



齐齐哈尔理工职业学院
QIQIHAR POLYTECHNIC COLLEGE

高等职业教育质量报告

（2024 年度）



齐齐哈尔理工职业学院

二〇二四年十二月

附件 4

黑龙江省高等职业学校编制发布质量报告（2024 年度）情况汇总表

| 序号 | 学校名称 | 学校类型 | 发布网址 | 发布时间 | 发布企业年报的企业名称 |
|----|------------|------|---|----------------|--|
| 1 | 齐齐哈尔理工职业学院 | 民办高校 | https://www.qjgxy.com/ | 2025 年 1 月 7 日 | 1. 齐齐哈尔四海武道体育俱乐部有限责任公司 2. 哈尔滨宇龙自动化有限公司 3. 黑龙江卡迪朗传媒有限公司 |

注：1. 学校类型与事业单位统计报表中类型一致。

2. 发布网址请填写具体链接，并确保链接有效。

3. 企业年报在一格内逐行填写。

贾宝林
2025.1.7

附件 5

内容真实性责任声明

学校对齐齐哈尔理工职业学院职业教育质量年度报告
(2024 年度)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。
特此声明。

单位名称（盖章）



法定代表人（签名）：

贾玉彬

2025年 1 月 7 日

前言

在时代的浪潮中，职业教育肩负着培养高素质技术技能人才、服务地方经济社会发展的重要使命。齐齐哈尔理工职业学院作为一所充满活力与潜力的高等职业院校，始终秉持着“厚德求真、励志笃行”的校训，在职业教育的征程上不断探索前行。

2024 年，学院在多个领域持续发力，取得了一系列令人瞩目的成绩。在专业建设方面，学院紧密对接区域产业需求，优化专业布局，形成了涵盖土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸等多个领域的专业体系。例如，智能制造与高端装备专业群积极引入先进制造技术课程，使学生接触到前沿的数控加工、3D 打印等技术理念，为培养适应新时代制造业需求的人才奠定了坚实基础。

人才培养是学院的核心任务，学院构建了“大思政”育人格局，通过多种途径全面提升学生的综合素质。在立德树人工作中，学院以思政课程和课程思政为主渠道，积极开展各类活动，如建筑工程学院郝文涛同学拾金不昧的事迹，充分彰显了学院在思想政治教育方面的成效。学院注重学生的全面发展，鼓励学生参与社团活动和文体活动，为学生提供了广阔的发展空间。

产教融合是学院发展的重要路径，学院与多家企业建立了深度合作关系，开展了多样化的协同育人项目。如机电工程学院与哈尔滨宇龙自动化有限公司合作，为教师提供入企锻炼培训，提升了教师的实践教学能力；信息工程学院与企业合作开展“1+X”技能考试，提高了学生的职业技能水平。学院还积极组织学生参与各类技能竞赛活动，以赛促教、以赛促学，取得了丰硕成果。在“华为 ICT 大赛 2023-2024”黑龙江省实践赛-网络赛道高职组中，学院代表队荣获三等奖，展现了学生扎实的专业功底和创新能力。

文化传承方面，学院高度重视红色基因传承、优秀传统文化弘扬和工匠精神培育。学院组织师生参观红色场馆，开展红色主题活动，如信息工程学院举办的“慎终追远，民德归厚”清明节海报征集活动，激发了学生的爱国情怀。同时，学院鼓励学生学习传统技艺，举办传统文化比赛，如硬笔书法比赛和中华经典诵读大赛等，营造了浓厚的文化氛围。

国际合作领域，学院积极响应时代号召，虽然面临诸多挑战，但仍在努力探索。学院在建筑工程技术和工程造价专业转型过程中，积极学习国际先进经验，参加国际交流会议和培训。此外，学院还借助地方优势，积极谋划建设冰球学院，与俄罗斯、加拿大等国的

冰球行业协会开展交流合作，助力“一带一路”建设。

本年报通过详实的数据、生动的案例和深入的分析，全面展示了学院在 2024 年的发展历程和办学成果。学院在取得成绩的同时，也清醒地认识到面临的挑战，如专业建设与产业需求的契合度有待进一步提高，产教融合的深度和广度需要不断拓展，国际合作的步伐还需加快等。未来，学院将继续砥砺前行，不断优化专业设置，深化产教融合，提升国际化水平，为培养更多适应社会需求的高素质技术技能人才而努力奋斗，为区域经济社会发展做出更大的贡献。

目 录

| | |
|--------------------------|-----------|
| 第一章 基本情况 | 1 |
| 一、学院概况..... | 1 |
| 二、专业对接产业情况..... | 1 |
| 三、专业优化调整情况..... | 2 |
| 第二章 人才培养 | 3 |
| 一、立德树人..... | 3 |
| 二、教育教学..... | 10 |
| 三、多样成才..... | 14 |
| 四、创新创业..... | 28 |
| 五、技能成长..... | 30 |
| 六、职业发展..... | 35 |
| 第三章 服务贡献 | 49 |
| 一、服务地方发展..... | 49 |
| 二、服务乡村振兴..... | 52 |
| 三、服务产业振兴..... | 55 |
| 第四章 文化传承 | 57 |
| 一、传承红色基因..... | 57 |
| 二、传承优秀传统文化..... | 59 |
| 三、传承工匠精神..... | 61 |
| 四、其他文化活动..... | 63 |
| 第五章 国际合作 | 67 |
| 一、留学生培养质量..... | 67 |
| 二、合作办学质量..... | 67 |
| 三、开发标准质量..... | 67 |
| 四、国（境）外独立办学质量..... | 67 |
| 五、助力“一带一路”建设质量..... | 67 |
| 六、提升学生国际化素养质量..... | 69 |
| 第六章 产教融合 | 70 |
| 一、校企合作广泛深入，构建多元合作格局..... | 70 |
| 二、协同育人形式多样，助力学生全面发展..... | 71 |
| 三、竞赛合作与技术交流，拓宽师生视野..... | 75 |
| 四、创新人才培养模式，适应社会多元需求..... | 77 |
| 第七章 发展保障 | 81 |
| 一、党建引领..... | 81 |
| 二、学院治理..... | 82 |
| 三、经费保障..... | 83 |
| 四、条件保障..... | 84 |

| | |
|-----------------------------|-----------|
| 五、质量保障 | 87 |
| 六、政策落实 | 87 |
| 第八章 面临挑战 | 90 |
| 挑战 1：专业建设与人才培养契合度有待提升 | 90 |
| 挑战 2：产教融合深度与国际化进程需加快 | 90 |

图目录

| | |
|------------------------------------|----|
| 图 2-1 参观海满抗战遗址—富拉尔基区故园 | 3 |
| 图 2-2 失主向郝文涛同学赠送锦旗 | 4 |
| 图 2-3 理事长梁文第为全院师生做讲座 | 5 |
| 图 2-4 部分学生在分会场同步聆听 | 5 |
| 图 2-5 “实力与运气” 游戏获奖学生 | 6 |
| 图 2-6 “阳光青春” 大学生心理健康大讲堂 | 7 |
| 图 2-7 课程思政教学资源库 | 8 |
| 图 2-8 学生在梅里斯烈士陵园向革命烈士敬献鲜花 | 9 |
| 图 2-9 全国五一劳动奖章获得者毕树革同志与师生合影 | 10 |
| 图 2-10 学生运用 3D 打印技术制作的模型 | 11 |
| 图 2-11 学院主要领导出席本次活动 | 11 |
| 图 2-12 新落成的电气控制实训室 | 12 |
| 图 2-13 二级学院领导探访北京恒安校外实习基地 | 13 |
| 图 2-14 获国家级论文二等奖 | 13 |
| 图 2-15 获“全省模范教师称号” | 14 |
| 图 2-16 “国风舞韵” 舞蹈社团表演 | 15 |
| 图 2-17 “唱响青春·礼赞中国” 校园歌手大赛 | 19 |
| 图 2-18 趣味运动会“旱地龙舟”项目 | 20 |
| 图 2-19 排球赛学生运动风采 | 20 |
| 图 2-20 青年学生表演话剧《红岩》选段 | 21 |
| 图 2-21 建筑工程学院学生设计的学院换热站外立面作品 | 22 |
| 图 2-22 学生志愿者在双亲家园老年公寓服务 | 23 |
| 图 2-23 志愿者解答留守儿童学习问题 | 24 |
| 图 2-24 志愿者探望高龄卧床老人 | 25 |
| 图 2-25 无人机志愿团队在雨中坚守岗位 | 26 |
| 图 2-26 大学生“创意市集” 售卖创意作品 | 26 |
| 图 2-27 龙视新闻采访大学生志愿者 | 27 |
| 图 2-28 大学生“创意市集” 参与学生 | 27 |
| 图 2-29 志愿者与共建社区共同开展服务 | 28 |
| 图 2-30 创新创业协会开展活动 | 29 |
| 图 2-31 创新创业培训讲座 | 29 |
| 图 2-32 “建行杯” 中国国际大学生创新大赛获奖证书 | 30 |
| 图 2-33 “给美丽打分，为成长添彩” 礼仪大赛 | 31 |
| 图 2-34 电气控制技能竞赛 | 31 |
| 图 2-35 学生出征黑龙江省第四届大学生跆拳道锦标赛 | 32 |
| 图 2-36 华为 ICT 大赛中国赛黑龙江省赛实践赛 | 33 |
| 图 2-37 “龙江技术能手” 衣博伦老师做经验分享 | 34 |
| 图 2-38 2024 届毕业生毕业去向落实率 | 40 |
| 图 2-39 近四年毕业生毕业去向落实率统计 | 41 |
| 图 2-40 2024 届毕业生就业地域流向统计 | 41 |
| 图 2-41 2024 届毕业生就业单位性质统计 | 42 |
| 图 2-42 2024 届毕业生就业单位行业统计 | 42 |

| | |
|---|----|
| 图 2-43 2024 届毕业生对当前工作满意度统计 | 43 |
| 图 2-44 2024 届毕业生目前专业对口情况调查统计 | 44 |
| 图 2-45 2024 届毕业生薪资情况统计 | 44 |
| 图 2-46 2024 届毕业生学院满意度调查 | 45 |
| 图 2-47 用人单位对学院毕业生满意度调查统计 | 46 |
| 图 2-48 教师与学生进行一对一就业指导 | 47 |
| 图 2-49 浙江省宁波市北仑区工商联领导协企业探讨“四方联动”产教融合新模式 | 48 |
| 图 3-1 第六届黑龙江省旅游产业发展大会志愿者合影 | 49 |
| 图 3-2 获奖学生岳鑫、吴柏航 | 51 |
| 图 3-3 岳鑫获奖作品冰雪同心徽章设计 | 51 |
| 图 3-4 鹤城嘉华食品超市有限公司商品营业员培训现场 | 52 |
| 图 3-5 无人机技术专业学生在进行飞行前调试 | 53 |
| 图 3-6 教师的包装设计作品 | 54 |
| 图 3-7 “三下乡”大手拉小手暑期实践活动 | 55 |
| 图 3-8 黑龙江省 BIM 产业工人基地揭牌仪式 | 56 |
| 图 4-1 学院与齐齐哈尔市三立高中思政课程共建社会实践活动 | 57 |
| 图 4-2 “慎终追远，民德归厚”一等奖获奖作品 | 58 |
| 图 4-3 端午节风俗体验活动 | 59 |
| 图 4-4 毕业生亲手制作的十字绣校徽作品赠予母校 | 60 |
| 图 4-5 硬笔书法大赛获奖作品展 | 61 |
| 图 4-6 第六届中华经典诵读决赛 | 61 |
| 图 4-7 学院教师到“中国一重”开展研学活动 | 62 |
| 图 4-8 学院教师参加黑龙江省工匠人才培训班 | 62 |
| 图 4-9 学院理事长梁文第亲自题字 | 64 |
| 图 4-10 “我为爸妈做道菜”活动学生视频截图 | 64 |
| 图 4-11 校园民俗文化交流茶话会 | 65 |
| 图 4-12 京东大鼓非遗文化进校园 | 66 |
| 图 5-1 上合组织冰球邀请赛开幕式 | 68 |
| 图 5-2 齐理工学子为主场作战的家乡球队呐喊助威 | 69 |
| 图 6-1 企业工程师进行工业机器人使用培训 | 70 |
| 图 6-2 企业专家进行电气控制设备使用培训 | 71 |
| 图 6-3 行业专家指导创业学生 | 72 |
| 图 6-4 学生创业项目获中华职教社创新创业大赛三等奖 | 73 |
| 图 6-5 讷河市委领导带队到校考察 | 74 |
| 图 6-6 学生进入味诗迪曼集团进行实习 | 74 |
| 图 6-7 企业专家提供赛前辅导 | 75 |
| 图 6-8 “1+X”管理平台中显示 118 人考试全部通过 | 76 |
| 图 6-9 无人机专业学生进入企业开展实践活动 | 77 |
| 图 6-10 四海武道总教练亲自入校为学生授课 | 78 |
| 图 6-11 “4+1”育人模式下学生深入幼儿园实践 | 80 |
| 图 7-1 党纪学习教育启动大会 | 81 |
| 图 7-2 党纪学习教育-党员集中学习 | 82 |
| 图 7-3 学院经费支出分析 | 84 |

