为留守儿童辅导功课	23
图 2-24 2025 届毕业生升入本科学校层次比例	23
图 2-25 送兵活动现场	24
图 2-26 教师展示 AI+微课成果	25
图 3-1 吴柏航、岳鑫荣获“冬梦大使”荣誉称号	26
图 3-2 岳鑫获奖作品冰雪同心徽章设计	27
图 3-3 无人机专业学生参与植保作业	27
图 3-4 助农志愿者走进杜达乡洪河村	28
图 3-5 助农志愿者在田间向农户普及互联网直播带货技能	29
图 3-6 建筑工程学院学生团队设计的旋转挤压式脱粒机	29
图 3-7 全国三维数字化创新设计大赛省赛一等奖	30
图 3-8 黑龙江省 BIM 产业工人基地揭牌仪式	31
图 4-1 学校师生参观富裕县绍文革命老区红色教育基地	32
图 4-2 中职部到西满烈士陵园组织清明祭扫活动	33
图 4-3 学生观看纪录片《是谁让南京快速沦陷》	33
图 4-4 学生表演舞蹈《有我》	34
图 4-5 第七届中华经典诵读大赛	35
图 4-6 学生许秋实刻纸作品《开国大典》	36
图 4-7 学生冯家萍苗族苗冠作品《苗岭锡华冠》	36

图 4-8 纪苏芮衍纸作品《戏韵繁花》	37
图 4-9 学生卜悦掐丝珐琅作品《余韵蝶花》	37
图 4-10 学生在中国一重参观	38
图 5-1 学校学子为主场作战的家乡球队呐喊助威	40
图 6-1 项目入选第四期教育部供需对接就业育人项目	42
图 6-2 婴幼儿托育服务与管理实习生与小朋友们在一起	42
图 6-3 学生在认真听取实训指导教师讲解实训要点	42
图 6-4 社会体育专业学生在多项领域取得佳绩	43
图 6-5 社会体育专业学生在多项领域取得佳绩	44
图 7-1 党委书记姚刚同志在开班式上讲话	46
图 7-2 黑龙江省教育科学规划办优秀课题	47

表目录

表 1-1 学校专业对接产业情况.....	2
表 2-1 第二批课程思政示范课程和教学团队培育项目名单.....	6
表 2-2 2025 届毕业生就业省份分布.....	7
表 2-3 校内培训情况一览表.....	12
表 2-4 校外培训情况一览表.....	13
表 2-5 校内竞赛情况一览表.....	15
表 2-6 校外竞赛情况一览表.....	16
表 2-7 学校社团一览表.....	18
表 2-8 学校活动一览表.....	20
表 2-9 学校志愿活动一览表.....	21
表 2-10 学生创业项目一览表.....	24
表 7-1 科研项目一览表.....	47

案例目录

案例 2-1: 端午文化融心理教育 文化浸润育健康素养	4
案例 2-2: 项目现场为课堂 岗课融合育技能	9
案例 2-3: “双循环+项目教学”创新实践 赋能财务管理人才职业胜任力	10
案例 2-4: 双轮驱动优教材 提质增效适配需	11
案例 2-5: 春日摄影竞风采 技能实践育素养	14
案例 2-6: 跆拳赛场竞风流 以赛促练显实力	17
案例 2-7: 体育赋能促成长 赛事促学育素养	19
案例 2-8: 区校携手践孝善 金晖志愿暖柔榆	22
案例 2-9: 青春暖流润童心 志愿帮扶显担当	22
案例 2-10: AI 赋能微课建设 教学创新斩获佳绩	25
案例 3-1: 青春创意献礼亚冬 学子荣膺“冬梦大使”	26
案例 3-2: 持证实战练技能 精准飞防助农忙	27
案例 3-3: 三下乡实践赋能乡村振兴 知行合一锤炼青年担当	28
案例 3-4: 政校企共建 BIM 产业基地 数字化赋能建筑业转型	30
案例 4-1: 铭记历史守初心 红色观影育担当	33
案例 4-2: 艺韵迎新传匠韵 思政铸魂育匠心	34
案例 4-3: 非遗传承融专业 以美育人拓新径——托育专业手工创作赋能美育实践	35
案例 4-4: 行走课堂浸润匠心 红色研学传承匠魂	37
案例 5-1: 观赛融情促国际合作 冰球为媒育全球视野	39
案例 6-1: 产教融合搭平台 供需对接育良才——校企协同筑牢幼教人才培养之路	41
案例 6-2: 轮岗轮训强技能 教实交替育人才	42
案例 6-3: 创新模式育体坛新秀 “育、训、赛”融斩赛事佳绩	43
案例 7-1: 党建引领强服务 精准对接育人才	45

第一章 基本情况

一、学校概况

学校坐落于齐齐哈尔市富拉尔基区，是经黑龙江省政府批准、教育部备案的统招高等职业学校，由黑龙江运建建筑开发（集团）股份有限公司独资办学。校园产权占地面积 427189.4 平方米，其中教学科研及辅助用房面积 91168.18 平方米，学生宿舍面积 38831.00 平方米，环境优美，获评齐齐哈尔市“园林式”单位和黑龙江省高校系统“文明校园”。

学校现有教职工 355 人，其中专任教师 277 人，“双师型”教师 175 人，占专任教师总数的 63.2%；高级职称教师 61 人，占比 22.02%；研究生学位教师 46 人，占比 16.61%。行业导师 80 人，“银龄”教师 1 人，专职思政课教师 16 人，专职辅导员 28 人，师资队伍结构适配职教需求。

截至 2025 年 8 月，学校全日制在校生 5496 人，其中专科在校生 5364 人，社会招生 900 人，中职部学生同步纳入培养体系，生源覆盖全国 3 个省（自治区、直辖市），本省生源占比 97.87%。设有建筑工程学院、机电工程学院、现代服务与管理学院、信息工程学院 4 个二级学院，及公共基础教学部、思政部、中职部 3 个教学单位，开设 23 个专业，涵盖土木建筑、装备制造、电子与信息、财经商贸等 7 个专业大类，中职部聚焦基础素养培育与职业启蒙，形成中高职衔接的培养体系。

二、专业对接产业情况

学校现有招生专业 23 个，覆盖建筑、装备制造、现代服务、信息技术四大核心领域，校内实训基地 40 余个、设备总值超 2000 万元，校外合作企业超 80 家，形成“专业集群-产业需求-校企协同”的对接体系。

1. 建筑领域：聚焦“双碳”目标与冰雪经济发展，以建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术、装配式建筑工程技术为核心，对接区域老旧小区改造、乡村美化、高标准农田水利设施建设及冰雪场馆建设需求。重点服务现代建筑产业升级需求，培养具备 BIM 技术、绿色施工、数字化计量计价能力的技术人才，其中装配式建筑领域因政策推广，年均人才需求达千人以上。

2. 装备制造领域：围绕高端装备制造与农机装备升级，以机电一体化技术、智能

制造装备技术为核心，对接黑龙江省制造业企业（连续三年企业数增长至 3738 家）人才缺口，聚焦 PLC 编程、工业机器人运维、农机改装等核心技能培养。合作企业包括江苏振江新能源装备股份有限公司、宁波德业科技股份有限公司等，区域年均需相关人才 120-150 人。

3. 现代服务领域：紧扣“一老一小”民生需求，以婴幼儿托育服务与管理、高速铁路客运服务为核心，对接康养托育、交通服务产业发展。与哈尔滨金耳朵教育科技有限公司、北京首职航空地面服务有限公司等合作，培养托育师、高铁乘务员等岗位人才，其中养老护理员区域需求达 1.2 万人，托育人才年均需求百余人。

4. 信息技术领域：响应“技耀龙江”行动与低空经济发展战略，以无人机应用技术、工业互联网应用、数字媒体技术为核心，对接数字技术、低空经济、数字文创等领域人才缺口。全国无人机操控员缺口超百万，黑龙江低空经济 2027 年规模将破 800 亿元，区域工业互联网领域未来三年需求 900-1100 人；数字文创、电商运营岗位年均需求增长率超 18%。合作企业包括黑龙江科大格翼创新科技有限公司、哈尔滨初玖网络科技有限公司，培养无人机操控员、平台运维、数字设计师等人才。

表 1-1 学校专业对接产业情况

学院	核心专业	对接产业领域	重点合作企业	就业典型岗位
机电工程学院	机电一体化技术、智能制造装备技术	高端装备制造、农机装备	江苏振江新能源装备股份有限公司、宁波德业科技股份有限公司、长电集成电路（绍兴）有限公司	设备调试员、工业机器人运维、农机改装
建筑工程学院	建筑工程技术、工程造价、建筑装饰工程技术	绿色建筑、智能建造、冰雪场馆建设	黑龙江运建集团、中照建设有限公司	BIM 工程师、造价师、装配式施工协调员
现代服务与管理学院	婴幼儿托育服务与管理、高速铁路客运服务	康养托育、交通服务	哈尔滨金耳朵教育科技有限公司、北京首职航空地面服务有限公司	托育师、高铁乘务员
信息工程学院	无人机应用技术、工业互联网应用、数字媒体技术	低空经济、工业数字化、数字文创	黑龙江科大格翼创新科技有限公司、哈尔滨初玖网络科技有限公司	无人机操控员、平台运维、数字设计师

三、专业优化调整情况

1. 构建四大专业集群

建筑工程技术专业群：以建筑工程技术为基础、工程造价为支撑、建筑装饰工程

技术为特色、装配式建筑工程技术为突破，实现群内课程互通、资源共享，强化与区域建筑产业的适配度。

机电一体化技术专业群：整合机电相关专业，增设智能机电技术、人工智能技术应用专业，与企业共建实训中心，年均输送人才 500 人，匹配高端装备制造与农机升级需求。

婴幼儿托育服务与管理专业群：以婴幼儿托育服务与管理为基础，延伸老年保健与管理方向，新建医养照护与管理、智慧健康养老服务与管理专业，精准服务“一老一小”社会需求。

数字媒体技术专业群：共建“数字文创实训基地”，开发模块化课程体系，基础课程共享率超 50%，联合本地文创企业开展订单培养，年均输送人才 200 人以上。

2. 深化课程与教学改革

开设人工智能技术基础等通识课程，嵌入 BIM、无人机操作等实战模块；推行“岗课赛证”融合，将 1+X 证书标准纳入教学内容；融入本地产业案例（如机电专业农机改装、建筑专业老旧小区改造），提升人才培养针对性。

3. 建立动态调整机制

构建“校-企-政”三方评价体系（企业评价权重 $\geq 40\%$ ），每年开展产业人才需求调研，每五年进行专业评估，对低效专业实行“限招-淘汰”机制；招生计划向装配式建筑、工业互联网、低空经济等新兴领域倾斜。