表目录

| | |
|-----------------------------------|----|
| 表 2-1 2024 年教师获奖情况一览表 | 14 |
| 表 2-2 齐齐哈尔理工职业学院社团一览表 | 16 |
| 表 2-3 2023-2024 学年学生文体活动一览表 | 17 |
| 表 2-4 2024 届毕业生各学院规模一览表 | 36 |
| 表 2-5 2024 届毕业生性别结构一览表 | 37 |
| 表 2-6 2024 届各专业毕业去向落实率一览表 | 39 |
| 表 2-7 2024 困难毕业生毕业去向落实率一览表 | 39 |
| 表 2-8 2024 各民族毕业生毕业去向落实率一览表 | 40 |
| 表 7-1 学院经费支出情况一览表 | 83 |
| 附表 1 人才培养质量计分卡 | 91 |
| 附表 2 满意度调查表 | 92 |
| 附表 3 教学资源表 | 93 |
| 附表 4 服务贡献表 | 94 |
| 附表 5 国际影响表 | 94 |
| 附表 6 落实政策表 | 95 |
| 附表 7 省域高等职业教育布局优化表 | 95 |
| 附表 8 省域试点改革表 | 95 |

案例目录

| | |
|--|----|
| 案例 2-1 郝文涛同学拾金不昧，践行社会主义核心价值观 | 3 |
| 案例 2-2 “平和友爱，熹微入心”——心理健康活动月 | 5 |
| 案例 2-3 专业教学融合思政元素：激发学生技术热情与民族自豪 | 8 |
| 案例 2-4 劳模进校园 匠心筑未来 | 9 |
| 案例 2-5 机电之光耀职教，创新成果展实力 | 10 |
| 案例 2-6 以爱为桥，携手共筑美好未来，“金晖行动”志愿服务 | 23 |
| 案例 2-7 “青春暖流·情暖学子”志愿服务 | 24 |
| 案例 2-8 助力第六届黑龙江省旅游产业发展大会的精彩实践 | 25 |
| 案例 2-9 “以赛促教，引领成长——黑龙江省职业技能大赛经验分享” | 34 |
| 案例 2-10 “青春绽放·职等你来”就业育人主题教育系列活动 | 46 |
| 案例 2-11 学院领导访企拓岗促就业 | 47 |
| 案例 3-1 理工学子闪耀迎亚冬活动舞台 | 50 |
| 案例 3-2 无人机专业助力区域农业现代化发展 | 53 |
| 案例 3-3 学生助力齐齐哈尔烤肉文化宣传——我与齐齐哈尔烤肉故事 | 54 |
| 案例 3-4 黑龙江省 BIM 产业工人基地揭牌助力建筑业发展 | 56 |
| 案例 4-1 “慎终追远，民德归厚”清明节海报征集活动 | 58 |
| 案例 4-2 观看《青年鲁班》，传承匠心精神 | 63 |
| 案例 5-1 理工学子参与上合组织冰球邀请赛，收获多元成长 | 68 |
| 案例 6-1 “翼”展宏图——“无人机”创业项目的腾飞之路 | 71 |
| 案例 6-2 政、校、企合作促人才培养向纵深发展 | 73 |
| 案例 6-3 “育、训、赛”结合落地见效 | 78 |
| 案例 6-4 “4+1”育人模式显成效 | 79 |

第一章 基本情况

一、学院概况

齐齐哈尔理工职业学院坐落于丹顶鹤的故乡，美丽的嫩江之畔。2011 年，经黑龙江省政府批准、教育部备案而成立的统招高等职业院校。学院由黑龙江运建建筑开发（集团）股份有限公司独资办学。

学院办学条件优越，位于哈大齐工业走廊的西北部，在校企合作方面拥有得天独厚的工业底蕴。校园占地面积 42.7 万平方米。校园环境优美，绿荫蔽日，传统与现代交融，被誉为齐齐哈尔市“园林式”单位，被政府列为文物保护单位。2019 年，获得第二届黑龙江省高校系统“文明校园”荣誉称号。

学院设有建筑工程学院、机电工程学院、现代服务与管理学院、信息工程学院 4 个二级学院，和公共基础教学部、思政部、中职部 3 个教学单位。坚持“厚德求真、励志笃行”的校训，恪守“求真、博技、进取、创新”的校风，形成了“铁的纪律、钢的意志、铜的融合、金的品格”的校魂。学院立足于黑龙江省西北部、面向全国，积极服务于齐齐哈尔地区经济、文化建设和社会发展，致力于把一个不知名的青年培养成行业的精英、家族的栋梁！

二、专业对接产业情况

学院现设有 21 个专业，涵盖了土木建筑、装备制造、交通运输、电子与信息、财经商贸等 7 个专业大类。

1. 智能制造与高端装备领域：学院在智能制造装备技术和机电一体化技术等专业方面具有一定的办学基础。在高端装备制造领域，学院正逐步加强与企业的合作与交流，共同开发企业需求的课程和实践教学项目。

2. 信息技术与大数据领域：学院在软件技术和数字媒体技术等专业方面具有一定积累，在大数据与财务管理和大数据与会计专业前沿领域加强了投入和建设。同时，学院还与行业协会、企业等机构的合作与交流，共同推进信息技术人才的培养和创新。

3. 现代服务业与旅游产业：学院在旅游服务、市场营销等专业方面具有一定的办学特色和优势，为区域旅游产业的发展需求提供人才支持。特别是冰雪运动与管理专业，学院充分利用地域优势和文化资源，冠名赞助全国女子冰球锦标赛。

4. 现代农业与乡村振兴：虽然学院在农业领域尚未设立专业的专业方向，但通过

跨专业整合和课程设置创新等方式满足现代农业和乡村振兴对人才的需求。例如，在商务管理、市场营销、电子商务等专业中增加农业经济管理、农产品营销等课程模块；以及在无人机应用技术专业中增设服务农业生产、无人植保技术、服务乡村振兴方向的课程。

5. 建筑类专业：学院在建筑工程、工程造价和装配式建筑专业方面具有得天独厚的优势和特色，该类专业主要对接建筑业转型升级，迎合国家对绿色建筑和低碳环保的发展需求，积极更新课程体系设置，将新材料、新工艺、新技术纳入教学内容，并与黑龙江运建科技股份有限公司合作建设装配式建筑专业，校企合作开发的地方标准装配式钢结构技术规程目前正在审稿中，这一成果标志着学院与企业在高寒地区装配式建筑领域具有引领示范作用。

三、专业优化调整情况

结合区域经济社会发展需求和学院自身办学优势，学院重点建设以下优势特色专业集群：

现代装配式建筑专业集群：以建筑工程技术、装配式建筑工程技术专业为核心，依托合作企业打造现代装配式建筑产业学院，重点发展高寒地区超低能耗钢结构建筑。助力传统建筑业升级转型。

智能制造与高端装备专业集群：以智能制造装备技术、机电一体化技术专业为核心，加强与区域内高端装备制造企业的合作与交流，通过共建研发中心、实训基地等方式，提升专业的科研创新能力和实践教学水平。

信息技术与大数据专业集群：以软件技术、数字媒体技术专业为核心，加强与信息技术企业和行业协会的合作与交流，通过引入前沿技术、开发特色课程的方式，提升专业的市场竞争力和社会影响力。

现代服务与旅游管理专业集群：以高速铁路客运服务、冰雪运动与管理专业为核心，加强与区域内旅游企业和冰雪运动基地的合作与交流，通过共建实训基地、开展联合培养的方式，提升专业的实践教学能力和就业竞争力。

现代农业与乡村振兴专业集群（未来 3 年拟增设）：探索通过跨专业整合或新增专业方向的方式，构建现代农业与乡村振兴专业集群。如在电子商务、市场营销增设农业经济管理、农产品营销等课程模块；在无人机应用技术专业开设服务乡村振兴课程模块。同时加强与农业企业和农村合作社的合作与交流，为乡村振兴提供人才支撑。

第二章 人才培养

一、立德树人

（一）构建“大思政”育人格局

学院以思政课程和课程思政为主渠道，日常思想政治教育为主阵地，校园文化活动为载体，师德师风建设为推动，形成“大思政”育人格局。完善落实机制，促进专业与思想教育融合，打造二级学院特色文化工程，提升育人效果。



图 2-1 参观海满抗战遗址—富拉尔基区故园

（二）强化理论武装与价值引领

用习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生头脑，弘扬社会主义核心价值观。开展各类活动讲好学院故事，引导学生做核心价值观的坚定信仰者、传播者和践行者。

案例 2-1 郝文涛同学拾金不昧，践行社会主义核心价值观

建筑工程学院 23 级郝文涛同学在校外捡到一个银色手提包，受学院思政教育影响，秉持“诚信”“友善”理念，他毅然选择将包交至警察局。

学院得知后高度重视，利用校园广播、官网、班级群等全面宣传其

事迹，详细讲述全过程，彰显了学生坚守道德底线的品质。主题班会上，同学们积极讨论，纷纷表示要向郝文涛学习，以他为榜样践行价值观，认为诚信是立足之本，要传播正能量。

郝文涛同学之举不仅展现个人高尚品德，更凸显学院立德树人成果。学院持续以习近平新时代中国特色社会主义思想武装师生，激励更多学生成为社会主义核心价值观的忠实信仰者、积极传播者与模范践行者，推动形成良好校风学风，为社会培养更多品德兼优的高素质人才。



图 2-2 失主向郝文涛同学赠送锦旗

（三）开展多样化育人活动

“5.25”大学生心理健康节：关注自己的心理健康和心灵成长，提高自身心理素质，从而更好的爱别人，爱社会。心理社团组织开展以“平和友爱，熹微入心”为主题的心理健活动。活动面向全体师生，旨在提升学生心理健康意识，传递积极向上的生活态度。

新生入学教育：包括入党教育与思政大课，引导学生追求卓越，树立正确三观。

学院理事长梁文第为全院师生献上了一场主题为“不断把新时代改革开放推向新境界——学习贯彻党的二十届三中全会精神”的思想政治理论课，全校学生分别在主会场及多个分会场，通过线上线下相结合的方式，共同聆听了这场精彩的讲座。



图 2-3 理事长梁文第为全院师生做讲座



图 2-4 部分学生在分会场同步聆听

案例 2-2 “平和友爱，熹微入心”——心理健康活动月

以“平和友爱，熹微入心”为主题的心理健康活动面向全体师生展

开。活动中的“实力与运气”游戏吸引了众多同学参与，抛圈套钥匙扣的过程充满趣味，中奖者的喜悦感染着周围同学，增强了互动与欢乐氛围。

“我是超级辩论家”从破冰环节就让学生释放真实自我，营造出自由轻松的交流环境，帮助学生找回童心，实现心灵的自由交流。同学们参与后纷纷表示收获颇丰，不仅结识了其他学院同学，还缓解了学业压力，深刻认识到积极心态对健康成长的关键意义。



图 2-5 “实力与运气”游戏获奖学生

5月30日学院组织了“阳光青春”大学生心理健康大讲堂精品微课学习。此次学习采用线上线下相结合方式，线上专家通过生动案例讲解，使抽象心理学知识变得通俗易懂，助力学生掌握应对压力与处理人际关系的方法；线下互动环节中，同学们积极分享经历感受，相互探讨分析。活动旨在疏导学生共性心理困惑，培养积极心理品质，树立正确健康理念。



图 2-6 “阳光青春” 大学生心理健康大讲堂

学院通过这一系列活动，持续引导学生关注心理健康，致力于营造和谐友爱的校园环境，让学生们以更阳光的心态面对生活挑战，共同书写美好的青春篇章，为学生的全面发展提供了有力支持。

（四）推进课程思政与全面教育

学院自开展课程思政建设以来，始终将其列入学院重点工作当中，成立以学院党委书记为组长的课程思政建设领导小组，制定《齐齐哈尔理工职业学院课程思政教学改革实施方案》，出台《齐齐哈尔理工职业学院课程思政建设指南》，加强顶层设计同时注重课程建设、课堂教学、教师培养和教学研究，建立合理的考核评价体系和保障机制。选拔一批校级课程思政建设优秀教学团队，打造一批优秀示范课程，鼓励教师参赛，定期开展培训指导和经验分享。2024 年成功获批省级课程思政示范培育项目 1 项，培育校级课程思政示范项目 5 项，申报 2025 年第五批省级课程思政示范项目 5 项。新建成的课程思政教学资源库供教师日常教学使用。形成全员全过程全方位“三全育人”格局，使课程思政工作在学院落地开花。



图 2-7 课程思政教学资源库

案例 2-3 专业教学融合思政元素：激发学生技术热情与民族自豪

在机电一体化专业可编程序控制器课程教学中，老师用实际工程里“自动送料单元自动送料的控制系统设计”作为重要载体，严格按照专业课程标 准，以任务驱动为导向，重点围绕送料单元自动供料的 PLC 控制系统设计开展教学。

教学过程巧妙融入思政内容，如工匠创新思维和大国工匠精神。通过深入剖析送料单元工作流程，让学生了解每一步操作，同时结合工业 4.0 时代自动化生产趋势，讲述上海科大智能科技股份有限公司平面口罩生产线日 产 120 多万片口罩的实例，生动展现我国强大的制造能力。这一方式成功激发学生对专业技 术的浓厚兴趣，极大增强其民族自豪感，实现专业知识传授与思政教育有机结合，助力培养全面发展的高素质人才。

全面落实五育并举：开设心理健康、劳动、美育等课程，纳入人才培养方案；开展党建活动与多样化文化活动，增强学生党性修养与社会责任感；开展职业前瞻教育，

提升学生专业学习兴趣与职业规划能力。



图 2-8 学生在梅里斯烈士陵园向革命烈士敬献鲜花

案例 2-4 劳模进校园 匠心筑未来

为大力弘扬劳模精神，深入推进劳模精神与工匠精神教育，积极响应 2024 年职业教育活动周活动方案号召，学院于 5 月 28 日成功举办了“劳模进校园 匠心筑未来——全国五一劳动奖章获得者毕树革先进事迹座谈会”。现代服务学院 700 余名师生齐聚现场聆听报告。毕树革以质朴语言、真实事例和真挚情感，讲述了自己在平凡岗位上的非凡历程，生动诠释了劳模精神与工匠精神。他身上那股创新干劲、奋斗激情以及共产党人的优秀品质，深深打动了在场师生。其故事感人至深，给师生们带来了一场精神盛宴，让大家经受了深刻的洗礼。同学们争先学习毕树革对岗位的“忠诚敬业”，传承中华文化，推动科技创新，积极参与公益事业，担当时代责任，树立正确价值观，努力提升自身素质与能力，坚定理想信念，勤奋学习，锤炼身心，成为新时代合格的接班人。