第二章 人才培养

一、立德树人

学校构建“大思政”育人格局，以思政课程和课程思政为主渠道，结合实践活动与文化浸润，全面落实立德树人根本任务，中职部同步深度参与，形成全学段育人合力。

（一）开展全学段红色教育实践，传承红色基因厚植爱国情怀

开展红色教育实践，组织 3500 名学生走进中国一重、建龙北满特钢等红色基地开展“行走的思政课”；中职部于 2025 年 3 月 27 日组织全体师生前往西满烈士陵园纪念馆开展清明祭扫活动，通过聆听先烈事迹、参观革命文物，让学生铭记历史、传承红色基因。在清明节、国家公祭日等节点，全校同步组织祭扫烈士陵园、观看红色纪录片等活动，厚植爱国情怀。



图 2-1 学生走进中国一重参观



图 2-2 学生在烈士遗物展柜前驻足

（二）融合中华优秀传统文化，以文化浸润培育学生优良品质

举办“感恩父母”厨艺大赛、“与粽不同”心理健康活动等，将中华优秀传统文化与德育实践相结合，强化学生孝亲敬老、团结协作等品质。中职部组织学生前往齐齐哈尔博物馆参观，在讲解员带领下浏览“嫩江文明的述说”等展厅，近距离感受家乡历史文化魅力，增强文化自信与民族自豪感。

案例 2-1：端午文化融心理教育 文化浸润育健康素养

学生工作处联合心理社团在艺体中心举办“与粽不同”心理健康活动，以“端午传统文化+心理健康教育”深度融合为核心，创新育人形式。活动设置包粽子比赛、

心理健康主题猜谜语、知识讲座及互动问答环节，心理健康中心老师与各年级学生共同参与，包粽子比赛强化团队协作与师生情谊，猜谜语环节让学生轻松掌握心理知识，讲座提供实用心理调适方法。



图 2-3 师生包粽子比赛

此次活动既让学生感受端午节日氛围、习得包粽技艺，传承中华优秀传统文化，又通过文化浸润强化心理健康认知，培育学生积极心态与协作品质。学校明确未来将持续开展此类特色活动，推动传统文化与育人需求有机结合，为学生全面发展保驾护航。

（三）深化课程思政建设显成效，推动思政与教学融合

课程思政建设成效显著，机电英语入选第四批省级课程思政示范课程培育项目，大学生职业发展与就业指导获评第五批省级课程思政示范课程培育项目，姚春连老师主讲的银行账户管理课程入选省级优秀课程思政案例。2025 年组织课程思政专项讲座 2 场、示范课展示 1 次，评选校级课程思政示范团队 4 个，推动思政元素与专业教学、中职基础教学深度融合。



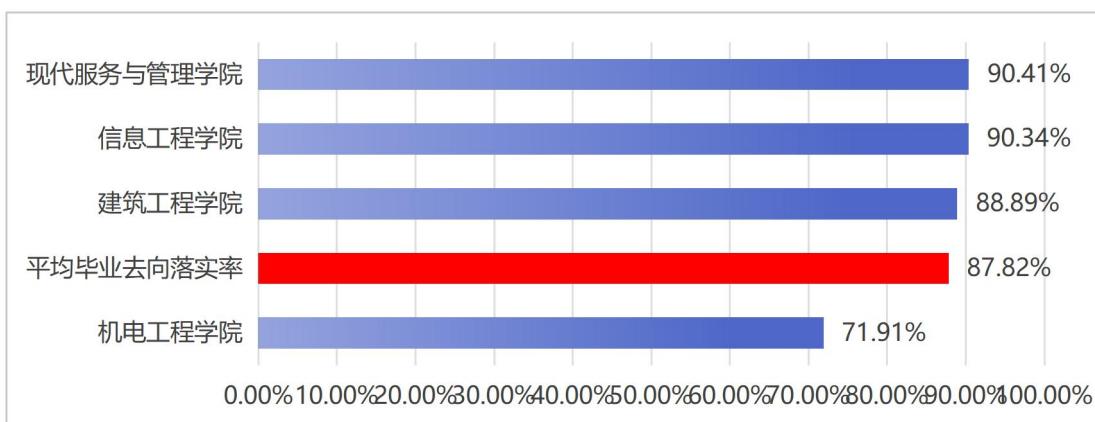
图 2-4 课程思政教学团队示范展演

表 2-1 第二批课程思政示范课程和教学团队培育项目名单

序号	课程名称	负责人	团队成员
1	出纳操作技术	姚春连	欧明静、周佳、贾良、沈雪梅、王艳华、关慧莹
2	建筑工程测量	宋琪	王秒、史丽敏、张东来、刘孟瑜、卢海莹
3	大学生职业发展与就业指导	孟倩	孟凡林、沈雪梅、牛璐璐、林杰、朱晓桐
4	无人机植保技术	杨安	王志强、石岩松、杨光、周靖淞、孟勐、赵鹏、王永强

二、就业质量

2025 届毕业生共 714 人，分布在 22 个专业，截至 2025 年 8 月 31 日，毕业去向落实率为 87.82%，较上年提升 0.57 个百分点。其中女生毕业去向落实率 93.85%，男生 85.79%；困难毕业生 39 人，落实就业 37 人，落实率 94.87%；少数民族毕业生 45 人，落实率 94.87%，就业帮扶成效显著。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

图 2-5 2025 届毕业生各学院毕业生去向落实率

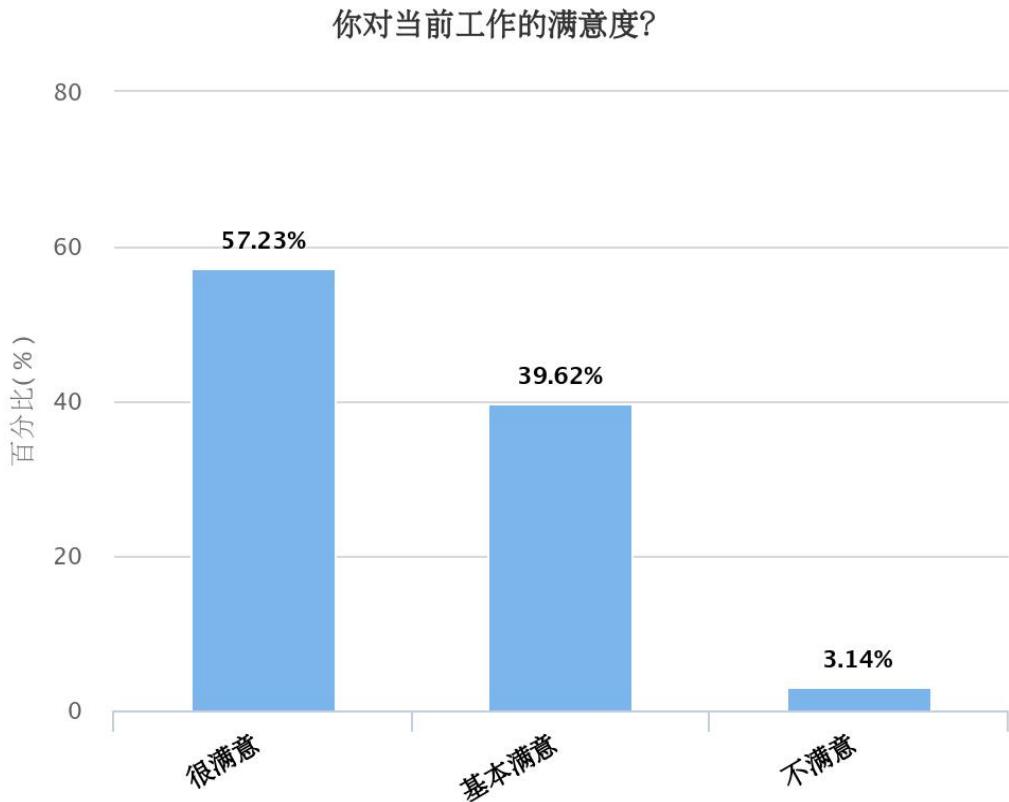
就业流向呈现区域集中、行业适配特征：黑龙江省就业占比 69.03%，连续 4 年留省就业比例超 60%；就业行业排名前五的分别是信息传输、软件和信息技术服务业（12.90%）、建筑业（12.10%）、租赁和商务服务业（11.11%）、制造业（9.92%）、批发和零售业（9.52%），与学校专业布局高度契合。

表 2-2 2025 届毕业生就业省份分布

序号	省份	人数	占比
1	黑龙江省	350	69.03%
2	浙江省	27	5.33%
3	北京市	22	4.34%
4	辽宁省	21	4.14%
5	山东省	16	3.16%
6	天津市	11	2.17%
7	吉林省	10	1.97%
8	江苏省	10	1.97%
9	河北省	9	1.78%
10	上海市	6	1.18%
11	广东省	6	1.18%
12	内蒙古自治区	3	0.59%
13	海南省	3	0.59%
14	四川省	3	0.59%
15	河南省	2	0.39%
16	广西壮族自治区	2	0.39%
17	陕西省	2	0.39%
18	安徽省	1	0.20%
19	福建省	1	0.20%
20	湖北省	1	0.20%
21	新疆维吾尔自治区	1	0.20%

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

毕业生就业质量稳步提升，57.23%的毕业生对当前工作表示“很满意”，39.62% 表示“基本满意”；专业对口率达 77.44%，月收入 3001-4000 元区间占比 36.48%，2001-3000 元区间占比 27.04%。用人单位对毕业生总体满意度 100%，其中 78.26% 表示“非常满意”，认可毕业生的职业技能与职业素养。



数据来源：黑龙江省大学生就业创业服务平台调查问卷

图 2-6 2025 届毕业生对当前工作满意度统计图

学校强化就业工作“一把手工程”，开展访企拓岗 67 家，举办线上线下招聘会 55 场，参会企业 198 家，提供岗位 2673 个；发布就业信息 63 条，提供岗位 1449 个。针对就业困难群体建立帮扶台账，开展帮扶 136 人次，组织 10 名困难毕业生参加“宏志助航计划”培训，确保就业工作精准有效。中职部聚焦升学与就业启蒙，为学生搭建中高职衔接通道，助力学生成长发展。



图 2-7 学校理事长与校长赴企业调研

图 2-8 就业处处长到招聘会现场与企业对接

三、教育教学

学校以学生为中心，深化教学改革，优化课程体系，强化实践教学，教学质量持

续提升。

（一）创新多元实践教学模式，提升人才培养实效

构建“现场教学、岗位实践”人才培养模式，建筑工程学院将建筑施工技术等核心课程课堂搬进企业实训基地，同步匹配施工进度开展教学，学生实操课时占比提升至 40%；现代服务与管理学院大数据与财务管理专业推行“教学做合一+生产性实训循环”模式，提升学生专业技能；中职部注重基础教学与实践体验结合，通过课堂演示、动手操作等方式增强教学实效。

案例 2-2：项目现场为课堂 岗课融合育技能

为破解“理论与实践脱节”难题，建筑工程学院以“毕业即上岗，学习即实战”为目标，创新构建“现场教学、岗位实践”人才培养模式。将建筑施工技术等核心课程搬进运建建筑工程有限公司校内实训基地，教学内容同步匹配项目施工全周期，从基础开挖到装饰装修各阶段，配套工程规范讲解、工艺拆解与实操训练，由企业导师演示行业标准、校内教师衔接理论，形成“现场教学—动手实践—理论复盘”闭环。