图 2-9 全国五一劳动奖章获得者毕树革同志与师生合影

二、教育教学

（一）聚焦学生，打造实用课程

学院注重以学生为中心，强调理论与实践相结合。积极探索适应社会发展需求和学生个人发展的教学模式，致力于培养技术技能型人才。课程设置丰富多样，专业课程注重紧跟行业发展动态，不断更新教学内容。例如智能制造与高端装备专业群引入先进制造技术相关课程，让学生接触到最新的数控加工、3D 打印等技术理念。

案例 2-5 机电之光耀职教，创新成果展实力

在职业教育蓬勃发展的浪潮中，智能制造与高端装备专业群积极探索创新路径，致力于提升专业建设水平。在 2024 年职教活动周期间精心筹备，集中展示了一系列学生作品，包括磁流体音响、3D 打印技术呈现的“巴雷特枪械模型”、51 单片机智能循迹小车、手摇发电机以及多种传感器设备，其中 10 余件“3D”打印作品尤为引人注目。这些作品不仅是学生专业技能的体现，更是学院教学成果的有力证明。



图 2-10 学生运用 3D 打印技术制作的模型

通过对“3D”打印技术工作原理的深度解读，以及学生对其在工业设计、文化创意等领域应用案例的分享，为参观者提供了一次深入了解前沿技术与实际应用结合的宝贵机会。



图 2-11 学院主要领导出席本次活动

这一活动的成功举办，不仅为学生提供了展示自我的平台，激发了他们的创新热情和实践能力，更为学院专业建设的高质量发展积累了宝贵经验。同时，有望在更大范围内推广学院的先进教学模式与实践成果，推动职业教育在创新中不断前行，成为其他学院借鉴的典型案例。

（二）多元平台，助力人才培养

为了满足学生实践教学要求，2024 年新建电气控制实训室和广联达软件实训室，学院现有实训室 33 个，能够满足 21 个专业实践教学要求。同时，学院也积极拓展校外实习基地，与多家企业建立合作关系，为学生提供实习机会，增强学生的实际工作能力，帮助学生更好地从校园过渡到职场。



图2-12 新落成的电气控制实训室



图2-13 二级学院领导探访北京恒安校外实习基地

（三）师者赋能，绘就奋进新卷

2024年，在教育教学方面学院教师共获国家级二等奖1项，省级一等奖1项，省级二等奖1项，省级三等奖1项。田野老师被授予黑龙江省“模范教师”荣誉称号。宋琪老师被评为2024年度黑龙江省高校师资培训工作先进个人。中国民办教育协会课题立项1项；黑龙江省教科协规划办课题立项2项；黑龙江省语委办课题立项1项；省级科研课题结题2项。



图2-14 获国家级论文二等奖



图2-15 获“全省模范教师称号”

表 2-1 2024 年教师获奖情况一览表

| 序号 | 奖项名称 | 等级 | 获奖教师 |
|----|--|--------|--------------------|
| 1 | 中国商业经济学会优秀成果 | 国家级二等奖 | 姚春连 |
| 2 | 2024 年度“青春献礼 75 华诞，职教闪耀向未来”全省职业学院快闪微视频大赛 | 省级一等奖 | 于蕊、于淼 |
| 3 | 2024 年度“青春献礼 76 华诞，职教闪耀向未来”全省职业学院快闪微视频大赛 | 省级二等奖 | 于蕊、马莹莹 |
| 4 | 第二届全省技工院校教师教学设计（教案）比赛 | 省级三等奖 | 杨安 |
| 5 | 齐齐哈尔市会计学会 2023 年度会计科研课题大赛 | 市级二等奖 | 姚春连、贾良、孙旭光、欧明静、齐立宏 |
| 6 | 齐齐哈尔绿色食品包装设计大赛工作方案 | 市级优秀奖 | 王永强 |

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院教务科研处统计数据

三、多样成才

（一）鼓励社团活动，促进自我成长

学院鼓励学生投身第二课堂社团活动，为学生精心打造了一个充分展示和深入发展个人兴趣与特长的优质平台，从而助力学生在兴趣探索的道路上不断前行，实现自我成长与全面进步。

1. 提供广阔发展空间

社团活动为学生提供了丰富多样的机会，让他们在其中承担具体的责任和任务。通过这些经历，学生得以更加清晰、全面地认识自己，精准地洞察自身的优势与不足。例如，“国风舞韵”舞蹈社团的成员们在筹备各类表演活动的过程中，从舞蹈编排、服装道具准备到舞台现场表现等各个环节，都需要充分发挥自身的组织协调能力、团队合作精神以及沟通能力等。在这个过程中，学生们不仅舞蹈技艺得到了显著提升，而且在应对各种挑战和解决问题的过程中，逐渐明确了自己在团队中的角色定位，发现了自己在组织协调、创意构思等方面的潜在优势，同时也意识到自己在某些方面可能存在的不足，进而有针对性地进行自我提升。



图 2-16 “国风舞韵”舞蹈社团表演

学生在各个社团中积极探索未知领域，挑战自我极限。在美术动漫社团，学生尝试不同绘画风格与动漫创作手法，提升艺术创新能力；音乐社团的学生探索新的音乐类型与演唱技巧，拓展音乐边界；电子竞技社团的成员不断钻研战术策略，提升团队协作与应变能力。无论是哪种尝试，都成为学生成长的宝贵阶梯。他们在这个过程中，自信心如羽翼渐丰，面对困难挫折时，能够沉着应对，这些历练为个人全面发展筑牢根基，助力他们在未来的人生舞台上绽放光彩。

2. 丰富课余文化生活

社团活动极大地丰富了学生的课余生活，营造了积极向上、充满活力的校园文化氛围，成为学生结交志同道合朋友的重要渠道，促进了学生之间的交流与合作。在共同追求兴趣爱好的过程中，学生们相互学习、相互启发，共同进步。不同专业、不同

背景的学生汇聚在社团中，通过思想的碰撞和经验的分享，拓宽了彼此的视野，培养了团队合作精神和人际交往能力，使学生在校园生活中能够建立起广泛而有益的人际关系网络。

表 2-2 齐齐哈尔理工职业学院社团一览表

| 序号 | 社团名称 | 社团类别 | 指导部门 | 成立时间 |
|----|-----------------------------|-------|-----------|---------|
| 1 | 篮球社团 | 文化体育类 | 公共基础教学部 | 2012-09 |
| 2 | 舞蹈社团 | 文化体育类 | 现代服务与管理学院 | 2012-09 |
| 3 | 书法社团 | 文化体育类 | 团委 | 2012-09 |
| 4 | 美术动漫社团 | 学术科技类 | 建筑工程学院 | 2014-09 |
| 5 | 棋社 | 文化体育类 | 团委 | 2014-09 |
| 6 | 羽毛球社团 | 文化体育类 | 建筑工程学院 | 2015-09 |
| 7 | 国球社团 | 文化体育类 | 公共基础教学部 | 2015-09 |
| 8 | 音乐社团 | 文化体育类 | 团委 | 2016-09 |
| 9 | 习近平新时代中国特 色社会主义思想研究 会 | 思想政治类 | 组织部 | 2019-09 |
| 10 | 礼仪社团 | 文化体育类 | 现代服务与管理学院 | 2019-09 |
| 11 | 电子竞技社团 | 文化体育类 | 信息工程学院 | 2019-09 |
| 12 | 影视后期社团 | 学术科技类 | 信息工程学院 | 2019-09 |
| 13 | 无人机社团 | 学术科技类 | 信息工程学院 | 2019-09 |
| 14 | 金手指社团 | 学术科技类 | 现代服务与管理学院 | 2019-09 |
| 15 | 话剧社团 | 文化体育类 | 现代服务与管理学院 | 2019-09 |
| 16 | 心理社团 | 志愿公益类 | 学工处 | 2020-09 |
| 17 | 播音主持社团 | 文化体育类 | 建筑工程学院 | 2020-09 |
| 18 | 大学生创新创业协会 | 创新创业类 | 招生就业办 | 2021-09 |
| 19 | 排球社团 | 文化体育类 | 公共基础教学部 | 2022-09 |
| 20 | 足球社团 | 文化体育类 | 公共基础教学部 | 2023-09 |
| 21 | 手工社团 | 文化体育类 | 现代服务与管理学院 | 2023-09 |
| 22 | 跆拳道社团 | 文化体育类 | 现代服务与管理学院 | 2024-03 |
| 23 | 自由搏击社团 | 文化体育类 | 现代服务与管理学院 | 2024-03 |

| | | | | |
|----|---------|-----|-----|---------|
| 24 | 参军预备队社团 | 其他类 | 保卫处 | 2024-03 |
|----|---------|-----|-----|---------|

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院团委统计数据

（二）开展文体活动，助力全面发展

学院始终坚持全面发展的人才培养理念，积极响应五育并举的号召，以学生社团为重要载体，以丰富多彩的志愿活动为有力抓手，大力开展各类文体活动，为学生的健康成长提供了全方位的支持。

表 2-3 2023-2024 学年学生文体活动一览表

| 序号 | 时间 | 活动地点 | 活动类型 | 活动主题 | 参与范围 |
|----|--------------|-----------|--------|----------------------------------|-------------|
| 1 | 2023. 9. 10 | 校内 | 文体活动 | 齐理工校园好声音大赛 | 全体在校生 |
| 2 | 2023. 9. 15 | 富拉尔基区中国一重 | 志愿服务活动 | “听党话，跟党走——让青春在复兴伟业中绽放”示范主题教育宣讲活动 | 青年志愿者协会 |
| 3 | 2023. 10. 9 | 行政楼 216 | 文体活动 | “我为爸妈做道菜”十一假期活动 | 学生代表 |
| 4 | 2023. 10. 12 | 行政楼 302 | 文体活动 | 全面提升干部素质能力，加强共青团建设——学生会骨干培训 | 全校学生干部 |
| 5 | 2023. 10. 13 | 校内 | 文体活动 | 《承百年风华 挑时代之梁》征文活动 | 全体在校生 |
| 6 | 2023. 10. 13 | 校内 | 文体活动 | 齐齐哈尔理工职业学院 2023-2024 社团纳新 | 全体在校生 |
| 7 | 2023. 10. 14 | 双亲家园老年公寓 | 志愿服务活动 | 以爱为桥，携手共筑美好未来，“金晖行动”志愿服务 | 青年志愿者协会 |
| 8 | 2023. 10. 18 | 校内 | 文体活动 | 排球精神，绚丽绽放 | 建筑和机电工程学院 |
| 9 | 2023. 10. 23 | 校内 | 文体活动 | 绳彩飞杨，跳出风采 | 现代服务与管理学院学生 |
| 10 | 2023. 10. 24 | 校内 | 文体活动 | 超越极限，遇“毬”美好 | 信息工程学院学生 |
| 11 | 2023. 11. 13 | 校内 | 文体活动 | “秋韵”活动 | 全体在校生 |
| 12 | 2023. 11. 14 | 3 号楼 102 | 文体活动 | 齐理工学生会工作会议 | 全校学生干部 |
| 13 | 2023. 12. 7 | 艺体中心 | 文体活动 | 2023 年黑河学院走进齐理工文艺专场演出圆满落幕 | 师生余 1500 人 |

| | | | | | |
|----|---------------|----------|--------|---------------------------------|---------|
| | | | | | |
| 14 | 2023.12.9 | 班级 | 文体活动 | 铭记历史·勇担使命 校团委开展纪念“一二·九”运动主题团日活动 | 各学院团支部 |
| 15 | 2023.12.26 | 校内 | 文体活动 | 纪念毛泽东诞辰 130 周年 | 全体在校生 |
| 16 | 2023.12.28-30 | 校内 | 文体活动 | “百花齐放展风采 硕果盈枝溢满园”社团成果展 | 全体在校生 |
| 17 | 2024.1.20-2.7 | 校外 | 志愿服务活动 | “青春暖流·情暖学子”志愿服务活动 | 全体在校生 |
| 18 | 2024.3.5 | 校外 | 志愿服务活动 | “青年志愿·阳光助残”志愿服务活动 | 学生代表 |
| 19 | 2024.3.8 | 校内 | 文体活动 | “致敬每一个身边的她”作品展 | 全体在校生 |
| 20 | 2024.3.9 | 校内 | 志愿服务活动 | “暖心单招·志愿先行”志愿服务活动 | 学生代表 |
| 21 | 2024.3.15 | 双亲家园老年公寓 | 志愿服务活动 | “三月春光媚,‘锋’暖润心扉”志愿服务活动 | 学生代表 |
| 22 | 2024.3.25 | 校内 | 主题团日 | “诚信高效,安全共赢”主题团日活动 | 全体在校生 |
| 23 | 2024.4.1~2 | 梅里斯烈士陵园 | 文体活动 | “缅怀革命先烈,传承红色精神”主题系列活动 | 学生代表 |
| 24 | 2024.4.25 | 校内 | 文体活动 | “韶华永熠,逐梦前行”欢送 2025 届毕业生活动 | 25 届毕业生 |
| 25 | 2024.5.12 | 校内 | 文体活动 | 母亲节主题活动 | 全体在校生 |
| 26 | 2024.5.15 | 艺体中心 | 文体活动 | “燃五四星火·谱青春华章”纪念五四运动 105 周年文艺汇演 | 全体在校生 |
| 27 | 2024.5.27 | 行政楼 219 | 文体活动 | 富区曲艺家协会深入理工学院开展“中华优秀传统文化进校园”活动 | 全体在校生 |
| 28 | 2024.5.31 | 校内 | 文体活动 | 齐理工第二届春季摄影大赛 | 全体在校生 |
| 29 | 2024.6.5 | 校外 | 志愿服务活动 | “三下乡”大手拉小手暑期实践活动 | 学生代表 |
| 30 | 2024.6.12~13 | 行政楼 302 | 文体活动 | “棋逢对手,谁与争锋”象棋比赛 | 全体在校生 |
| 31 | 2024.6.19 | 行政楼 302 | 文体活动 | 传授京东大鼓技艺,展现非遗文化魅力 | 学生代表 |

| | | | | | |
|----|--------------------|-----------|------------|-----------------------------|-------|
| 32 | 2024. 6. 21~2 2 | 明月岛 | 志愿服务 活动 | 助力第六届黑龙江省旅游产业发 展大会志愿服务活动 | 学生代表 |
| 33 | 2024. 6. 24~2 5 | 水师 | 文体活动 | 大学生“创意市集”活动 | 学生代表 |
| 34 | 2024. 6. 25 | 校内 | 文体活动 | 社团活动成果展 | 全体在校生 |
| 35 | 2024. 8. 28 | 鹤城体育 场 | 志愿服务 活动 | 助力北大仓建厂 110 周年庆典志 愿服务活动 | 学生代表 |

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院团委统计数据

1. 提升综合素养

学院了举办形式多样的文艺活动，如校园歌手大赛、文艺汇演等，让学生在艺术的海洋中尽情遨游，感受美的力量，从而有效提高学生的审美能力和文化素养。在校园歌手大赛中，学生们通过对歌曲的选择、演唱技巧的运用以及舞台表演的设计，展现出自己对音乐的独特理解和艺术表达能力。同时，观看比赛的学生也在欣赏过程中提升了对音乐艺术的鉴赏水平。此外，学院还举办了各类征文活动、主题团日活动等，通过文学创作和主题讨论，激发学生的思考能力和文化创造力，培养学生的人文情怀和社会责任感。



图 2-17 “唱响青春·礼赞中国”校园歌手大赛

积极组织各类体育活动，如排球比赛、跳绳比赛、踢毽子比赛等，注重砥砺学生的身心，有效增强学生的身体素质和心理素质，培养学生坚韧不拔的意志品质。在排球比赛中，学生们需要不断地奔跑、跳跃、击球，这对他们的体能和身体协调性是极

大的考验。同时，比赛过程中的团队协作、战术配合以及面对胜负的心态调整，都有助于培养学生的团队精神、竞争意识和挫折承受能力。



图 2-18 趣味运动会“旱地龙舟”项目



图 2-19 排球赛学生运动风采

2. 搭建展示平台

各类文体活动为学生提供了广阔的展示自我和锻炼自我的舞台。在活动中，学生能够充分发挥自己的特长和优势，尽情展示自己的才华和魅力。无论是在舞台上的精彩表演，还是在赛场上的拼搏竞技，学生们都能够找到属于自己的发光点，增强自信心和成就感。例如，在纪念五四运动 105 周年文艺汇演中，全体在校生积极参与，通过舞蹈、朗诵、歌唱等多种形式，展现了当代青年学生的青春活力和爱国情怀，同时也锻炼了自己的舞台表现力和艺术创造力。



图 2-20 青年学生表演话剧《红岩》选段

学生在参与文体活动的过程中，通过与其他同学的密切交流和深度合作，进一步拓展了视野，增强了人际交往能力。在筹备校园活动时，不同专业、不同年级的学生共同策划、组织和实施，相互学习、相互借鉴，共同解决遇到的问题。这种跨学科、跨年级的交流与合作，打破了学生之间的界限，促进了知识的融合和思想的碰撞，使学生能够从不同角度看待问题，拓宽解决问题的思路，为今后的职业发展和社会生活积累了宝贵的经验。

3. 推动专业融合

学院高度注重将专业学习与文体活动紧密结合，使两者相辅相成、相互促进。一方面，专业学习为学生参与文体活动提供了坚实的知识和技能基础。例如，信息工程学院的学生在参与摄影大赛、视频制作等活动时，能够运用所学的图像处理技术、多媒体编辑技术等专业知识，创作出更具创意和技术含量的作品；建筑工程学院的学生在设计校园文化景观或舞台布景时，可以发挥专业优势，将建筑设计理念融入其中，提升作品的专业性和艺术性。另一方面，文体活动为学生提供了将专业知识应用于实践的机会，使学生在实践中深化对专业知识的理解和掌握，提高专业技能水平。同时，

文体活动所培养的综合素质，如创新思维、团队协作能力、沟通能力等，也能够反哺专业学习，帮助学生更好地适应未来职业发展的需求，成为具有创新精神和实践能力的高素质专业人才。



图 2-21 建筑工程学院学生设计的学院换热站外立面作品

（三）推动实践育人，增强社会责任感

学院积极致力于搭建实践育人大平台，通过与社区、社会、学院等各方力量紧密合作，共同构建“实践育人共同体”，实现资源的高效共享、优势的互补互促，协同推进育人工作，为学生提供丰富多元的实践机会，助力学生在实践中成长成才，增强社会责任感。

1. 积极参与志愿服务

学院组织学生广泛参与各类志愿服务活动，引导学生走进社区、深入社会，积极服务他人，在实践中积累宝贵经验、增长见识、提升综合素质。例如，在“听党话，跟党走——让青春在复兴伟业中绽放”示范主题教育宣讲活动中，学生志愿者深入富拉尔基区中国一重，与企业员工共同学习主题宣讲活动精神，传承新时代青年的青春风貌。通过与企业一线人员的交流互动，学生们深刻认识到青年在国家建设中的重要责任和使命，明确了自己的发展方向，同时也提高了自身的思想政治素养和社会实践能力。

在关爱老人儿童的志愿服务活动中，如“金晖行动”志愿服务、“青春暖流·情暖学子”志愿服务等，学生们走进双亲家园老年公寓和社区家庭，为老人提供生活照料、陪伴聊天、文艺表演等服务，为留守儿童提供学业帮扶、心理辅导等关爱。在与

老人和儿童的互动中，学生们学会了关爱他人、尊重他人，增强了社会责任感和奉献精神。同时，这些活动也锻炼了学生的沟通能力、组织能力和团队协作能力，让学生更加懂得珍惜当下的幸福生活，培养了感恩之心。

案例 2-6：以爱为桥，携手共筑美好未来，“金晖行动”志愿服务

为进一步营造养老、孝老、敬老的社会氛围，落实积极应对人口老龄化国家战略，弘扬中华民族孝老爱亲传统美德，强化大学生的社会责任意识、奉献意识，鼓励大学生弘扬奉献、有爱、互助、进步的志愿精神，学院团委积极开展“金晖行动”计划，志愿者们借此来到双亲家园老年公寓开展志愿服务活动。



图 2-22 学生志愿者在双亲家园老年公寓服务

尊老、敬老、爱老、助老是中华民族的传统美德，在养老院，同学们看到了老人们老有所养，老有所乐，学会了珍惜当下；志愿者活动的过程中，同学们学会了与他人沟通、协作共事，每个人都在不断挑战自己，突破自己的舒适区，我们的组织能力、沟通能力、协作能力都得到了极

大的锻炼和提高，同时，我们也感受到了无私奉献的力量，学会了如何关爱他人。

案例 2-7：“青春暖流·情暖学子”志愿服务

为积极响应团市委《关于在 2024 年春节期间深入开展共青团送温暖“青春暖流行动”的通知》要求，学院深入推进党史学习教育，秉持“我为群众办实事”的理念，校团委联合各学院团总支共同开展了“青春暖流·情暖学子”志愿服务活动，旨在激发青年学生学雷锋、做贡献、助贫困、献爱心的热情。



图 2-23 志愿者解答留守儿童学习问题



图 2-24 志愿者探望高龄卧床老人

活动于 2024 年 1 月 20 日至 2 月 7 日期间展开，各学院的优秀学生骨干和团员青年踊跃参与。在实践中，志愿者们深入社区与家庭，为高龄老人送去食品和生活用品，关心他们的家庭生活，让老人们感受到冬日的温暖。对于留守儿童，志愿者们不仅针对学习问题进行交流答疑，将自身学习经验倾囊相授，还对新知识耐心讲解，确保孩子们透彻理解。同时，志愿者们高度关注孩子们的心理健康，通过一对一谈话、游戏互动、故事分享等方式，倾听孩子们的心声，为他们答疑解惑，助力树立正确的人生观和价值观，给予孩子们充分的关爱与鼓励。

案例 2-8：助力第六届黑龙江省旅游产业发展大会的精彩实践

第六届黑龙江省旅游产业发展大会“花火音乐嘉年华”活动意义非凡，学院积极参与其中，在志愿服务和创意展示方面均留下了浓墨重彩的一笔。

作为唯一的志愿服务单位，学院于 6 月 21 日—22 日选派 84 名学生志愿者和 7 名带队老师前往明月岛。志愿者们经专业培训后迅速投入工

作，分组协作，售卖组热情服务，观演组维护秩序，无人机组记录美好，票务组高效运作。期间，虽遇降雨，大家仍坚守岗位，直至晚 11 点活动结束才返程，到校已近午夜。他们的辛勤付出得到了市委领导、市运建集团领导以及学院领导的高度肯定。



图 2-25 无人机志愿团队在雨中坚守岗位



图 2-26 大学生“创意市集”售卖创意作品

同期，6月24日—25日，15名学生参加了旅发大会的大学生“创意市集”活动。他们展示售卖纯手工制作的缠花、书法扇子等精美作品，这些作品凝聚着心血与创意，吸引众多行人。同学们热情推销，其独特之处还引来龙视新闻记者采访。通过此次活动的参与，学生们锻炼了沟通协作能力，收获经验与友谊，也为学院增添光彩。



图 2-27 龙视新闻采访大学生志愿者



图 2-28 大学生“创意市集”参与学生

在助力旅发大会的过程中，学院学生以高度的责任感和创造力，在志愿服务中展现担当，于创意市集里凸显才华，充分体现了当代大学生积极向上、勇于奉献、敢于创新的精神风貌，也彰显了学院在人才培养方面的卓越成效。

2. 深化共建合作单位

学院与幸福街道东重社区、红宝石社区、富拉尔基区杜达乡洪河村等共建单位建立了长期稳定的合作关系，共同开展形式多样、内容丰富的活动。例如，与社区合作开展的雷锋月志愿服务活动，学院师生与社区人员携手走进双亲家园老年公寓，共同为老人提供清洁卫生、义务理发、文艺表演等服务，营造了尊老、敬老、爱老、助老的良好社会氛围。通过这些活动，学生们将所学知识和技能运用到实际服务中，增强了社会实践能力，同时也加深了对社区需求和社会问题的了解，提高了社会责任感。



图 2-29 志愿者与共建社区共同开展服务

四、创新创业

新时代背景下创新创业教育贯穿于素质教育的全过程。为推进建设创新型高职院校步伐，营造浓厚的创新创业氛围，将创新创业教育纳入人才培养方案，凸显创新创业教育工作在人才综合素质培养的重要性。进一步深化创新创业教育教学改革，强化创新创业协同育人，全面提高人才培养质量。将创新创业教育融入到各个专业，探索

引领学生将创新实践内化为就业发展能力。积极支持以创新创业教育与素质教育、就业教育有机配合，贯穿人才培养全过程。

学院高度重视创新创业教育工作，着力培养学生的创新创业能力，注重创新创业教育。为进一步提升高校创新创业工作人员双创教育水平与能力，加强双创教育师资队伍建设，组织创新创业师资培训，培育出更多懂创业、会指导的教师队伍，助力学生创新创业。



图 2-30 创新创业协会开展活动



图 2-31 创新创业培训讲座

学院招生就业办负责大学生创新创业基地的运营。整合资源、扩大优势，为广大学生提供社会实践和项目孵化平台，加快双创项目落地。出台相关政策，培育创新项目，孵化创业项目，吸纳更多创新创业团队入驻。大学生创新创业协会积极承担大学生创新创业活动、比赛任务，为参与双创实践的学生提供技术、场地、政策、管理等支持和创业孵化服务。依托双创孵化基地优势，学院定期开展创新创业活动，帮助学生了解就业创业政策，培养学生创业意识和创新精神。开展活动主要包括：创新创业政策培训、创新创业大赛专题培训等活动。活动的组织开展，丰富了校园文化氛围，激发了大学生的创新创业意识和参赛热情，参赛项目质量逐年提升。通过“双创”项目培养学生创新思维和创业能力，提升学生的就业创业质量。

学院坚持把培养学生的创新实践能力放在首位，加强学生创新创业培训指导，每年举办中国国际大学生创新大赛校级比赛，并积极组织师生参加各项创新创业类大赛。激发学生学习和研讨的兴趣，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的良好氛围。在“建行杯”中国国际大学生创新创业大赛（2024）黑龙江省赛区中，获得省赛“铜奖”3项。



图 2-32 “建行杯”中国国际大学生创新大赛获奖证书

五、技能成长

学院致力于学生技能成长，通过多种途径全面提升学生综合素质与专业技能，在实践教学、技能竞赛、教学改革等方面取得了丰硕成果，为学生的职业发展奠定了坚实基础。

（一）校内实践与竞赛活动丰富多样

1. 举办专业技能大赛

学院各专业在校内举办了多种技能竞赛，促使学生在课程学习基础上，更加高效、出色地完成技能相关项目，显著提升了学生的综合职业能力、专业素养和职业素养。主要开展了建筑沙盘大赛、“中国智造、控呈万里”机电专业群技能大赛、“第七届智能飞行器”技术应用大赛、“幻彩杯”动漫视觉设计大赛、“享视杯”电商视觉设计大赛、“主题网站建设”技能大赛、“创意手工礼物制作”技能大赛、“校园光影记”摄影大赛等众多校内技能大赛，涵盖建筑、机电、动漫、电商、信息技术、手工艺术、摄影、营销、点钞、礼仪等多个专业领域，为不同专业学生提供了展示和提升自我的平台。