学生以施工员、质检员等岗位角色分组参与实践，完成多环节岗位任务。通过系统性实训，学生图纸解读、施工准备等核心职业能力显著提升，岗位适应周期有效缩短，实现从理论学习到岗位胜任的无缝衔接，获得用人单位高度认可，充分彰显实践教学模式创新的育人成效。



图 2-9 项目施工现场教学

案例 2-3：“双循环+项目教学”创新实践 赋能财务管理人才职业胜任力

为提升人才培养实效，大数据与财务管理专业创新构建“双循环+项目教学”实践教学模式。依托校内外实训基地，推行“教学做合一+生产性实训循环”，校企间实现“校内实训+校外实训循环”，同步推进课程教学与企业实践。采用项目教学法模拟企业真实经营管理场景，在传授专业知识、训练实操技能的同时，强化职业素质培育，并配套初级会计师、企业管理师等职业资格证书培训。



图 2-10 学生在校内与校外实训基地交替循环实践

通过多维实践教学体系，学生专业技能水平与学习能力显著提升，职业资格证书获取率稳步提高，职业素养与岗位适配度同步增强。毕业生凭借扎实的专业功底和良好的职业素养，就业竞争力持续提升，获得用人单位广泛认可，充分彰显了实践教学模式创新的育人价值。

（二）齐齐哈尔市教育局调研视导赋能，深化教学管理与改革

2025 年 4 月 10 日，齐齐哈尔市教育局与市教育教学研究院调研组莅临学校，对机制体制、专业结构、产教融合、职普融通等方面开展调研，深入观摩中职部赵玉江老师的历史和王永强老师的建筑 CAD 课程，对授课教师的认真负责、完整的课堂结构及学生的专注状态给予一致好评。调研组围绕职普融通、学生出口、师生参赛、师资配置等问题展开交流，为学校教学工作精准指导，学校以此为契机强化教学管理、深化教学改革。



图 2-11 齐齐哈尔市教育局领导莅临中职部开展全市职成教育调研
(三) 教材建设提质增效，适配教学需求

教材建设是职业教育高质量发展的核心支撑环节，是衔接教学资源与人才培养目标的关键纽带。学校高度重视教材建设工作，以“优质教材选用+特色教材编写”双轮驱动，着力拓宽教师教材选用视野、提升教学资源利用效能，推动教学质量与人才培养水平协同提质。

案例 2-4：双轮驱动优教材 提质增效适配需

学校以“优质教材选用+特色教材编写”双轮驱动推进教材建设，精准适配教学与产业需求。选用环节组织两场线上线下融合式教材展，邀请 6 家知名出版社推介 400 余种新型资源，覆盖 23 个专业，配套 6 场专题研讨；编写环节出台了管理办法、设立专项经费，鼓励教师结合区域产业特色参编教材，本年度 2 名教师主编、6 名教师参编教材。



图 2-12 学校教师积极参与教材选用合适教材

系列举措推动各专业教材更新率达 35%，课程内容与行业岗位需求精准衔接，教学针对性与实效性显著增强。3 个专业已投入使用特色教材，学生课程满意度持续提升，构建起“选优、编特、用活”的教材建设格局，为高素质技能人才培养筑牢资源支撑。

（四）构建常态化师资培训体系，全面提升教师教学能力

师资培训常态化开展，将每年 4 月、10 月定为“教师素养提升月”，全年开展专题培训 12 场；组织“人工智能赋能职业教育”系列培训 6 场，外派 8 名教师参加省内外研修班，教务科研处处长宋琪获评“2024 年度黑龙江省高校师资培训工作先进个人”。

表 2-3 校内培训情况一览表

序号	培训名称	参训教师	培训时间	培训地点
1	坚守教育初心，践行责任担当	全体专兼职教师	2024 年 10 月 17 日	行政楼 302 会议 室
2	聚焦课程思政 提升教学育人能力	全体专兼职教师	2024 年 10 月 24 日	行政楼 302 会议 室
3	知敬畏 守底线 正师风 守初心——师德师风警示教育讲座	全体专兼职教师	2024 年 11 月 15 日	行政楼 302 会议 室
4	微课精炼，知识无限	全体专兼职教师	2024 年 11 月 20 日	行政楼 302 会议 室
5	立德树人守初心，铸魂育人担使命——师德师风培训	全体专兼职教师	2025 年 1 月 3 日	行政楼 302 会议 室

序号	培训名称	参训教师	培训时间	培训地点
6	人工智能2.0时代下我校教育创新与变革	全体专兼职教师	2025年1月3日	行政楼302会议室
7	微课视频录制	有意向学习的专兼职教师	2025年2月19日	行政楼302会议室
8	破认知之茧，筑格局高台——共赴教育新征途	全体专兼职教师及有意向学习的行政教师	2025年4月11日	行政楼302会议室
9	强化师德师风引领着力打造我校新时代高素质专业化教师队伍	全体新教师	2025年7月1日	行政楼302会议室
10	以德立身正师风 以诺践行担使命——师德师风培训暨承诺书签订会议	全体专兼职教师	2025年7月4日	行政楼302会议室
11	AI技术领航教学：图像创作实战与智能体课堂创新实践	全体专兼职教师	2025年7月4日	行政楼302会议室
12	从传统到智能：AI培训中C语言教学变革的实践与思考	全体专兼职教师	2025年7月4日	行政楼302会议室
13	人机协同创高效，智能办公启新程——人工智能提升办公效能专题培训会	全体专兼职教师	2025年7月7日	行政楼302会议室

表 2-4 校外培训情况一览表

序号	培训名称	参训教师	培训时间	培训地点
1	2024年黑龙江省高等职业学校教学校长培训高级研修班	王秒	2024年10月28日-11月1日	哈尔滨商业大学
2	黑龙江省2024年职业院校教师素质提高计划中高级管理干部管理服务能力研修培训班	宋琪	2024年11月10日-16日	哈尔滨职业技术学院
3	2024年黑龙江省职业院校教师素质提高计划名师(名匠)团队(高职)培育培训	衣博伦	2024年11月3日-10日	牡丹江大学
4	“中华民族共同体概论”课培训研讨会	陈阳	2024年10月21日-23日	塔河宾馆
5	《中华民族共同体概论》课程教学培训会	管锡铭、李安琪	2024年10月20日	哈尔滨巴黎大酒店
6	师德师风建设能力提升培训	沈雪梅	2024年11月22日	哈尔滨师范大学梦溪宾馆
7	《国家安全教育大学生读本》课程教学培训会	岳海娇、李元直	2024年10月20日	哈尔滨巴黎大酒店
8	世界职业院校技能大赛指导能力提升培训	沈雪梅	2024年12月5日-8日	哈尔滨东龙大酒店
9	共青团服务青年“四创”能力提升培训班暨“挑战杯”竞赛训练	朱晓桐、杨安	2024年12月3日-4日	东北农业大学

序号	培训名称	参训教师	培训时间	培训地点
	营			
10	首届黑龙江高校心理健康教育专职教师心理危机预防干预技能大赛暨观摩培训活动	张文漪	2024年12月11日-13日	黑龙江大学
11	第十九届“挑战杯”黑龙江省大学生课外学术科技作品竞赛	沈雪梅	2025年4月2日	齐齐哈尔建华区新明大街党政办公中心
12	AI 大模型赋能职业院校教师教学能力提升培训班	沈雪梅、高雯雯	2025年6月20日-21日	哈尔滨职业技术大学创业学院
13	2025年全省高校教师岗前培训工作会议	沈雪梅	2025年6月19日	哈尔滨师范大学江南二校区
14	2025年度黑龙江省大中小学思政课一体化共同体教师培训班	李安琪	2025年8月19日-22日	中共伊春市委党校
15	2025年黑龙江省高校“龙江行”暨跟随习近平总书记考察足迹暑期社会实践研修活动	管锡铭、陈阳、裴宏宇	2025年7月6日-19日	牡丹江师范学院、大庆师范学院、建三江集团
16	2025年全省高校思想政治理论课骨干教师跟随习近平总书记考察足迹暑期社会实践研修	裴宏宇	2025年7月23日-27日	浙江省嘉兴市华美达酒店
17	黑龙江省高等职业学校教学校长高级研修班	王秒	2025年7月7日-12日	合肥、安庆、芜湖
18	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课骨干教师培训	陈阳、李安琪	2025年6月27日-29日	黑龙江大学

四、技能提升

学校坚持“以赛促教、以赛促学、以赛促创”，构建校内竞赛与校外赛事相结合的技能提升体系，覆盖高职与中职学生。

（一）校内竞赛全覆盖，实践活动赋能技能提升

校内竞赛覆盖面广，各二级学院结合专业特色举办“匠心承重技兴未来”结构挑战赛、“营销之星”创意策划大赛、无人机“空中争锋”技能竞赛等赛事，参与学生超2000人次；中职部通过实践活动提升学生综合技能，开展“与自然对话，寻找春的印记”主题摄影活动，吸引全体学生参与。

案例 2-5：春日摄影竞风采 技能实践育素养

为锤炼学生摄影实操技能，激发对生活与自然的热爱，中职部举办“与自然对话，寻找春的印记”摄影技能竞赛。活动面向全体学生，鼓励大家以镜头为媒介，捕捉春日美好——或聚焦新芽初绽的微观景致，或定格松鼠灵动的鲜活瞬间，充分发挥创意与观察力。

竞赛共收集学生原创作品14幅，学生在沉浸式创作中不仅提升了摄影构图、光影捕捉等实操技能，更在发现美、记录美的过程中深化了对自然的理解与热爱。此次

竞赛以赛促学、以赛促练，推动美育与实践教育深度融合，为学生搭建了技能展示与素养提升的平台，助力学生全面发展。



图 2-13 部分学生获奖作品

表 2-5 校内竞赛情况一览表

序号	比赛名称	举办单位	参与人数
1	2025 年第二届“巧手绘梦”现代服务与管理学院手工绘画大赛	现代服务与管理学院	32
2	“父亲节创意设计”技能大赛	信息工程学院	27
3	2025 年第二届“营销之星”现代服务与管理学院营销创意策划大赛	现代服务与管理学院	36
4	2025 年第二届“弘扬红色精神，提倡爱国情怀”信息工程学院网站设计大赛	信息工程学院	79
5	2025 年第二届“享视杯”信息工程学院电商视觉设计大赛	信息工程学院	42
6	2025 年第八届“金手指”现代服务与管理学院点钞大赛	现代服务与管理学院	66
7	2025 年度“匠心绘梦·技能振兴”装饰设计大赛	建筑工程学院	29
8	2025 年信息工程学院第二届摄影比赛	信息工程学院	82
9	2025 年信息工程学院第八届智能飞行器技术应用大赛	信息工程学院	33
10	2025 年度“匠心承重·技兴未来—搭设‘筷子承重结构’”挑战赛	建筑工程学院	17
11	2025 年齐理工诵读比赛	公共基础部	37
12	2025 年新生杯篮球赛	公共基础部	60
13	“空中争锋展风采”技能竞赛	信息工程学院	21
14	“为美丽打分，为成长添彩”服务礼仪大赛	现代服务与管理学院	30