图 2-33 “给美丽打分，为成长添彩”礼仪大赛



图 2-34 电气控制技能竞赛

2. 强化课程实操训练

学院专业课程注重理论与实践结合，学生在理论学习后，进入实训室进行项目实操，有效巩固了理论知识，提高了动手能力。并且通过撰写实训报告，总结凝练实训过程中的问题，进一步强化夯实了专业技能。

（二）积极组织参与校外赛事

1. 专业竞赛成绩突出

学院在本年度创业模拟、企业竞争模拟、科普讲解等学科竞赛中取得了优异成绩。如在第十一届“学创杯”全国大学生创业综合模拟大赛黑龙江省选拔赛中，学生获得一等奖和二等奖各一项；教师在 2024 年全国企业竞争模拟大赛中获国赛三等奖；学生在《第十届黑龙江省科普讲解大赛》中荣获优秀奖等。

2. 体育赛事成果丰硕

学院在体育竞技方面表现卓越，社会体育专业学生在跆拳道、拳击等赛事中屡获佳绩。在第 18 届全国大学生锦标赛（北方）夺得一枚金牌、三枚银牌和六枚铜牌，并获丙组女子团体总分亚军；在第三届黑龙江大学生跆拳道锦标赛夺得 9 个冠军、9 个亚军、2 个季军，同时夺得丙组团体第一名；在第 18 届全国大学生锦标赛（南方）学院两名学生分别夺得竞技金牌和品势金牌；在全国 U17 青少年跆拳道锦标赛中职部学生代表黑龙江夺得第五名；在黑龙江省跆拳道锦标赛中夺得一个冠军、一个亚军、两个季军；在黑龙江省拳击锦标赛社体专业夺得一个冠军，两个亚军等。



图 2-35 学生出征黑龙江省第四届大学生跆拳道锦标赛

3. 其他赛事多点开花

本年度学院学生在结构设计、微视频制作、税务、创新创业、网络文化、非遗创新等多个领域赛事中也取得了众多奖项。如 2024 “一恒杯”第十七届全国大学生结构设计竞赛黑龙江分区获省三等奖、优秀组织奖；2024 年度全省职业学院快闪微视频大赛获二等奖、三等奖；“华为 ICT 大赛 2023-2024”黑龙江省实践赛-网络赛道高职组获三等奖；第十届“衡信杯”大学生智慧税务竞赛获二等奖、三等奖；第二届黑龙江省中华职业教育创新创业大赛获铜奖；首届黑龙江省中华职业教育非遗创新大赛获铜奖；第七届全省大学生网络文化节获省二等奖；“建行杯”中国国际大学生创新大赛黑龙江赛区多次获得铜奖；第九届华为 ICT 大赛中国赛黑龙江省赛实践赛多次获得二、三等奖；齐齐哈尔联通“助力青年‘四创’争做冬梦大使”迎亚冬创意作品大赛获齐齐哈尔市一等奖等。



图 2-36 华为 ICT 大赛中国赛黑龙江省赛实践赛

（三）“以赛促教，以赛促学”成效显著

1. 经验分享推动教学改革

机电教研室组织了黑龙江省职业技能大赛获奖分享会，“龙江技术能手”获得者衣博伦老师分享大赛经验，包括赛前准备、比赛规则、参赛技巧以及克服困难的方法等，鼓励学生积极参赛，提高专业技能和综合素质，有力地推动了学院的教学改革，促进了学生积极参与各类赛事提升自我。

案例 2-9：“以赛促教，引领成长 —— 黑龙江省职业技能大赛经验分享”

学院始终积极践行“以赛促教，以赛促学”的教育理念，致力于提升学生专业技能与综合素质，推动机电专业教学改革。李长城教授和衣博伦老师在黑龙江省第一届职业技能大赛中脱颖而出，成功入选并荣获“龙江技术能手”称号及铜奖。为将大赛经验传递给更多学生，衣博伦老师精心筹备并举办了获奖分享会。在分享会上，衣博伦老师深入阐释了参加职业技能大赛对学生成长的重要意义，详细介绍了赛前准备的要点，包括制定训练计划、把握知识技能重点等，同时清晰解读比赛规则及分享实用参赛技巧。他还坦诚分享了参赛过程中遭遇的困难挑战，如训练压力、技术难题等，以及如何凭借坚定信念和科学方法克服。特别强调多沟通互动与积极参赛态度的关键作用，并通过提问讨论等方式与学生积极互动，充分调动学生积极性。



图 2-37 “龙江技术能手”衣博伦老师做经验分享

2. 全面提升学生综合素养

通过组织学生广泛参加各类职业技能大赛，激发了学生的学习热情，提升了技能水平，为学生赢得了行业认可和就业机会，全面提升了学生的综合素养和竞争力，使学生在专业技能、创新思维、团队协作等方面得到了全方位的锻炼和发展，为学生未来的职业发展奠定了坚实基础。

六、职业发展

（一）学院领导高度重视，精心组织安排

1. 学院领导高度重视就业工作，坚决落实“一把手工程”。为了进一步加强学院的就业工作，成立了由学院领导、各二级学院、招生就业办等职能部门组成的就业工作小组。相关领导对就业工作进行安排和部署，并多次召开就业工作专题会议，积极有效地解决就业工作中的实际问题。

2. 加强专业化市场建设，建立牢固的就业网络

在就业市场建设中，学院注重全方位，多渠道建立立体化的就业市场。积极组织学生参加社会实践和教学实习，达到学生对行业和行业对学生的双向了解，使学生和企业相互了解的情况下签约，避免了盲目性，使学生和企业都得到了比较满意的结果；我们还采取“走出去、请进来”的办法，与社会用人单位建立和保持良好的关系。组织举办双向选择招聘会 64 场，其中包括江苏长电科技股份有限公司、台晶（宁波）电子有限公司、中国邮政集团有限公司、中油阳光物业管理有限公司等十几家大型企业，为学院毕业生提供了大量的工作岗位。

3. 加强就业教育，认真做好毕业生就业观念的转变工作

为了帮助毕业生更好、更快地适应严峻的就业形势，正确地认识和解决毕业生就业过程中所面对的种种困难，我们通过就业指导课、就业指导专题讲座、就业指导咨询、就业形势报告等方式，积极引导认清当前就业形势，树立正确的就业、择业观念，逐步转变学生在就业过程中的观念。本年度开展就业专题讲座 27 场，开展就业指导咨询 5 场。

2023 年 11 月 25 日举办了大型校园招聘会。参会用人单位近 200 家，提供机电类、建筑类和综合类岗位 1426 个。学院积极发挥二级学院自身专业特点与优势，邀请用人单位举办专业特色鲜明的专场招聘活动。2024 年学院举办相关中小型双选招聘活动近 60 余场。学院积极主动引导毕业生“走出去”，2024 年 4 月组织师生参加黑龙江省民办高校协作体在黑龙江工商学院举办的招聘会，集中推介学院毕业生。

4. 依托信息平台，建设就业“无形市场”

依托黑龙江省大学生就业创业服务平台和齐理工大学生职业发展中心公众号，实习就业微信群等新媒体平台，快捷、准确地向毕业生提供就业需求信息。2024 年通过微信平台向毕业生发布的招聘信息超过 144 条，提供就业岗位超过 7200 个。

5. 访企拓岗成效

学院高度重视“访企拓岗”促就业专项行动，坚持主动走进企业，为毕业生挖掘更多岗位资源，全力促进学院 2024 届毕业生更加充分更高质量就业。制定了《书记校长访企拓岗工作方案》，由书记、校长牵头，为进一步了解企业用人需求，开拓毕业生就业市场，持续为毕业生就业、校企合作赋能，双方就近期的校园招聘、开展校企合作，为毕业生推荐适当岗位、拓展优质实习基地、打造实习就业一条龙服务等进行研讨。

借助民办高校协作体，与山东多市人力资源和社会保障局进行了校地企对接，开拓烟台、东营就业市场。2024 年共访企拓岗 104 家，其中省内企业 62 家，省外企业 42 家。104 家企业中包含国有企业 18 家，民营企业 82 家，三资企业 3 家，事业单位 1 家，其中与 53 家企业达成合作意向，所招聘岗位涵盖学院全部专业。

6. 就业工作自检自查

（1）高度重视就业核查工作，安排专人对省、国库系统数据进行自检，能做到及时准确按要求认真完成。通过电话、查材料、全面核查和部分抽查等方式完成了此项工作。明确整改时限和责任人，限时逐一整改，压茬推进，逐条形成了工作台账。

（2）严格遵守教育部“四不准”“三不得”规定，坚决压实毕业去向落实率，杜绝“被就业”和“毕业去向落实率掺水”现象，准确把握就业统计指标，强化就业抽查核查，确保就业数据真实准确。

（二）毕业生规模与结构

1. 规模

学院 2024 届共有毕业生 643 人，分布在 25 个专业。各专业规模如表 4。

表 2-4 2024 届毕业生各学院规模一览表

| 各分院 | 序号 | 专业 | 总人数（人） | 专业人数（人） |
|--------|----|------------|--------|---------|
| 建筑工程学院 | 1 | 建筑工程技术（三年） | 127 | 46 |
| | 2 | 建筑工程技术（二年） | | 3 |
| | 3 | 建筑装饰工程技术 | | 17 |
| | 4 | 工程造价 | | 61 |
| 机电工程学院 | 5 | 机电一体化技术 | 89 | 79 |

| | | | | |
|-----------|--------|------------|-----|------|
| | 6 | 飞机机电设备维修 | | 10 |
| 现代服务与管理学院 | 7 | 大数据与财务管理 | 255 | 16 |
| | 8 | 大数据与会计 | | 67 |
| | 9 | 市场营销 | | 25 |
| | 10 | 物流管理 | | 3 |
| | 11 | 电子商务 | | 12 |
| | 12 | 汽车技术服务与营销 | | 7 |
| | 13 | 高速铁路客运服务 | | 61 |
| | 14 | 婴幼儿托育服务与管理 | | 10 |
| | 15 | 空中乘务（三年） | | 7 |
| | 16 | 空中乘务（二年） | | 1 |
| | 17 | 旅游管理 | | 2 |
| | 18 | 社会体育—跆拳道方向 | | 32 |
| | 19 | 商务管理 | | 12 |
| | 信息工程学院 | 20 | | 软件技术 |
| 21 | | 动漫制作技术 | 14 | |
| 22 | | 无人机应用技术 | 29 | |
| 23 | | 数字媒体技术（三年） | 47 | |
| 24 | | 数字媒体技术（二年） | 4 | |
| 25 | | 电子竞技运动与管理 | 6 | |
| 总计 | | | | 643 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

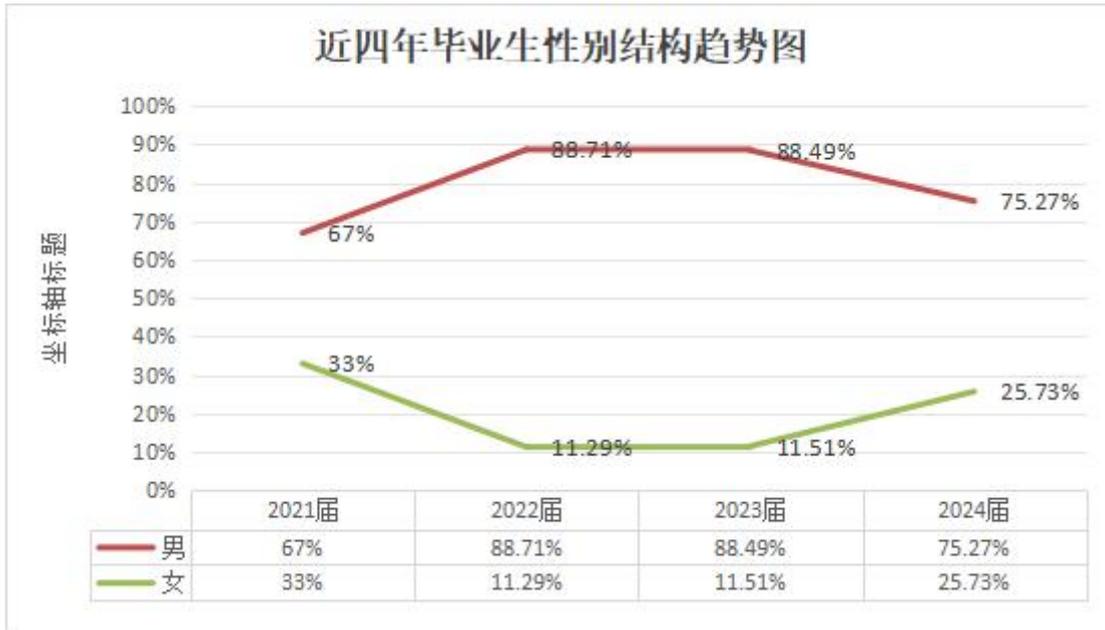
2. 结构

（1）性别结构：2024 届毕业生中，男生 484 人，占毕业生总数的 75.27%，女生 159 人，占毕业生总数的 24.73%，男女比例 3:1。

表 2-5 2024 届毕业生性别结构一览表

| 毕业生人数 | 男生人数 | 女生人数 | 男生比例 | 女生比例 | 男女比例 |
|-------|------|------|--------|--------|------|
| 643 | 484 | 159 | 75.27% | 25.73% | 3.1 |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（2）民族结构：2024 届毕业生以汉族为主，少数民族毕业生共 41 人，占毕业生总数的 6.38%，分属 6 个少数民族。

（3）生源结构：2024 届毕业生中困难毕业生 39 人，占 2024 届毕业生总人数的 6%。

（三）毕业生就业分析

截至 2024 年 8 月 31 日，学院 2024 届毕业生毕业去向落实率为 87.25%。

1. 按性别统计

截至 2024 年 8 月 31 日，毕业生（女）：实现就业总人数 148 人，毕业去向落实率为 93.08%；毕业生（男）：实现就业总人数 413 人，毕业去向落实率为 85.33%。

2. 按专业统计

表 2-6 2024 届各专业毕业去向落实率一览表

| 各专业落实率 | 毕业人数 | 落实人数 | 落实率 |
|------------|------|------|---------|
| 建筑工程技术（三年） | 46 | 40 | 86.96% |
| 建筑工程技术（二年） | 3 | 3 | 100.00% |
| 建筑装饰工程技术 | 17 | 16 | 94.12% |
| 工程造价 | 61 | 55 | 90.16% |
| 机电一体化技术 | 79 | 69 | 87.34% |
| 飞机机电设备维修 | 10 | 9 | 90.00% |
| 大数据与财务管理 | 16 | 14 | 87.50% |
| 大数据与会计 | 67 | 59 | 88.06% |
| 市场营销 | 25 | 15 | 60.00% |
| 物流管理 | 3 | 1 | 33.33% |
| 电子商务 | 12 | 8 | 66.67% |
| 汽车技术服务与营销 | 7 | 5 | 71.43% |
| 高速铁路客运服务 | 61 | 54 | 88.52% |
| 婴幼儿托育服务与管理 | 10 | 10 | 100.00% |
| 空中乘务（三年） | 7 | 7 | 100.00% |
| 空中乘务（二年） | 1 | 1 | 100.00% |
| 旅游管理 | 2 | 2 | 100.00% |
| 社会体育—跆拳道方向 | 32 | 30 | 93.75% |
| 商务管理 | 12 | 12 | 100.00% |
| 软件技术 | 72 | 59 | 81.94% |
| 动漫制作技术 | 14 | 12 | 85.71% |
| 无人机应用技术 | 29 | 28 | 96.55% |
| 数字媒体技术（三年） | 47 | 43 | 91.49% |
| 数字媒体技术（二年） | 4 | 3 | 75.00% |
| 电子竞技运动与管理 | 6 | 6 | 100.00% |
| 总计 | 643 | 561 | 87.25% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

3. 困难学生统计

2024 届困难毕业生 39 人，截至 2024 年 8 月 31 日，有 37 人实现就业，总体毕业去向落实率为 94.87%。

表 2-7 2024 困难毕业生毕业去向落实率一览表

| 困难学生类别 | 毕业人数 | 落实人数 | 落实率 |
|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 就业困难 | 7 | 7 | 100.00% |
| 家庭困难 | 31 | 29 | 93.55% |
| 残疾 | 1 | 1 | 100.00% |
| 合计 | 39 | 37 | 94.87% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

4. 按民族统计

学院 2024 届少数民族毕业生有 39 人，截至 2024 年 8 月 31 日，有 37 人实现就业，毕业去向落实率为 94.87%

表 2-8 2024 各民族毕业生毕业去向落实率一览表

| 各民族落实率 | 毕业人数 | 落实人数 | 落实率 |
|--------|------|------|---------|
| 汉族 | 602 | 524 | 87.04% |
| 蒙古族 | 12 | 12 | 100.00% |
| 回族 | 3 | 3 | 100.00% |
| 朝鲜族 | 2 | 2 | 100.00% |
| 满族 | 18 | 16 | 88.89% |
| 柯尔克孜族 | 1 | 0 | 0.00% |
| 达斡尔族 | 5 | 4 | 80.00% |
| 合计 | 643 | 561 | 87.25% |

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（四）就业方式

学院 2024 届毕业生就业方式呈现多元化趋势，除签就业协议形式就业外，还包括签劳动合同形式就业、其他录用形式就业、应征义务兵、自由职业、专科升普通本科、创立公司、个体工商户创业等多种就业方式。

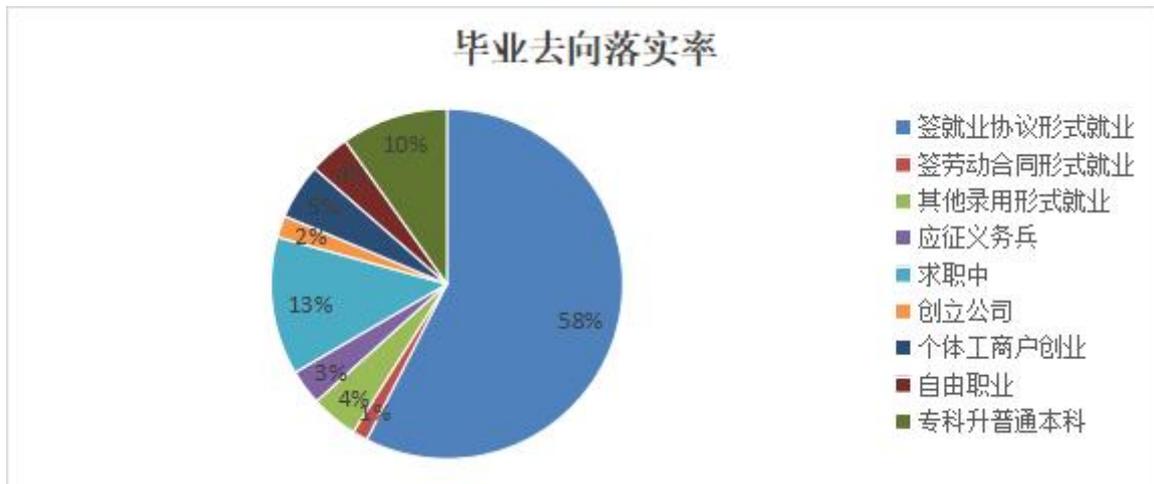


图 2-38 2024 届毕业生毕业去向落实率

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

统计近 4 年毕业去向落实率，灵活就业比例降低，应征义务兵人数比例增高。



图 2-39 近四年毕业生毕业去向落实率统计

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（五）就业流向

1. 地域流向

根据黑龙江省大学生就业创业服务平台和全国高校毕业生就业管理系统数据显示，学院 2024 届毕业生就业地域以黑龙江省内为主，省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 69.18%，其次去山东省就业的毕业生人数也相对较多。

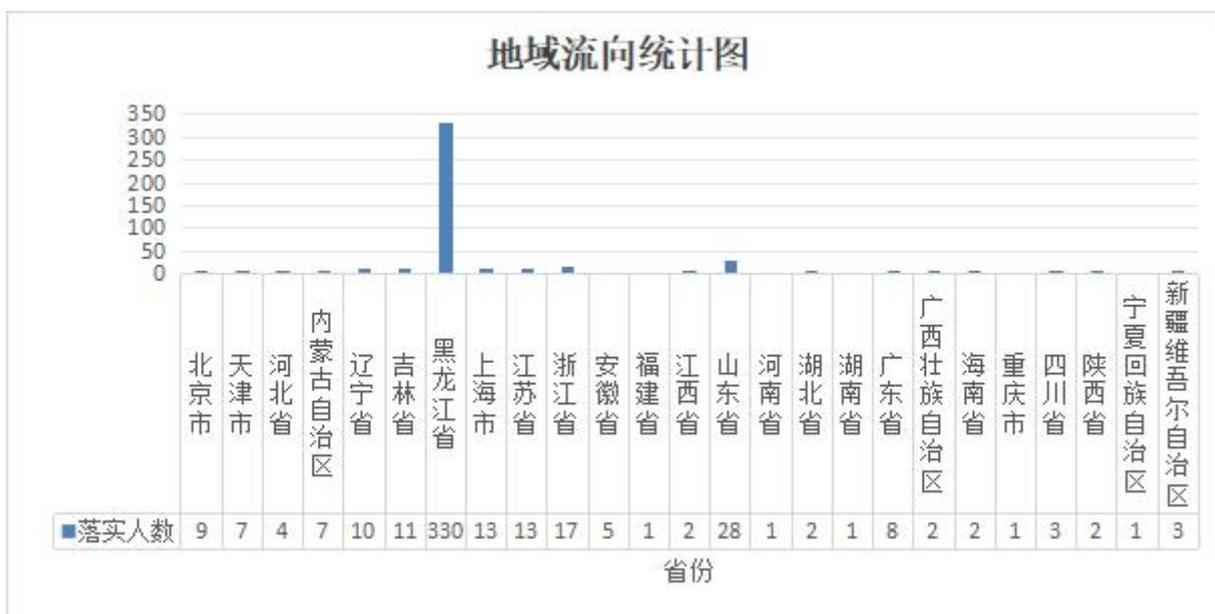


图 2-40 2024 届毕业生就业地域流向统计

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

2. 就业单位性质流向

根据国库数据，学院已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示，企业是接收毕业生就业的主要用人单位，尤其是民营企业，接收毕业生人数占已就业总人数的 75.18%，其次是机关和国有企业，分别占 5.16%和 4.42%。

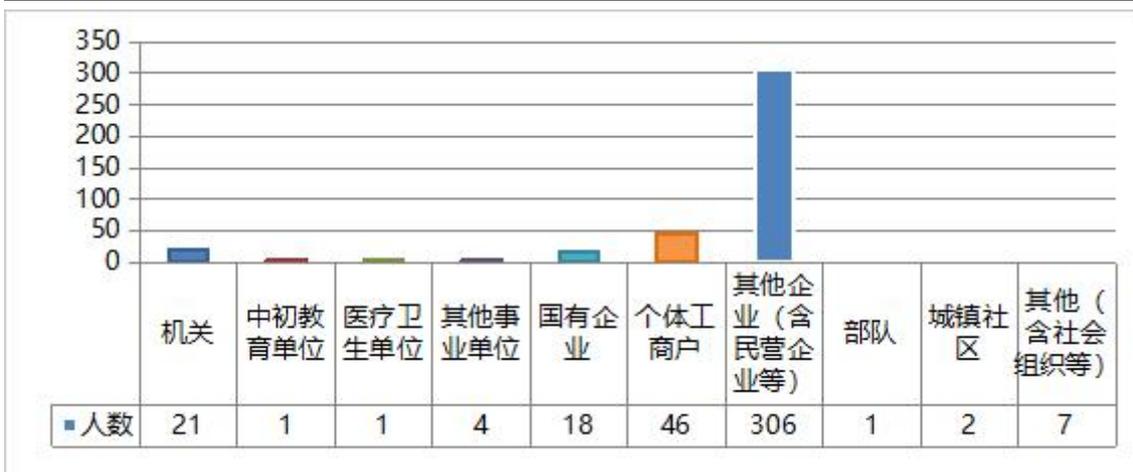


图 2-41 2024 届毕业生就业单位性质统计

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

3. 就业单位行业流向

根据国库数据显示，学院已就业毕业生的行业流向数据显示，建筑业和批发、零售业和信息传输、软件和信息技术服务业是接收毕业生较多的行业，所占比例为 16.11%、13.25%和 10.38%。

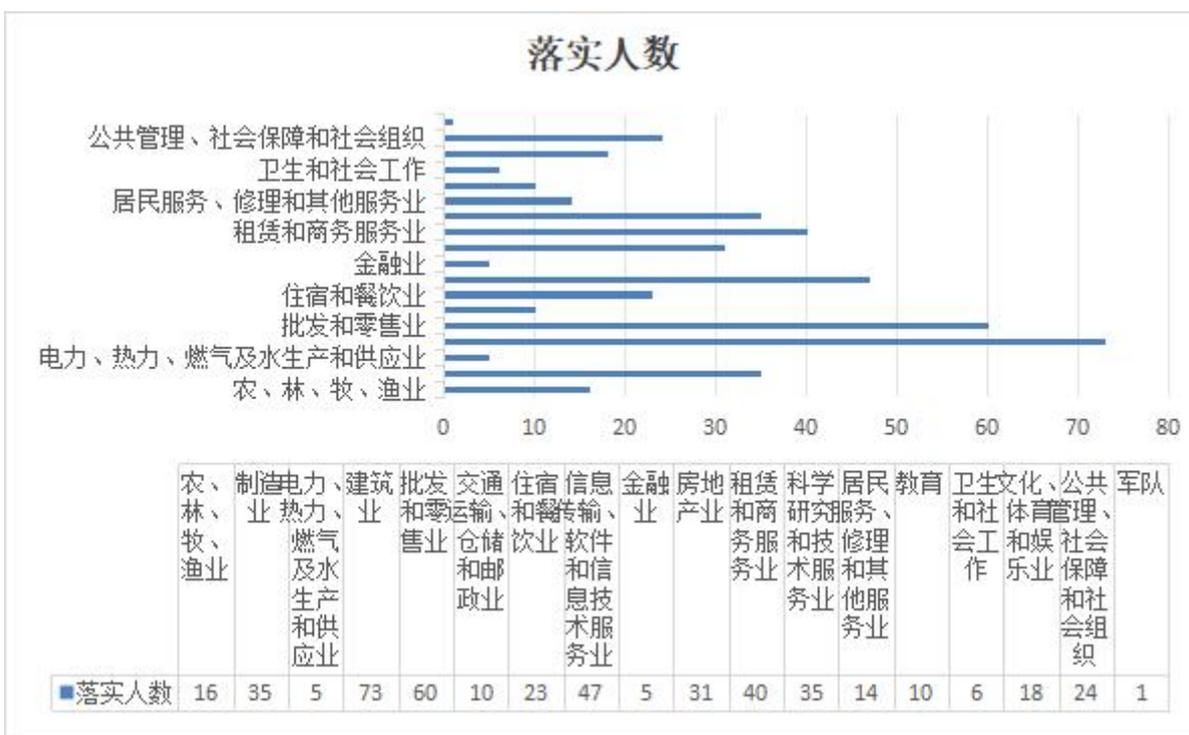


图 2-42 2024 届毕业生就业单位行业统计

数据来源：全国高校毕业生就业管理系统

（六）毕业生就业满意度

1. 毕业生对工作的满意度情况分析

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示，学院毕业生对当前工作总体满意度为 99.18%，专业对口率为 86.07%，工作领域与专业相关度较高。