（二）校外赛事屡获佳绩 技能比拼彰显实力

校外赛事成果丰硕，建筑工程学院学生团队获全国三维数字化创新设计大赛黑龙江赛区一等奖；现代服务与管理学院作品《北境智护银龄康养——智慧养老产品生态构建》获“建行杯”中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区金奖；社会体育专业学生在黑

龙江省第四届大学生跆拳道锦标赛中斩获 6 项冠军、11 项亚军、8 项季军，获丙组团体总分第一名；信息工程学院学生获中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛一等奖、第九届米兰设计周中国高校设计学科师生优秀作品展省赛三等奖等荣誉。

表 2-6 校外竞赛情况一览表

序号	比赛名称	举办单位	获奖情况
1	第二届全国大学生职业规划大赛(黑龙江赛区)暨第 12 组黑龙江省大学生职业规划大赛	黑龙江省教育厅	铜奖
2	2025 年中国大学生计算机设计大赛黑龙江省赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	一等奖*1、优秀指导教师*1
3	第 19 届全国大学生跆拳道锦标赛(南部赛区)	中国学生体育联合会	铜牌*2、优秀运动员*1
4	中国国际大学生创新大赛(2025)黑龙江赛区决赛(金奖争夺赛)	黑龙江省教育厅	金奖
5	教育部关于举办中国国际大学生创新大赛(2025)的通知	黑龙江省教育厅	铜奖*2
6	第十二届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	二等奖
7	在 2025 年第九届米兰设计周-中国高校设计学科师生优秀作品展教师组黑龙江省赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	三等奖
8	第十二届黑龙江省高校青年教师多媒体课件制作大赛	黑龙江省高校师资培训中心	二等奖*2
9	第十七届大学生广告创意设计大赛	全国大学生广告艺术大赛组委会	三等奖
10	2024 年黑龙江省第四届大学生跆拳道锦标赛	中国学生体育联合会	冠军*6、亚军*11、季军*8
11	第十届“衡信杯”大学生税务技能大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	二等奖*1、三等奖*1
12	第六届黑龙江省高校竞争模拟大赛	黑龙江省普通高等学校创新创业教育指导委员会	一等奖*1、三等奖*1
13	第二届黑龙江省中华职业教育创新创业大赛	黑龙江省中华职业教育社	铜奖
14	第 18 届中国大学生跆拳道锦标赛女子品势	中国学生体育联合会	金牌
15	第 18 届中国大学生跆拳道锦标赛女子 68KG	中国学生体育联合会	金牌
16	首届黑龙江省中华职业教育非遗创新大赛	黑龙江省中华职业教育社	三等奖



图 2-14 获“建行杯”中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区金奖

案例 2-6：跆拳赛场竞风流 以赛促练显实力

学校社会体育（跆拳道方向）专业聚焦技能提升，以校外赛事为实践平台，组织学生积极参与各级各类竞技比拼，锤炼专业功底与竞技素养。在 2024 年黑龙江省第四届大学生跆拳道锦标赛中，学子奋勇拼搏，斩获 6 项冠军、11 项亚军、8 项季军，一举夺得丙组（专科组）团队总分第一名；在第十九届全国大学生跆拳道锦标赛南部赛区中，4 名参赛学生表现亮眼，24 级陈洺锐、李晶怡获专业组铜牌，22 级陈鑫雨获评“优秀运动员”称号。

一系列赛事佳绩充分彰显了专业教学实力，既为学生搭建了技能展示与实战锤炼的优质平台，也直观佐证了学校“以赛促教、以赛促练”的实践教学成效，助力学生专业技能与综合素养同步提升。



图 2-15 学生出征黑龙江省第四届大学生跆拳道锦标赛

五、多样化成才

学校搭建社团活动、文体活动、志愿服务三大平台，促进学生全面发展，丰富活动载体，助力学生成素养提升。

（一）丰富社团搭建多元平台 广泛参与拓展兴趣特长

学校现有社团 25 个，涵盖文化体育、学术科技、志愿服务等类别，2024-2025 学年新增室内装饰、微视频 2 个社团，参与学生占在校生总数的 85%以上，中职学生积极参与各类社团活动，拓展兴趣特长。

表 2-7 学校社团一览表

序号	社团名称	社团类别	指导部门	成立时间
1	篮球社团	文化体育类	公共基础教学部	2012-09
2	舞蹈社团	文化体育类	现代服务与管理学院	2012-09
3	书法社团	文化体育类	团委	2012-09
4	美术动漫社团	学术科技类	建筑工程学院	2014-09
5	棋社	文化体育类	团委	2014-09
6	羽毛球社团	文化体育类	建筑工程学院	2015-09
7	国球社团	文化体育类	公共基础教学部	2015-09
8	音乐社团	文化体育类	团委	2016-09
9	习近平新时代中国特色社会主义思想研究会	思想政治类	组织部	2019-09
10	礼仪社团	文化体育类	现代服务与管理学院	2019-09
11	电子竞技社团	文化体育类	信息工程学院	2019-09
12	无人机社团	学术科技类	信息工程学院	2019-09
13	金手指社团	学术科技类	现代服务与管理学院	2019-09
14	话剧社团	文化体育类	现代服务与管理学院	2019-09
15	心理社团	志愿公益类	学工处	2020-09
16	播音主持社团	文化体育类	建筑工程学院	2020-09
17	大学生创新创业协会	创新创业类	招生就业办	2021-09

序号	社团名称	社团类别	指导部门	成立时间
18	排球社团	文化体育类	公共基础教学部	2022-09
19	足球社团	文化体育类	公共基础教学部	2023-09
20	手工社团	文化体育类	现代服务与管理学院	2023-09
21	跆拳道社团	文化体育类	现代服务与管理学院	2024-03
22	自由搏击社团	文化体育类	现代服务与管理学院	2024-03
23	参军预备队社团	文化体育类	保卫处	2024-03
24	室内装潢社团	学术科技类	建筑工程学院	2025-06
25	微视频社团	文化体育类	信息工程学院	2025-06

数据来源：学校团委统计数据



图 2-16 篮球社承办校园篮球赛



图 2-17 部分社团活动成果展

（二）多元文体活动提质增效 锤炼素养强健体魄

文体活动丰富多元，举办“唱响青春·礼赞中国”校园歌手大赛、“棋逢对手，谁与争锋”象棋比赛、雪地足球赛、春季摄影大赛等活动 33 场，参与师生超 1.5 万人次；学生在各项活动中拓宽视野、提升综合素养；学生体质测试合格率达 53.08%，较上年提升 16.49 个百分点。

案例 2-7：体育赋能促成长 赛事促学育素养

为落实“以学生为中心”理念，学校开展篮球、足球等八项常规体育活动，通过差异化设计与资源整合，构建“人人有项目、班班有团队、院院有比赛”的体育生态。同步开展篮球联赛、雪地足球赛等多样化体育竞赛，将课堂教学、体育活动与赛事深度融合，通过“教学-比赛-反馈”闭环，针对性纠正动作细节，实现“以赛促练、以赛促学”。

系列举措有效激发学生运动兴趣，学生体质测试合格率提升 16.49%，运动技能得到扎实巩固。同时，在竞技中培养学生团队精神与规则意识，丰富课余生活的同时为多样成才搭建平台，深化体教融合，为学生终身发展奠定健康基础。



图 2-18 驰少年意气，骋球场锋芒

图 2-19 燃雪地激情，战球场青春

表 2-8 学校活动一览表

序号	时间	活动地点	活动类型	活动主题	参与范围
1	2024. 9. 18	校内	文体活动	点亮诚信之灯，照亮成长之路	青年志愿者协会
2	2024. 10. 16	艺体中心大舞台	文体活动	唱响青春·礼赞中国校园歌手大赛	全校在校生
3	2024. 10. 22	黑龙体育馆	文体活动	参加上海合作组织冰球邀请赛志愿者服务活动	青年志愿者协会
4	2024. 11. 1	校内	文体活动	秋意浓·理工情 2024 年齐理工第二届秋季摄影大赛	全体在校生
5	2024. 12. 6	校内	文体活动	激扬文字·散发思维辩论赛 铭记一二·九，共抒爱国情 我院	全体在校生
6	2024. 12. 10	校内	文体活动	团委举办纪念一二·九运动主题演讲比赛	全体在校生
7	2024. 12. 14	班级	文体活动	诚信进校园 以诚修身，以信立德，诚信之光照亮校园每一角	各学院团支部
8	2024. 12. 19	校内	文体活动	社团之花结硕果，校园风采韵无穷 社团成果展	全体在校生
9	2024. 12. 21	融媒体中心	文体活动	我院参加齐齐哈尔市 2025 年双拥春节联欢晚会	各学院学生代表
10	2025. 4. 2	梅里斯烈士陵园	主题团课	团委开展团建促党建“缅怀先烈志·共铸青春魂”主题实践活动	各学院学生代表
11	2025. 4. 24	校内	文体活动	康师傅助力，齐理工篮球赛场燃青春	全体在校生
12	2025. 5. 13	行政楼 302 室	文体活动	青春接力，共谱新章——齐齐哈尔理工职业学院学生会换届竞选 青春绽放·魅力启航——齐齐哈尔	全体在校生
13	2025. 5. 26	艺体中心	文体活动	理工职业学院首届校园形象大使选拔赛	全体在校生
14	2025. 6. 26	校内	文体活动	棋社社团开展“棋逢对手，谁与争锋”象棋比赛	学生代表
15	2025. 6. 26	校内	文体活动	活力社团，炫彩绽放 齐齐哈尔理工职业学院社团成果展示华丽启幕	学生代表
16	2025. 6. 27	校内	文体活动	定格光影魅力 绽放青春风采—齐齐哈尔理工职业学院第三届春季学期摄影大赛颁奖仪式圆满落幕	全体在校生
17	2025. 8. 28	校内	文体活动	齐齐哈尔理工职业学院第十五届	学生代表

序号	时间	活动地点	活动类型	活动主题	参与范围
校学生会纳新工作圆满落幕					

数据来源：学校团委统计数据

（三）志愿服务常态开展 践行责任强化社会担当

志愿服务常态化开展，全年组织“金晖行动”“践行雷锋志，净护母亲河”等志愿服务活动 11 场，参与学生 400 余人次，服务时长超 2000 小时；在亚冬会、单招考试等大型活动中提供志愿保障，展现学生责任担当，中职学生主动参与校园及社区志愿服务，强化社会责任感。



图 2-20 志愿者深入社区开展卫生清扫工作

表 2-9 学校志愿活动一览表

序号	活动内容	日期	地点	人数
1	以心迎“新”，怦然“新”动 20204 级新生志愿服务活动	2024. 9. 9	校内	30
2	“金晖行动”志愿服务	2024. 10. 21	双亲家园老年公寓	40
3	全民消防·生命至上	2024. 11. 9	校外	22
4	“青春暖流·情暖学子”志愿服务活动	2025. 1. 8	校外	15
5	我为同学做件事 2025 年齐理工单招考试志愿服务	2025. 3. 8	校内	20
6	建筑工程学院团总支携手万平社区共筑雷锋月志愿服务活动	2025. 3. 12	万平社区	16
7	“学雷锋·办实事·献青春”——齐齐哈尔理工职业学院团委与和平街道团工委联合开展志愿服务活动	2025. 3. 14	和平街道团工委	20
8	志愿我先行 学院团委开展“践行雷锋志，净护母亲河”志愿服务活动	2025. 3. 25	红岸公园	40
9	信息工程学院团总支携手东重社区开展“精彩社区，志愿同行”主题志愿活动	2025. 3. 26	东重社区	22
10	齐齐哈尔理工职业学院团委走进杜达乡洪河村开展“大手拉小手，共筑中国梦”三下乡主题社会实践活动	2025. 6. 27	洪河村	20
11	迎新启新程，理工谱新篇——齐齐哈尔理工职业学院喜迎 25 级新生	2025. 8. 19	校内	40

数据来源：学校团委统计数据

案例 2-8：区校携手践孝善 金晖志愿暖桑榆

建国 75 周年之际，校团委联合东重社区走进双亲家园老年公寓，开展“金晖行动”志愿服务，以实际行动传承尊老敬老传统美德。学生志愿者分组清洁公寓台阶与室内卫生，打造整洁舒适居住环境；东重社区文艺骨干献上舞蹈《吉祥藏万年》，用欢快表演为老人们送上吉祥祝愿，现场氛围温馨热烈。

活动既丰富了老人们的精神文化生活，让其感受到社会关怀与欢乐，也让学生在实践中强化了奉献意识与社会责任感，为志愿服务长效化、常态化开展奠定基础，成为以志愿实践培育学生优良品质的生动范例。



图 2-21 志愿者在老年公寓内打扫卫生

图 2-22 志愿者在老年公寓表演

案例 2-9：青春暖流润童心 志愿帮扶显担当

响应团市委“青春暖流行动”号召，深化党史学习教育与“我为群众办实事”实践，院团委联合各二级学院团总支，以“青春暖流·情暖学子”为主题，面向留守儿童、困境儿童开展专项帮扶活动。2025 年 1 月 3 日起，优秀学生骨干与团员青年深入帮扶家庭，送去食品、生活用品等物资，针对学习难题答疑解惑、传授经验；通过一对谈话、做游戏、讲故事等方式，开展心理辅导，引导孩子树立正确三观。

活动既为留守儿童、困境儿童提供了学业支持、心理关怀与生活帮助，让其感受到社会温暖，也激发了青年学生献爱心、作贡献的积极性，强化了责任担当与服务意识，成为深化实践育人、培育青年优良品质的生动实践。



图 2-23 志愿者为留守儿童辅导功课

六、多路径成才

（一）升学路径多维拓展 升学质量稳步提升

学校构建专升本、征兵入伍、创新创业、就业创业等多维度成才通道，为学生搭建升学、就业双路径发展平台。2025 届毕业生中 103 人升入本科院校，升学率 14.43%，较上年提升 10.08 个百分点，其中 10 人考入东北石油大学等省属重点高校，部分中职毕业生通过中高职衔接通道升入高职阶段学习。

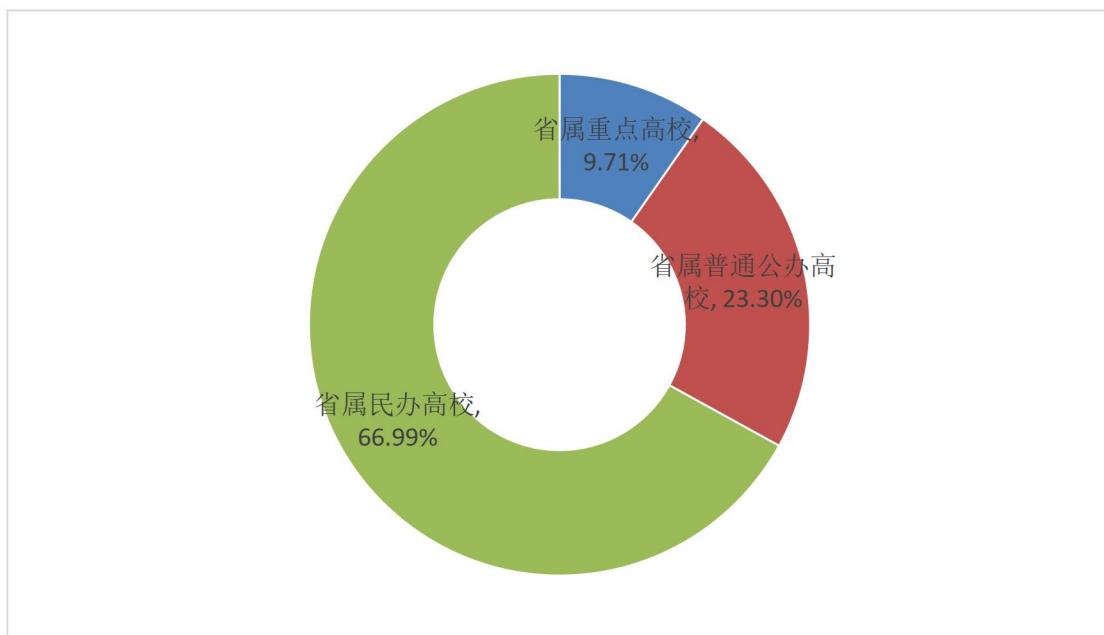


图 2-24 2025 届毕业生升入本科学校层次比例

（二）征兵工作成效显著 政策保障助力参军

征兵工作成效显著，2024 年秋季 5 名在校生、15 名应往届毕业生入伍，2025 年春季 14 名在校生、23 名毕业班生光荣入伍，学校为入伍学生提供学费资助、学籍保留等保障，落实服义务兵役学费资助 83.44 万元、退役复学学费资助 117.73 万元。



图 2-25 送兵活动现场

（三）双创平台赋能提质 创业成果亮点纷呈

创新创业成果突出，学校搭建专业化孵化平台，出台专项培育政策，在“建行杯”中国国际大学生创新创业大赛中获金奖 1 项、铜奖 2 项，在第二届黑龙江省中华职业教育创新创业大赛中获铜奖 3 项，在首届黑龙江省中华职业教育非遗创新大赛中获铜奖 1 项；2025 届毕业生自主创业率 7.25%，较上年提升 0.07 个百分点。

表 2-10 学生创业项目一览表

序号	累计入孵创业实体名称	法人代表	入孵时间	退出时间 (孵化成功后)
1	黑龙江省安航摄影有限责任公司	王会睿	2023 年 4 月	2024 年 7 月
2	黑龙江省丰新年农业机械服务有限公司	尚教明	2023 年 4 月	2024 年 7 月
3	齐齐哈尔市富拉尔基区丰硕农作物病虫害防治工作室	张洪健	2023 年 4 月	2024 年 7 月
4	齐齐哈尔市富拉尔基区小周美甲店	周彤	2025 年 1 月	2025 年 7 月
5	图文工作室	孙仲乐	2024 年 9 月	营业

七、人工智能赋能

学校顺应数字化转型趋势，推动人工智能与教育教学深度融合，覆盖高职与中职教学全流程。为 24 级全体学生开展 8 场人工智能主题讲座，覆盖人工智能发展历程、核心技术及应用场景，激发学生探索热情；成立人工智能教学团队，立项相关教研课题，推进人工智能通识课程建设，提升学生数字素养。

强化教师数字化素养提升，组织校内人工智能专题培训 4 场、线上系列培训 2 场，邀请专家开展“人工智能与微课制作深度融合”讲座；韩婷婷、焦阳两位老师的 AI 融合课件在第十二届黑龙江省青年教师多媒体课件大赛中双双斩获二等奖，中职教师积极参与培训，将数字化技术融入基础教学。

案例 2-10：AI 赋能微课建设 教学创新斩获佳绩

为推动人工智能与职业教育深度融合，提升教师数字化教学能力，学校特邀现代服务与管理学院李越老师开展“人工智能与微课制作深度融合”专题讲座。讲座系统拆解 AI 技术在微课设计、素材优化、效果提升等环节的实操路径，为教师提供优质微课制作实用方法，培训成效获广泛认可。

以培训为契机，教师积极探索 AI 赋能教学实践。在第十二届黑龙江省青年教师多媒体课件大赛中，韩婷婷、焦阳两位老师凭借融合 AI 技术的优质课件脱颖而出，双双斩获二等奖。获奖既展现教师扎实教学功底与创新能力，更彰显学校深耕“AI+教育”融合创新、推动教学质量持续提升的显著成效。



图 2-26 教师展示 AI+微课成果

推动人工智能在教学全流程应用，信息工程学院将 AI 技术融入网站设计、数字媒体制作等课程，建筑工程学院探索 AI 在 BIM 建模、工程测量中的应用，中职部在信息技术课程中融入 AI 基础应用教学，提升教学效率与效果。

第三章 服务贡献

学校积极投身于服务地方发展、服务产业振兴和乡村振兴等工作，通过多种形式和活动，在志愿服务、产业助力、文化宣传等方面发挥了重要作用，取得了显著成效。

一、服务地方发展

学校积极参与地方大型活动，选派志愿者助力 2025 年哈尔滨亚冬会，吴柏航等学生获“冬梦大使”荣誉称号；在第六届黑龙江省旅游产业发展大会中，84 名志愿者提供志愿服务，获“特殊贡献奖”“优秀志愿服务队”等荣誉。

案例 3-1：青春创意献礼亚冬 学子荣膺“冬梦大使”

在 2025 年第九届亚洲冬季运动会执委会等联合主办的黑龙江省“助力青年‘双创’，争做冬梦大使”迎亚冬活动中，学校信息工程学院岳鑫、现代服务与管理学院吴柏航同学凭借优质原创作品脱颖而出，双双荣获“冬梦大使”荣誉称号。

此次活动规格高、参与面广，两位同学精准契合“冰雪同梦，亚洲同心”主题创作：岳鑫设计的“冰雪同心”徽章以雪花为主体，通过七个融入哈尔滨特色建筑与亚冬会吉祥物的模块拼接成完整雪花，诠释团结友谊的亚冬精神；吴柏航原创歌曲《同梦同行》深情歌唱祖国与青春，注入青春活力。荣誉的获得既展现了学子扎实的创意功底与人文素养，也为学校赢得荣誉，彰显实践育人的良好成效。



图 3-1 吴柏航、岳鑫荣获“冬梦大使”荣誉称号



图 3-2 岳鑫获奖作品冰雪同心徽章设计

开展专业社会服务，市场营销专业为齐齐哈尔鹤城嘉华食品超市有限公司 48 名营业员开展 35 课时技能培训；动漫制作技术专业师生赴运建农场开展墙绘实践，提升农场风貌；信息工程学院无人机专业学生开展植保飞防服务，采用 RTK 高精度导航技术，减少 30% 农药使用量，获农户高度认可。