（1）毕业生对当前工作满意度情况分析

通过对 187 名已就业毕业生网上实名提交的有效问卷数据分析，毕业生对当前工作的总体满意度在 90%以上。其中，78.69%的毕业生对当前工作表示很满意；20.49%的毕业生认为基本满意。

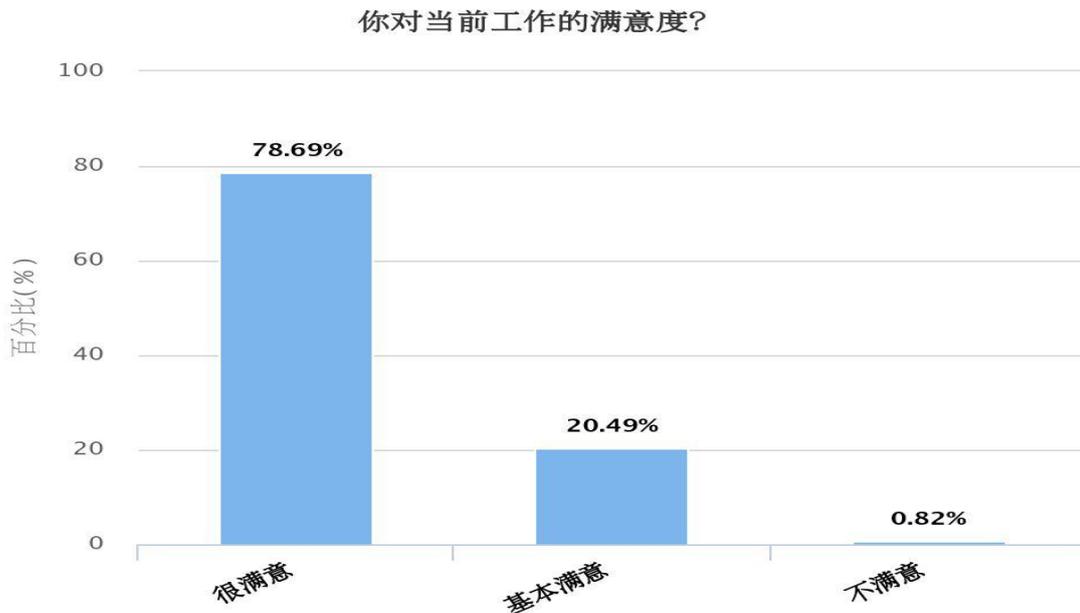


图 2-43 2024 届毕业生对当前工作满意度统计

数据来源：黑龙江省大学生就业创业服务平台调查问卷

（2）毕业生专业对口情况分析

问及毕业生“你目前从事的工作与本专业相关吗？”时，选择“很相关”的比例为 57.38%；选择“基本相关”的比例为 28.69%；选择“不相关”的比例为 13.93%。

你目前从事的工作与本专业相关吗？

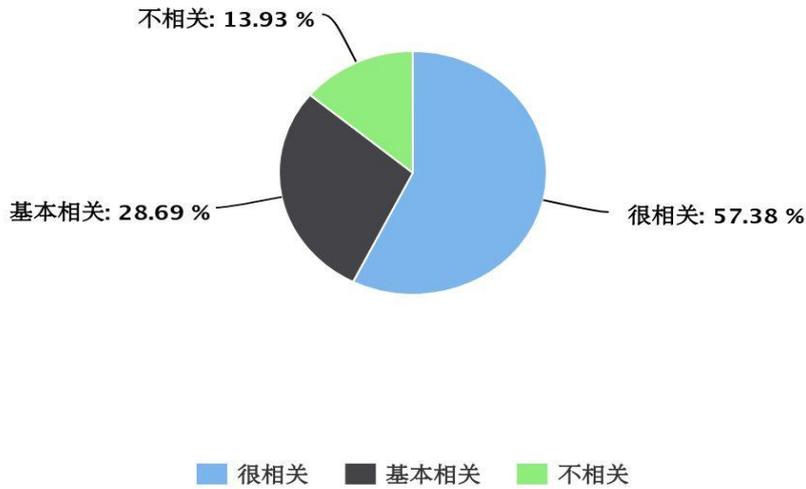


图 2-44 2024 届毕业生目前专业对口情况调查统计

数据来源：黑龙江省大学生就业创业服务平台调查问卷

(3) 毕业生薪资收入情况分析

对毕业生目前月收入（包含工资、奖金、业绩提成、补贴等所有现金收入）水平的调查数据显示，毕业生月收入“3001-4000 元”的比例为 31.79%；“4001-5000 元”的比例为 27.87%；“2001-3000 元”的比例为 13.11%。

你现在的薪资是多少？（包含工资、奖金、业绩提成、补贴等所有现金收入）

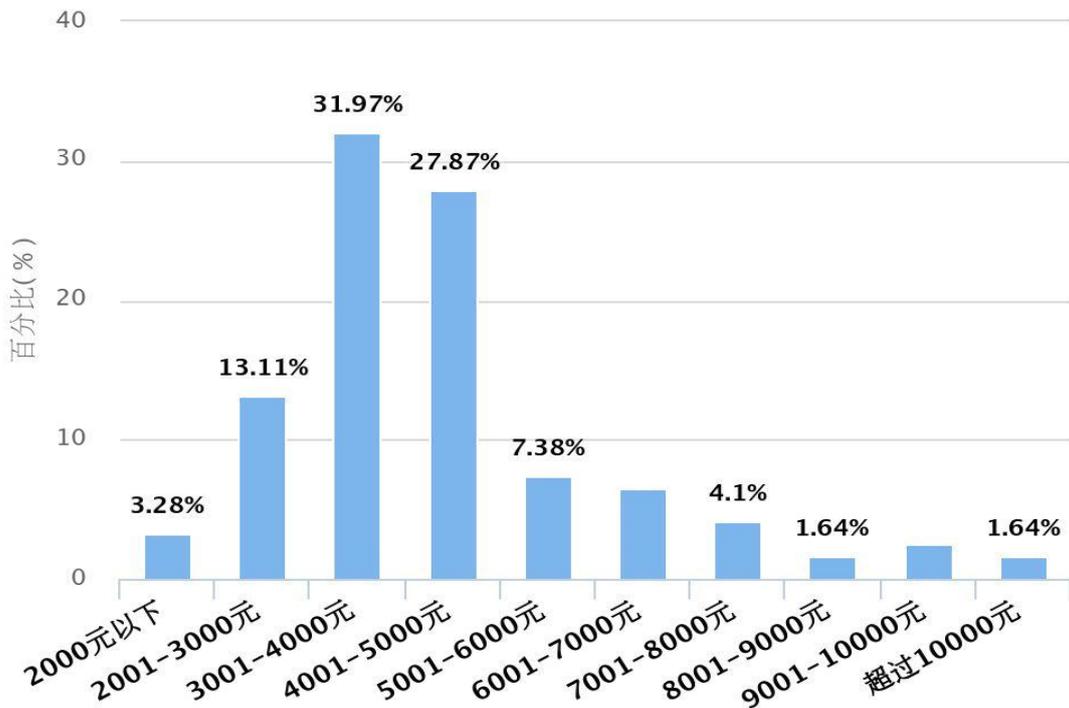


图 2-45 2024 届毕业生薪资情况统计

数据来源：黑龙江省大学生就业创业服务平台调查问卷

2. 毕业生对母校的满意度情况分析

通过对 2024 届毕业生进行问卷调查显示，毕业生对学院就业服务工作总体满意度为 98.4%。



图 2-46 2024 届毕业生学院满意度调查

数据来源：黑龙江省大学生就业创业服务平台调查问卷

（1）毕业生对母校提供的校园招聘与宣讲方面的调查统计

调查数据显示，有 78.07%的毕业生对学院提供的校园招聘与宣讲方面服务很满意，19.79%的毕业生表示满意，毕业生对学院满意度为 97.86%。

（2）毕业生对母校政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座活动方面的满意度调查统计

调查结果显示，毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座活动方面满意度为 90%以上；其中，选择“很满意”的为 76.47%，选择“满意”的比例为 21.93%。

（3）毕业生对母校生涯规划、职业素养、就业指导等就业指导课程方面的满意度调查统计

调查结果显示，毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座活动方面满意度为 98.4%；其中，选择“很满意”的为 77.54%，选择“满意”的比例为 20.86%。通过数据可以看出，毕业生对母校就业课程教育教学质量的总体满意度还是很高的。

3. 用人单位对学院毕业生满意度情况分析

学院对 23 家用人单位进行了问卷调查，调查结果显示，用人单位对学院 2024 届毕业生的整体满意度为 100%；



图 2-47 用人单位对学院毕业生满意度调查统计

数据来源：黑龙江省大学生就业创业服务平台调查问卷

案例 2-10 “青春绽放·职等你来”就业育人主题教育系列活动

为充分发挥学院就业指导工作辐射作用，切实帮助学生提高职业生涯规划主动性、积极性，帮助学生更清晰、更全面地认识当前就业形势，明确求职方向，掌握简历和面试技巧，参与到创新创业的浪潮中，积极筹备双创赛事。为扎实做好就业创业准备、理性就业创业打下坚实基础，助力学生实现高质量就业。

5月29日，由学院招生就业办举办了“青春绽放·职等你来”就业育人主题教育系列活动。本次活动共设置三大模块“简历诊断站”“面试直通车”“创业加油站”，通过“一对一”“面对面”的形式与同学们进行咨询交流，为学生提供了个性化咨询，实现就业指导有精度、有力度。



图 2-48 教师与学生进行一对一就业指导

学生表示，这是一次非常有价值的经历。首先，我要感谢热心帮助同学们答疑解惑的老师，他们耐心地提供求职和简历指导。对于学生而言，这是一个非常好的机会，可以面对面听取老师们的意见和建议，帮助我们更好地了解自身的优势和短处，以及如何在职业生涯中取得成功。明白了要提前做好准备和求职渠道的重要性。

案例 2-11 学院领导访企拓岗促就业

律回春暉漸，万象始更新。为确保学院毕业生更加充分更高质量就业，学院领导抢前抓早，积极访企拓岗，先后走访山东东营市人社局、烟台市人社局，建立政校企合作；宁波市北仑区工商联领导协企业进校园，巩固政校企合作关系，探索新的合作模式；与中国邮政集团、中油阳光物业管理公司等国有企业达成实习就业合作意向。



图 2-49 浙江省宁波市北仑区工商联领导协企业探讨“四方联动”产教融合新模式

第三章 服务贡献

学院积极投身于服务地方发展、服务产业振兴和乡村振兴等工作，通过多种形式和活动，在志愿服务、产业助力、文化宣传等方面发挥了重要作用，取得了显著成效。

一、服务地方发展

齐齐哈尔市志愿服务培训实践基地于 9 月 25 日在学院揭牌成立。学院将以此为契机，发挥平台作用推动志愿服务常态化、长效化，培养有奉献担当的新青年，为构建和谐社会贡献力量，实现学院与地方合作共赢，推动地方志愿服务工作发展。

（一）助力大型地方活动

1. 助力第六届黑龙江省旅游产业发展大会

作为第六届黑龙江省旅游产业发展大会“花火音乐嘉年华”活动的唯一志愿服务单位，学院于 6 月 21-22 日选派 84 名学生志愿者和 7 名带队老师前往明月岛开展服务。志愿者经专业培训后分售卖、观演、无人机组、票务组等各司其职，冒雨坚守岗位，工作时长近 18 小时，活动结束后深夜返校。学院及师生志愿者因此获得齐齐哈尔市志愿服务联合会等单位授予的“特殊贡献奖”“优秀志愿服务队”“优秀志愿者”“优秀指导教师”等荣誉称号，充分彰显了学院师生的责任担当，展现了新时代青年的精神风貌。



图 3-1 第六届黑龙江省旅游产业发展大会志愿者合影

2. 助力 2025 年哈尔滨亚洲冬季运动会

在黑龙江省“助力青年‘四创’争做冬梦大使”迎亚冬活动中，学院岳鑫和吴柏航同学荣获“冬梦大使”称号。岳鑫设计的《冰雪同心》徽章和吴柏航原创歌曲《同梦同行》获得省级奖项，作品围绕活动主题，体现了亚冬会精神，为亚冬会贡献了力量，同时也展示了学院学生的创作才华，丰富了校园文化生活，推动了亚冬文化和冰雪运动在校园的传播。

案例 3-1 理工学子闪耀迎亚冬活动舞台

在黑龙江省“助力青年‘四创’争做冬梦大使”迎亚冬活动中，学院信息工程学院岳鑫和现代服务与管理学院吴柏航同学表现卓越，荣获“冬梦大使”荣誉称号，成为学院的骄傲。

此次迎亚冬系列活动规格颇高，由 2025 年第九届亚洲冬季运动会执行委员会、共青团黑龙江省委员会、中国联通黑龙江省分公司联合主办，多所高校共同承办。岳鑫同学精心设计的“冰雪同心”徽章，以雪花为主体形状，巧妙拼接七个模块，每个模块融入哈尔滨特色建筑与亚冬会专属吉祥物，完美拼凑成完整雪花，生动诠释了友谊团结的“亚冬”精神。吴柏航同学原创的歌曲《同梦同行》，紧扣“冰雪同梦，亚洲同心”主题，深情歌唱祖国与青春，为这场体育盛会注入了青春活力。