案例 3-2：持证实战练技能 精准飞防助农忙

2025 年暑期，无人机专业学生组建无人机植保飞防服务队，深入田间开展助农服务。队员经严格培训持证上岗，作业前全面检查校准 2 台植保无人机，作业中遵循安全规范，运用 RTK 高精度导航技术实现厘米级精准飞行、均匀喷洒。

面对夏季高温多雨、农田地形复杂、信号易干扰等难题，队员们不畏艰辛，采用分段式精细化作业模式，成功完成低矮果树区域喷洒任务。服务不仅提升农药利用率，减少 30% 农药使用量、降低面源污染，更以专业素养与吃苦精神赢得农户高度赞誉，充分展现学生实战应用能力与责任担当。



图 3-3 无人机专业学生参与植保作业

二、服务乡村振兴

学校聚焦乡村产业发展与教育帮扶，组织“三下乡”社会实践活动，志愿者走进杜达乡洪河村开展环境整治、玉米田间除草等劳动实践，向农户普及互联网直播技术，助力农产品推广；为罕伯岱学校学生开展学业辅导、励志分享活动，赠送学习用品，助力乡村教育发展，中职学生参与乡村支教志愿服务，传递知识与温暖。



图 3-4 助农志愿者走进杜达乡洪河村

案例 3-3：三下乡实践赋能乡村振兴 知行合一锤炼青年担当

学校志愿者服务队以“环境整治、产业赋能、教育助力”为脉络开展“三下乡”主题实践活动：在洪河村集中清扫健身器材与主巷路，聆听古榆历史传承乡村文化，深入玉米田助农拔草并学习种植技术，向农户普及互联网直播带货技能；走进罕伯岱学校，通过奋斗故事分享、学习座谈、赠送文具等形式结对助学。

活动既优化了乡村生态环境、赋能产业发展、传承文化基因，为乡村振兴注入活力，又让学生将课堂理论与实践深度结合，发挥专业所长服务群众，在实践中锤炼本领、体会自身价值，坚定了助力乡村振兴的决心，彰显实践育人实效。



图 3-5 助农志愿者在田间向农户普及互联网直播带货技能

建筑工程学院学生团队设计的旋转挤搓式脱粒机，获全国三维数字化创新设计大赛省赛一等奖，该设备可应用于中小型农场，解决传统脱粒方式效率低、损耗大的痛点，助力农业现代化。

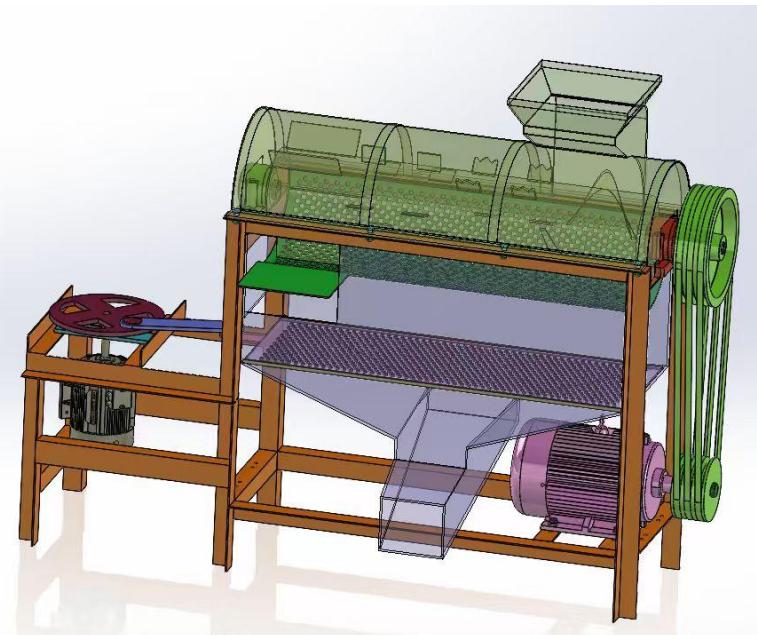


图 3-6 建筑工程学院学生团队设计的旋转挤搓式脱粒机



图 3-7 全国三维数字化创新设计大赛省赛一等奖

三、服务产业振兴

黑龙江省建筑信息模型（BIM）产业工人基地（齐齐哈尔基地）稳步运行，为建筑业培养数字化技术人才；学校与黑龙江运建集团等企业合作，开展员工培训 40 人次，助力企业技术升级。

案例 3-4：政校企共建 BIM 产业基地 数字化赋能建筑业转型

黑龙江省建筑信息模型（BIM）产业工人基地（齐齐哈尔基地）在学校揭牌成立，市住建局、城管局及省住建厅 BIM 协会相关领导与学校负责人共同出席。基地依托完备的硬件设施与先进培训体系，设有 BIM 建模室等多个实训场所，可为学员提供全方位、专业化的 BIM 技术学习实践平台。

基地的成立深化了政校企协同育人机制，将按市住建局要求开展专项培训，聚焦建筑业数字化、智能化转型需求培育专业产业工人。此举不仅为学员搭建了技能提升通道，更助力行业新业态培育与新动能增强，为建筑业高质量发展筑牢人才与技术基础，彰显学校服务区域产业发展的责任担当。



图 3-8 黑龙江省 BIM 产业工人基地揭牌仪式

第四章 文化传承

学校高度重视文化传承工作，通过多种形式和活动，在传承红色基因、弘扬优秀传统文化以及培育工匠精神等方面积极作为，营造了浓厚的文化育人氛围，全面提升了师生的文化素养和精神风貌。

一、传承红色基因

学校将红色教育融入人才培养全过程，组织师生参观富裕县绍文革命老区红色教育基地、海满抗战遗址等，聆听革命先烈事迹，重温入党誓词；中职部清明祭扫西满烈士陵园纪念馆，通过参观革命文物、聆听英雄事迹，让学生接受爱国主义教育洗礼；信息工程学院在国家公祭日组织观看《是谁让南京快速沦陷》纪录片，深化爱国主义教育；建筑工程学院举办“遇建青春、砼心筑梦”迎新晚会，编排红色主题节目，激发学生爱国热忱。



图 4-1 学校师生参观富裕县绍文革命老区红色教育基地



图 4-2 中职部到西溝烈士陵园组织清明祭扫活动

案例 4-1：铭记历史守初心 红色观影育担当

国家公祭日之际，为缅怀南京大屠杀遇难同胞与抗日英烈，铭记历史、勿忘国耻，信息工程学院开展“勿忘国耻，牢记历史”主题观影活动，组织全院师生共同观看纪录片《是谁让南京快速沦陷》。活动以追溯历史真相为核心，以庄重形式传递对遇难同胞与英烈的缅怀敬意。



图 4-3 学生观看纪录片《是谁让南京快速沦陷》

此次观影让师生深入厘清南京沦陷的历史脉络，深刻感悟历史教训，有效激发了

爱国热情与民族责任感。学校将持续以红色教育为抓手，常态化开展爱国主义教育活动，推动红色基因代代相传，以历史育人筑牢青年学子的家国情怀，彰显思想引领与价值塑造的育人成效。

案例 4-2：艺韵迎新传匠韵 思政铸魂育匠心

为助力新生快速融入校园，厚植家国情怀与工匠精神，建筑工程学院以“遇建青春、砼心筑梦”为主题举办迎新文艺晚会，将红色基因传承与工匠精神培育深度融入节目编排，为新生扣好大学生涯思政“第一粒扣子”。晚会通过精心设计的红色主题与行业特色节目，既重现革命先辈奋斗历程，又展现建筑行业精益求精的匠心底色，让新生在沉浸式艺术熏陶中感受红色力量与匠魂传承。

此次活动既是视听盛宴，更是生动的思政与工匠精神培育课。新生在艺术感染中快速融入集体，深刻领悟艰苦奋斗的革命精神与精益求精的工匠精神，立志将个人成长与行业发展、国家需求紧密结合，展现出新时代建工青年的责任意识与担当气魄，彰显了“以艺育人、以文化人”的实践育人成效。



图 4-4 学生表演舞蹈《有我》

二、传承优秀传统文化

学校开设《中华优秀传统文化》选修课程，覆盖经典文学、书法艺术等维度，采用情境教学、实践操作等方法提升教学效果，中职部将传统文化融入语文、艺术等课程，培育学生文化素养；举办第七届中华经典诵读大赛、硬笔书法大赛等活动，弘扬中华语言文化魅力。



图 4-5 第七届中华经典诵读大赛

推动非遗文化进校园，婴幼儿托育服务与管理专业学生将刻纸、缠花、掐丝珐琅等传统技艺融入幼教素材开发，创作《开国大典》刻纸等作品；邀请富拉尔基区曲艺家协会开展“中华优秀传统文化进校园”活动，传授京东大鼓技艺，增进学生对传统文化的认知。

案例 4-3：非遗传承融专业 以美育人拓新径——托育专业手工创作赋能美育实践

2025 年职教活动周期间，婴幼儿托育服务与管理专业以“巧手绘梦”手工大赛为载体，推动非遗传承与专业特色深度融合。学生将刻纸、缠花、掐丝珐琅、衍纸等传统非遗技艺，创造性融入幼教素材开发，创作《开国大典》刻纸、《苗岭锡华冠》苗冠等系列作品。

作品既展现精湛手工技艺，又将红色文化、民族服饰、传统纹样等文化基因转化为可触摸的美育教具，生动诠释了托育专业“以文化人、以美育人”的职业素养。此次实践不仅为非遗传承开辟了幼教应用新路径，更彰显了专业以文化赋能职业教育的创新成效，助力学生职业素养与文化传承能力双提升。

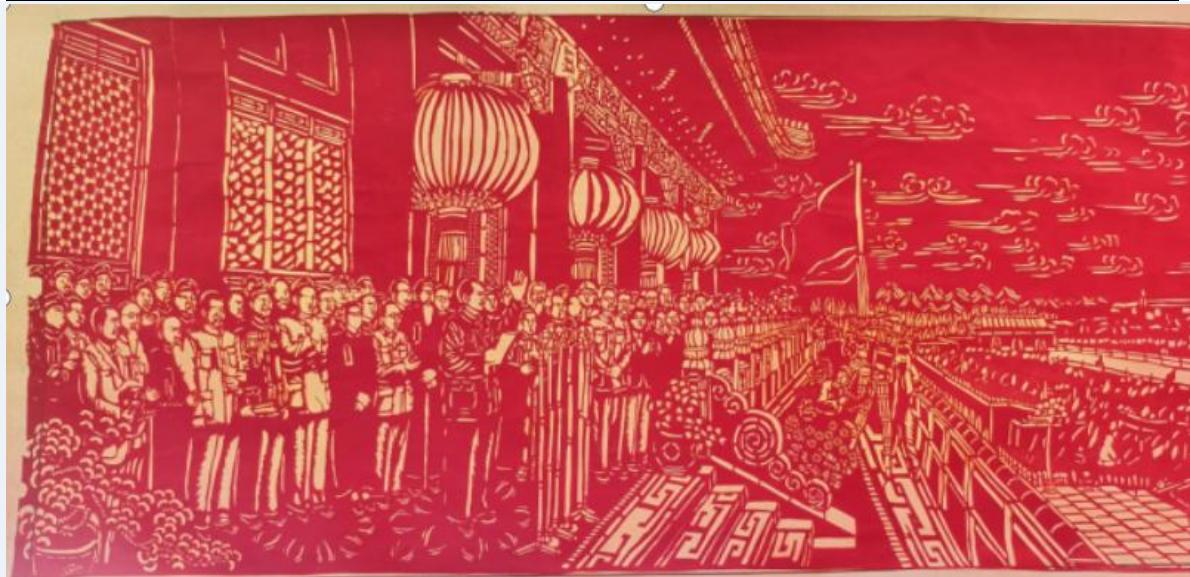


图 4-6 学生许秋实刻纸作品《开国大典》



图 4-7 学生冯家萍苗族苗冠作品《苗岭锡华冠》



图 4-8 纪苏芮衍纸作品《戏韵繁花》



图 4-9 学生卜悦掐丝珐琅作品《余韵蝶花》

三、传承工匠精神

学校精心组织师生赴中国一重集团开展研学实践活动。在大国重器的生产现场，师生们近距离观摩高端装备制造全过程，聆听大国工匠深耕岗位、精益求精的奋斗故事，直观感受他们对技术的极致追求、对质量的严苛把控，深刻领悟“严谨专注、追求卓越”的工匠精神内核。

与此同时，机电工程学院聚焦专业特色，组织学生走进北满特钢红色基地。在承载着工业记忆的遗产现场，学生们通过实物展品、历史影像与讲解员的生动介绍，回溯企业在不同历史时期的奋斗历程，感受老一辈产业工人攻坚克难、坚韧不拔的匠心底色，理解工匠精神在工业发展中的传承与延续。两次研学让师生将工匠精神内化于心，坚定了立足专业、精益求精的职业信念，为成长为高素质技术技能人才筑牢思想根基。

案例 4-4：行走课堂浸润匠心 红色研学传承匠魂

为推进“大思政课”建设，传承红色基因与工匠精神，学校学生工作处联合思政部组织全校 3500 名学生及辅导员走进中国一重、建龙北满特钢红色基地开展研学实践。活动以“行走的思政课”为载体，让师生近距离感悟企业深耕实业、精益求精的工匠精神，见证工业发展中红色底蕴与奋斗力量的传承。

此次研学实现课堂理论与生产实践深度融合，不仅让学生直观感受科技与国防工

业的发展实力，更让工匠精神根植于心，进一步坚定了其投身科技、助力国防的信心与担当。活动以校企协同育人模式，为青年学子厚植家国情怀、传承工匠精神搭建平台，彰显了思政教育与实践育人结合的显著成效。



图 4-10 学生在中国一重参观

第五章 国际合作

学校积极探索国际合作路径，但目前尚未开展实质性中外合作办学项目，无留学生培养、国（境）外办学机构及项目。

学校积极响应习近平总书记“冰天雪地也是金山银山”的重要指示，携手投资方黑龙江运建集团，与齐齐哈尔市政府共同谋划建设冰球学院，该项目已被纳入齐齐哈尔市政府工作报告，彰显了地方政府对发展冰雪运动的高度重视与坚定决心。

在项目推进过程中，学校充分发挥自身优势，积极与俄罗斯、加拿大等国的冰球行业协会开展广泛深入的沟通与交流，通过多次座谈研讨，努力探索建立长期稳定的冰球合作项目。学校致力于开展青少年冰球运动员的国际交流活动，为年轻选手搭建与国际顶尖水平切磋技艺的平台，拓宽视野，提升竞技能力；同时，着重加强教练员的国际化培训工作，引入国际先进的训练理念与方法，提高教练员的专业素养，打造一支具备国际视野和先进执教水平的教练团队。

学校以推动冰雪经济发展为己任，深入研究我国在冰雪经济领域的成功经验，结合本地实际情况，探索创新发展模式，力求在冰雪经济、冰雪产业方面取得新突破，为东北部地区冰球运动的蓬勃发展注入强大动力，助力“一带一路”建设，在国际冰雪运动舞台上展现中国风采。

案例 5-1：观赛融情促国际合作 冰球为媒育全球视野

学校组织学生在老师带领下，赴齐齐哈尔黑龙体育馆观看 2024 上海合作组织冰球邀请赛。此次赛事规格颇高，吸引中国、俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦四国队伍参赛，采用单循环积分赛制并免费向公众开放，是深化国际体育合作的重要平台。

学生们沉浸式观看精彩赛事、参与赛前互动，近距离感受冰球运动的激情活力与竞技魅力；赛后在总督导王雁智带领下与多国参赛选手友好交流、互赠纪念品。活动既开阔了学生视野，增强了体育热爱与国际文化理解，更以体育为纽带增进了跨国友谊，让学生深刻体悟体育对国际关系的促进作用，为其后续助力冰球运动推广、贡献体育事业发展埋下伏笔。



图 5-1 学校学子为主场作战的家乡球队呐喊助威

第六章 产教融合

一、校企合作广泛深入

学校与 75 家企业建立合作关系，其中 49 家企业成为校外实训基地，共建 10 个生产性实训基地。与黑龙江运建集团深度合作，企业开放 2 个大型在建项目作为实训基地，3 名技术专家参与人才培养方案制定，累计为 300 余名学生提供实习岗位；与北京京师智雅教育科技有限公司签署教育部供需对接就业育人项目协议，婴幼儿托育服务与管理专业学生赴合作幼儿园实习，实现“学业-职业”无缝衔接，中职部探索与本地企业合作开展职业体验活动，为学生搭建实践平台。

案例 6-1：产教融合搭平台 供需对接育良才——校企协同筑牢幼教人才培养之路

为深化产教融合、推动人才培养与行业需求精准对接，学校与北京京师智雅教育科技有限公司签署第四期教育部供需对接就业育人项目合作协议。依托这一国家级合作平台，校企双方深度协同，共同制定实习培养方案，定期选派婴幼儿托育服务与管理专业学生进入合作幼儿园，开展保教实践、课程设计等岗位实操训练。

学生在真实职场场景中锤炼职业技能、提升综合素养，企业通过前置化人才培养精准储备优质师资，有效打通“学业-职业”衔接通道。此次合作实现了学生高质量实习与企业精准引才的双赢，彰显了产教融合在高素质应用型幼教人才培养中的核心作用，成为校企协同育人的成功实践。



图 6-1 项目入选第四期教育部供需对接就业育人项目



图 6-2 婴幼儿托育服务与管理实习生与小朋友们在一起

二、协同育人形式多样

推行现代学徒制，高速铁路客运服务专业与齐礼宫商务宾馆合作，二年级学生赴宾馆开展为期两周的轮岗实训，企业导师“一对一”指导，提升学生服务礼仪与应急处理能力；机电工程学院拟与溧阳壹连电子、立讯精密等企业建立合作关系，拓展实习就业渠道。

案例 6-2：轮岗轮训强技能 教实交替育人才

为深化产教融合、践行现代学徒制，学校高速铁路客运服务专业与齐礼宫商务宾馆建立校企合作，组织二年级学生开展为期两周的课中实践教学，以“轮岗轮训+教实交替”为核心构建培养模式。



图 6-3 学生在认真听取实训指导教师讲解实训要点

实践中，学生在前厅、餐饮、会议等服务岗位循环轮岗，企业导师“一对一”精准指导，全程参与迎宾接待、客房预订、会务服务等全流程工作，实现“教学即实训、

“实训融教学”的交替推进。这种“做中学、学中做”的模式，让学生熟练掌握服务礼仪、应急处理等专业技能，同步提升客户服务意识与团队协作能力。活动加速学生从“校园人”到“职业人”的角色转变，夯实高铁服务岗位实践基础，实现人才培养与岗位需求“无缝对接”，彰显轮岗轮训模式下现代学徒制的育人实效。

校企联合开展教学活动，行业导师承担专业课程课时 18530 课时，开设 4 个校企合作典型生产实践项目，推动教学内容与岗位需求精准对接。

三、创新人才培养模式

社会体育（跆拳道）专业与齐齐哈尔四海武道体育俱乐部合作，采用“育、训、赛”结合的现代学徒制培养模式，四海武道总教练入校授课，学生兼具学生与教练员双重身份，实现理论学习与实践技能提升有机统一。

案例 6-3：创新模式育体坛新秀 “育、训、赛” 融斩赛事佳绩

学校与企业合作创办社会体育（跆拳道）专业，以“未曾学艺先学礼，未曾习武先习德”为教学理念，创新构建“学徒制”人才培养模式，推行工学交替、模块化教学，实现“专业能力+职业素养”双提升；共建“三位一体”专业文化，通过认岗、识岗、轮岗、顶岗推进校社企协同育人；深化“育、训、赛”融合，以理论教学、实践实训、赛事竞技锤炼学生综合能力。



图 6-4 社会体育专业学生在多项领域取得佳绩



图 6-5 社会体育专业学生在多项领域取得佳绩

该模式成效显著，不仅为行业持续输送跆拳道、散打等领域优秀教练员，更在赛事中屡获佳绩：2024 年黑龙江省拳击锦标赛中，2 名学生分获冠亚军并获评国家二级运动员；省第四届大学生跆拳道锦标赛中，学子勇夺 6 项冠军、11 项亚军、8 项季军，专科组团队总分第一；2025 年满洲里第二届中俄蒙青少年跆拳道公开赛中，解瑞兵同学荣获优秀裁判员证书。多项荣誉充分印证学生专业能力与综合素养，彰显创新培养模式下校企协同育人的扎实成效，实现人才培养与行业需求精准对接。

第七章 发展保障

一、党建引领

学校坚持以党建为引领，将政治建设贯穿办学治校全过程，构建起全方位、多层次的党建引领发展体系。学校建立“第一议题+政策解码+落地督办”全链条机制，深入学习习近平总书记关于职业教育的重要论述及相关政策文件，通过“政策-任务-责任”清单制度推动政策落地，确保办学方向与国家战略同频共振。以中央八项规定精神学习教育为契机，推行党员干部与师生“双向分类、精准匹配”结对机制，统筹资源批量解决师生“急难愁盼”问题，实现服务从“粗放式”向“精细化”转变。深化“德技并修”育人理念，构建“研教学传”四位一体“红色工匠”培育体系，组织学生赴一重集团等红色基地开展沉浸式参观学习，在实践中感悟红色基因与工匠精神。打造“风险防控+文化浸润+监督联动”廉洁校园体系，聚焦关键领域开展廉洁风险排查，面向学生构建“五个一”廉洁教育矩阵，创新“专业+群众+智慧”三维监督机制，以优良党风涵养育人生态，为学校高质量发展筑牢政治保障与组织根基。

案例 7-1：党建引领强服务 精准对接育人才

学校以深入贯彻中央八项规定精神学习教育为契机，以“党员干部联系师生”为核心抓手，将党建引领与人才培养深度融合，构建精细化服务育人机制。通过“双向分类”模式，建立“党员能力台账”与“师生需求清单”，依据特长精准结对；整合党员力量与支部资源，协作解决师生共性诉求，以目标导向聚焦服务创新与问题解决率。

全体党员干部实现全覆盖结对，切实破解师生“急难愁盼”问题，推动服务从“粗放式”向“精细化”转型。党建引领下的精准服务不仅让中央八项规定精神落地生根，更凝聚起协同育人合力，为师生学习工作保驾护航，助力学生成长成才，充分彰显党建在人才培养中的引领保障作用。



图 7-1 党委书记姚刚同志在开班式上讲话

二、制度建设

2024-2025 学年，学校修订《学籍管理办法》《国家助学金实施细则》等 20 余项制度，新增《学生工作二级管理方案》《学风专项整治工作实施方案》等多项制度，梳理形成《规章制度汇编（学生管理篇）》；通过专题培训会、班级宣讲等方式普及制度，覆盖全校学生及学管系统人员，严格执行学校各项制度，结合学段特点细化管理细则；建立制度动态更新机制，根据工作实际及时修订完善，推动制度建设从“管理型”向“服务型”转变。

三、改革发展

教学改革持续深化，推进课程思政建设、“1+X”证书制度试点、人工智能与教学融合等改革举措；科研工作稳步提升，获批黑龙江省职业教育学会课题 2 项、黑龙江省教育厅教改课题 3 项，2 项黑龙江省教育科学规划办课题结题，其中 1 项鉴定结果为“优秀”；在黑龙江省职业教育学会优秀科研成果评选中，2 篇论文获三等奖。

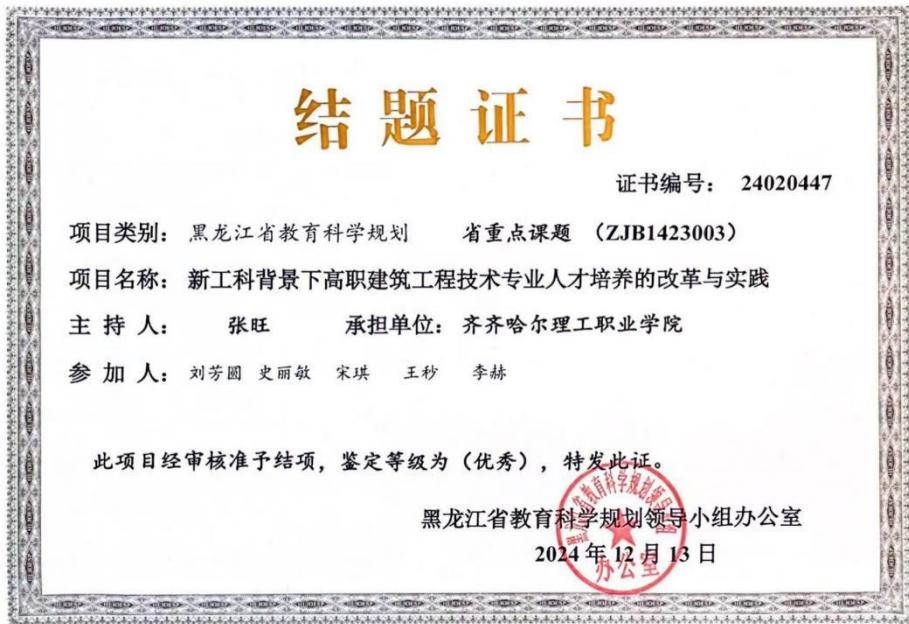


图 7-2 黑龙江省教育科学规划办优秀课题

表 7-1 科研项目一览表

序号	课题名称	课题来源	主持人	成员	立项时间	预计结题时间	备注
1	“三教”协同创新背景下民办高校艺术设计专业“金课”建设研究	黑龙江省教育厅	赵鹏	孟勐、孟倩、王志强	2025年2月	2026年12月	立项成功
2	高校专业建设与黑龙江区域冰雪经济协调发展研究		孟勐	孟倩、张雷蕾、杨安、李婧	2025年2月	2026年12月	立项成功
3	“课赛融合”模式在职业院校体育课程教学中的应用与改革研究		杨忠林	刘西源、赵思宇、杜希腾、杨雪	2025年2月	2026年12月	立项成功
4	教育家精神引领下职业院校师德师风建设研究	黑龙江省职业教育学会	沈雪梅	宋琪、康梓楠、王雁智、卢海莹	2025年4月	2025年12月	立项成功
5	新质生产力视角下职业院校技术技能人才培养研究以齐齐哈尔理工职业学院为例		赵鹏	牛璐璐、张雷蕾、王志强、杨安、王永强、周靖淞、许洪铭	2025年4月	2025年12月	立项成功
6	中国特色学徒制及其思政效能实现路径研究	黑龙江省教育厅	夏妍	宋琪、沈雪梅、郝天娇、张强	2023年6月	2025年12月	在研课题
7	基于“行动导向”理念优化高职财会专业群人才培养模式		姚春连	孟凡林、贾良、欧明静、朱成爽	2023年6月	2025年12月	在研课题
8	“课程思政”下高职院校公共基础课的教学策略研究		肖菲	李宝香、赵磊、王金桥、刘西源	2023年6月	2025年12月	在研课题
9	面向新质生产力发展需求的设计类专业群课程体系构建	黑龙江省教育科学规划办	赵鹏	孟勐、王志强	2024年7月	2025年12月	在研课题
10	“产教融合、协同创新”助力冰雪文旅产业高质量发展的路径研究		孟勐	赵鹏、王志强、杨安	2024年7月	2025年12月	在研课题

序号	课题名称	课题来源	主持人	成员	立项时间	预计结题时间	备注
11	民办高等学校高素质教师队伍建设与激励机制研究	中国民办教育协会	贾宝栋	孟勐、孟凡林、郭晓森、王志强	2024年7月	2025年12月	在研课题
12	乡村、街道、社区语言文化推广活动策划与实践	黑龙江省教育厅	于蕊	姚雪、马莹莹、沈雪梅、左洪静	2024年8月	2025年12月	在研课题
13	中华优秀传统文化在英语和体育公共课教学中的融入策略研究	黑龙江省教育科学规划办	牛璐璐	陈曦、刘俊颖、纪宏峰、孟倩	2023年1月	2024年12月	已结题
14	新工科背景下高职建筑工程技术专业人才培养的改革与实践		张旺	刘芳圆、史丽敏、宋琪、王秒、李赫	2023年1月	2024年12月	已结题，优秀

四、条件保障

（一）基础设施与实训条件

基础设施持续改善，新建“栋梁园”“精英园”“硕博园”三栋学生宿舍，投资3856万元，改善学生居住条件；教学仪器设备采购支出337万元，教学科研仪器设备总值达2899万元，当年新增265.34万元；现有校内实训场所43个，校外实训基地49个，其中与黑龙江运建集团共建的装配式建筑实训基地，具备4条箱型柱自动化生产线，可满足40人同时实训，中职部配备适配基础教学与实践的教学设施，保障教学需求。

（二）师资队伍建设

实施“青蓝结对”帮扶机制，组织163名专业课教师赴企业实践一个月以上；通过多渠道招聘新教师40余人，调整高学历、高职称人才待遇，稳定师资队伍；“双师型”教师培养成效显著，占比达63.2%，中职部加强师资队伍建设，鼓励教师参与教学培训与教研活动，提升教学能力。

（三）安全保障

校园安全工作常态化推进，中职部在第17个全国防灾减灾日来临之际，组织开展“人人讲安全、个个会应急”主题宣传周活动，通过防灾减灾主题班会、板报创作、手抄报绘制等形式，系统讲解地震、火灾等灾害的应对策略，演示校园应急疏散路线和逃生技巧，提升师生应急避险能力；学校定期开展消防安全演练、防诈骗宣传等活动，排查整改宿舍安全隐患，实现校园安全事故零报告。

五、政策落实

学生资助精准有效，2024-2025 学年累计发放国家奖学金、国家励志奖学金、国家助学金等资金 1304.8725 万元，惠及学生 3446 人次，中职学生按政策享受相应资助；128 名学生申请生源地国家助学贷款，贷款总额 154.1 万元。

财政专项管理规范，严格执行专项资金管理要求，省级财政拨付的现代职业教育质量提升计划资金 75 万元，已使用 3.14 万元，主要用于教师培训；就业工作经费支出 38.47 万元，保障就业指导、校园招聘等工作开展，中职部获得相应经费支持，用于实践活动开展与教学条件改善。

六、数字化转型

推进“智慧学工”建设，搭建学生事务办理、数据分析、预警干预于一体的平台，通过大数据技术实现对经济困难、学业危机等情况的早期发现和精准帮扶；建设课程思政教学资源库，涵盖思政案例库、教学设计库等模块，为教师教学提供支撑；校园监控设施持续完善，2024 年新增监控 294 处，实现教学区、宿舍区全覆盖，中职部接入学校数字化管理平台，提升管理与教学的数字化水平。

第八章 面临挑战

挑战 1：专业建设与产业需求契合度不足，人才供给适配性有待提升

（一）存在问题

建筑业向智能建造、绿色建筑转型，信息技术产业迭代迅速，部分专业课程体系与 BIM、工业互联网等新技术衔接不充分，人才培养标准与行业新需求存在差距；中职部职业启蒙课程设计与区域产业需求对接不够紧密，未能充分匹配中高职衔接的技能铺垫需求。

（二）应对措施

对接绿色建筑、智能建造等行业最新标准，在核心课程中系统融入 BIM 建模、工业互联网应用等前沿内容，建立动态更新机制，每年更新实训教学内容；新增乡村振兴相关课程模块，拓展专业服务领域；中职部深化中高职衔接课程体系设计，强化职业启蒙与产业需求的精准对接，夯实技能基础。

挑战 2：产教融合层次较浅，协同育人效能有待释放

（一）存在问题

部分校企合作仅停留在学生实习实训、简单项目合作等层面上，在课程开发、师资互聘、技术研发等深层次协同方面进展缓慢；校外实训基地多聚焦传统产业领域，与城市更新、乡村振兴相关的特色产业合作有限。

（二）应对措施

拓展与本地城市更新、老旧小区改造相关企业的深度合作，三年内新增 3-5 个特色实训基地；与行业头部企业共建产业学院，联合开发课程体系、共建“实战项目库”，推动合作制度化、体系化。

挑战 3：思政育人适配性不足，精准服务能力待提升

（一）存在问题

网络新媒体环境下，负面思潮传播渠道多元，传统“面对面”思政工作优势弱化，网络思政产品吸引力、引领力不足；学生需求呈现多元化、个性化特征，对心理健康、生涯规划等精准化服务需求强烈，现有服务模式难以充分满足。

（二）应对措施

做强学校官方新媒体平台，打造特色网络思政品牌，开展网络文明志愿者培训，提升网络思政传播力；建设“学校心理健康中心—院系心理工作站—班级心理委员”三级预警网络，重点强化学生心理疏导服务；深化“智慧学工”建设，通过大数据分析精准识别学生需求，提供个性化生涯规划指导与帮扶。



学院地址：齐齐哈尔市富拉尔基区和平路 249 号

联系电话：0452-6805123