图 3-2 获奖学生岳鑫、吴柏航



图 3-3 岳鑫获奖作品冰雪同心徽章设计

他们的创作成果不仅为学院争得荣誉，更彰显了广大青年对亚冬会的积极参与和深沉热爱。这一活动为学生搭建了广阔的展示平台，让岳鑫和吴柏航得以充分展现自我风采，锻炼专业能力。同时，也极大地丰富了校园文化生活，营造出积极向上、健康文明的文化氛围。在校园内掀起了一股亚冬文化和冰雪运动热潮，激发了同学们敢于创新、勇于创

造的热情，推动校园形成浓厚的创新、创业氛围，对学院的文化建设和学生的全面发展产生了深远影响。

（二）专业社会服务有突破

2024 年 8 月 19 至 10 月 14 期间，学院市场营销专业为齐齐哈尔鹤城嘉华食品超市有限公司商品营业员进行了技能培训和指导，共计授课 35 个小时，培训学员 48 人，课程涵盖商品陈列、食品安全法等多方面内容，助力企业员工提升专业技能。



图 3-4 鹤城嘉华食品超市有限公司商品营业员培训现场

二、服务乡村振兴

（一）助力农业生产

学院积极投身于当地农场的发展建设，全力推动乡村振兴战略的实施。以无人机植保技术为例，学院充分发挥专业优势，派遣专业团队深入农场。无人机植保技术具有高效、精准、环保等显著特点，可实现大面积快速作业，精准施药施肥，减少资源浪费与环境污染。这不仅有效提升了农业生产效率，降低了人力成本，还促进了农作物的增产增收，为农业现代化发展注入强大动力，助力乡村产业兴旺繁荣。

案例 3-2 无人机专业助力区域农业现代化发展

信息工程学院无人机专业积极开展乡村振兴活动。专业老师带领学生赴运建农场，进行农作物植保作业。作业前专业教师系统讲解植保无人机知识，涵盖管理规定、飞行原理、应用领域、系统组成及操控技术，为实操筑牢基础。作业中专业教师在农场对无人机飞行实操进行详细讲解指导，开展作业，并进行一对一实际飞行作业指导，学生热情高涨、积极参与，有效掌握了飞行操作要领，同时为当地农业现代化发展提供服务和技术支持。



图 3-5 无人机技术专业学生在进行飞行前调试

通过此次实践，学生深刻认识到人工在农业播种和农药喷洒方面的局限性，意识到植保无人机作业相较于人工作业的巨大优势，坚定了依靠科技、掌握技能服务产业发展的决心。此次社会服务获得运建农场植保人员的高度评价，体现了无人机专业教学与农业实际需求的紧密结合。

（二）区域文化传承与宣传

在产业振兴方面，学院积极参与区域相关活动，如在“工商银行杯”首届齐齐哈尔绿色食品包装创意设计大赛中，学院王永强教师的《齐齐哈尔酸菜》包装设计获得优秀奖，通过专业宣传设计服务推动东北传统产业发展。



图 3-6 教师的包装设计作品

同时，学院在传承和弘扬齐齐哈尔市美食文化方面也发挥着积极作用，致力于让齐齐哈尔烤肉文化传播更广，吸引更多游客，提升地方知名度。

案例 3-3 学生助力齐齐哈尔烤肉文化宣传——我与齐齐哈尔烤肉故事

学院积极参与“我与齐齐哈尔烤肉”故事全国征集大赛，彰显了学院在培养学生社会责任感和文化传播能力方面的努力。此次大赛由多方主办承办，旨在弘扬烤肉文化、扩大其影响力。学院学生王会睿等人积极响应，精心准备参赛作品，最终其作品《我与齐齐哈尔烤肉故事》荣获三等奖，学生获奖不仅是对个人能力的肯定，更是激励，以实际行动为家乡文化宣传贡献力量。此类赛事提升了学生创新能力，弘扬家

乡文化，推动了教育教学改革和人才培养模式创新，为地方文化发展注入了青春活力。

（三）教育帮扶与实践

在“三下乡”大手拉小手暑期实践活动中，学院组织志愿者来到富拉尔基区杜达乡洪河村洪河学院，为当地学生开展主题团课、手工制作等活动。通过这些活动，不仅为乡村学生带去了关爱和知识，也让学院学生深刻体会到乡村教育的现状和需求，激发了他们为乡村振兴贡献力量的决心。同时，学生们在与乡村学生的互动中，锻炼了自己的教学能力和沟通能力，培养了团队合作精神和责任感，为今后参与社会公益事业和服务乡村振兴积累了宝贵经验。通过与共建单位的紧密合作，学院实现了教育资源与社会资源的有效对接，为学生提供了更加广阔的实践平台，促进了学生的全面成长和社会责任感的增强，同时也为地方社区和乡村的发展做出了积极贡献。



图 3-7 “三下乡”大手拉小手暑期实践活动

三、服务产业振兴

黑龙江省建筑信息模型（BIM）产业工人基地（齐齐哈尔基地）于 12 月 6 日在学院正式揭牌成立。该基地具备完善硬件设施和先进培训体系，设有 BIM 建模室等多个实训场所，该基地将按照齐齐哈尔市住建局要求推广 BIM 技术应用，深化政校企合作，培育行业新业态，推动建筑业数字化、智能化转型升级发展。

案例 3-4：黑龙江省 BIM 产业工人基地揭牌助力建筑业发展

12 月 6 日，黑龙江省建筑信息模型（BIM）产业工人基地（齐齐哈尔基地）在齐齐哈尔理工职业学院揭牌成立。BIM 技术对建设工程全生命周期意义重大，其推广应用是行业趋势。揭牌仪式上，市住建局副局长官庆、城管局副局长陈广宏、省住建厅 BIM 协会秘书长朴善植及学院理事长梁文策等出席。



图 3-8 黑龙江省 BIM 产业工人基地揭牌仪式

该基地硬件设施完备，培训体系先进，设有 BIM 建模室等多个实训场所，能提供全方位学习实践机会，助力学员掌握 BIM 技术。未来，基地将依市住建局要求，深化政校企合作，组织相关培训，培育新业态，增强新动能，推动建筑业数字化、智能化转型升级，为行业发展筑牢基础。

第四章 文化传承

学院高度重视文化传承工作，通过多种形式和活动，在传承红色基因、弘扬优秀传统文化以及培育工匠精神等方面积极作为，营造了浓厚的文化育人氛围，全面提升了师生的文化素养和精神风貌。

一、传承红色基因

（一）组织参观红色场馆

学院深入贯彻党的二十大精神和习近平文化思想，在清明节、“七一”、“十一”等节日，组织青年师生参观西满英烈纪念馆、梅里斯革命先烈纪念馆、和平广场等红色场馆。通过祭扫、微党课、重温入党誓词等活动，引发师生思想共鸣，使红色基因融入血脉，激发师生践行初心使命、拼搏进取的决心。



图 4-1 学院与齐齐哈尔市三立高中思政课程共建社会实践活动

各二级学院党支部组织党员教师参观海满抗战遗址，教师们深切缅怀抗战英雄，重温入党誓词；同时开展了“祭扫寄哀思，长忆英雄魂”清明节主题教育活动，增强党员教师爱国热情，用党的伟大精神鼓舞斗志、明确方向。

（二）开展红色主题活动与宣传

学院组织策划开展了“传承红色基因，学思践悟中国共产党人精神谱系”主题系列宣传活动，集中体现中国共产党人精神谱系内核与政治标识，引导师生汲取精神力量，培养时代新人。

信息工程学院开展“慎终追远，民德归厚”清明节海报征集活动，加强了学生爱国主义教育，提升专业素养和技能，以培养更多德技双修人才，推进职业教育发展。

案例 4-1：“慎终追远，民德归厚”清明节海报征集活动

清明节前夕，二级学院开展“慎终追远，民德归厚”海报征集活动。活动旨在祭奠先烈、弘扬传统，增强学生对清明节文化的认知与传承意识。同学们热情高涨，踊跃参与，充分发挥专业技能，精心创作了多幅富有创意和家国情怀的海报作品。活动作品不仅展现了学生扎实的专业功底，更体现了他们对传统文化的深刻理解和敬意。



图 4-2 “慎终追远，民德归厚”一等奖获奖作品

二级学院领导与专业教师组成评审团，对参赛作品进行严格评选，最终评选出一、二、三等奖及优秀奖若干。此次活动意义深远，一方面加强了学生爱国主义教育，使学生在缅怀先辈中坚定爱国信念；另一方面

面有效提升了学生专业素养和技能。学院将以此为契机，持续强化学生思想政治和爱国主义教育，致力于培养更多德才兼备的优秀技能型人才，为职业教育的持续发展注入强大动力，推动学院教育教学工作迈向新台阶。

二、传承优秀传统文化

（一）传统节日文化体验

学院将端午、中秋、春节等传统节日文化元素融入思想政治教育，开展沉浸式、互动式体验活动。如春节时开展“我的家乡年俗文化分享”、“画说中国节”、书写对联等活动；端午节制作艾草花束；中秋节制作传统花灯，让师生感受传统节日魅力，增强文化自信和民族自豪感，培养爱国主义情怀。

学院在端午节前夕举办“感悟传统、团结你我”喜迎端午趣味活动，学院领导为学生发放五彩绳并介绍寓意和制作过程，增强学生对端午节文化的了解，丰富校园生活，增强团队凝聚力。



图 4-3 端午节风俗体验活动

（二）学习传统技艺，参与文化活动

学院积极引导鼓励学生学习书法、国画、武术、茶艺等传统技艺，参与传统节日庆祝活动，将传统文化元素融入现代生活，焕发新活力。例如：组织学生参加鹤乡雅

集宣传中国传统文化、参加《第六届黑龙江省旅游发展大会—水师创意集市》进行非遗传承；毕业生手工十字绣献礼母校。



图 4-4 毕业生亲手制作的十字绣校徽作品赠予母校

（三）举办传统文化比赛与展示

学院公共基础教学部举办“传承优秀文化”硬笔书法比赛，以弘扬传统文化为目标，采用竞赛方式引导学生亲近经典，培育爱国主义精神，形成特色教学模式，提升学生核心素养，帮助学生形成艺术特长。学生书写内容多为反映中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化的经典作品。

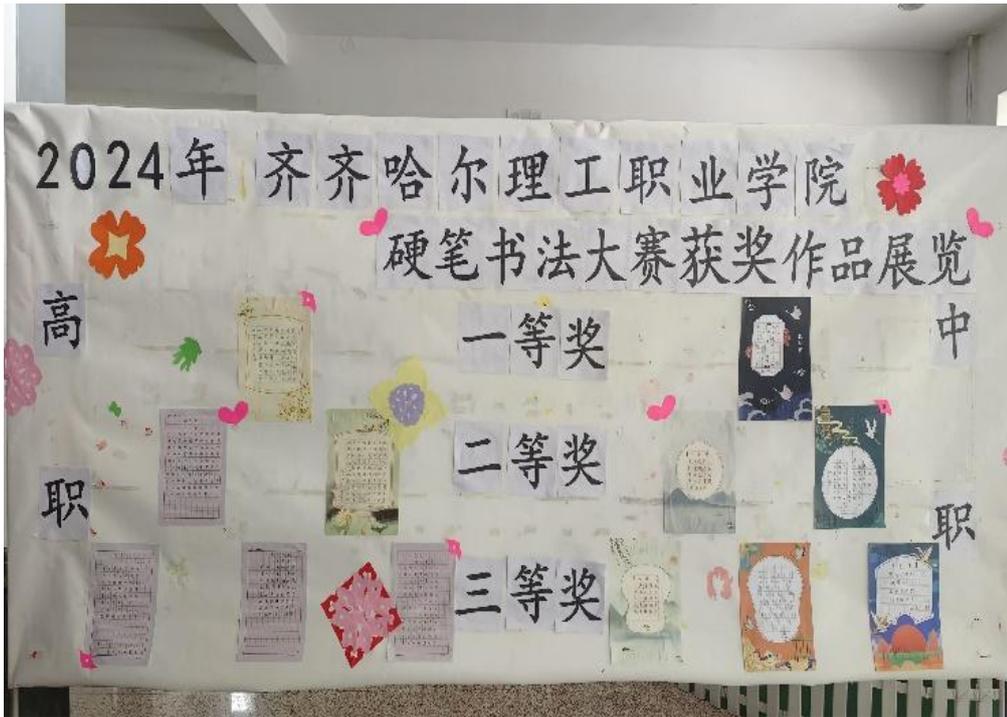


图 4-5 硬笔书法大赛获奖作品展

同时，举行了第六届中华经典诵读大赛，以诠释文化内涵、彰显语言魅力、弘扬中国精神为目标，提升学生语言文字应用能力和文化素养，营造亲近经典的社会氛围，构筑精神家园。



图 4-6 第六届中华经典诵读决赛

三、传承工匠精神

（一）工匠传承研学活动

机电工程学院组织教师到中国第一重型机械厂开展爱国主义教育主题研学活动，感受“大国重器”的魅力，了解其发展历程和使命担当。在暑期，又组织智能制造装备技术教研室教师参加黑龙江省装备制造业工匠学院工匠人才培训，并到中国第一重型机械厂参观学习，深入了解其在传承红色基因方面的努力和成就，学习劳模，传承工匠精神，更新专业理念与知识结构。



图 4-7 学院教师到“中国一重”开展研学活动



图 4-8 学院教师参加黑龙江省工匠人才培训班

（二）观看工匠精神教育影片

2023 年 10 月 24 —26 日，学生工作处组织学生观看《青年鲁班》，影片展现青年工人在技术革新中的成长及“精益求精”的工作态度，人物原型为李瑞环同志，其勤奋学习、教育后人的精神值得师生共同学习传承。

案例 4-2 观看《青年鲁班》，传承匠心精神

学院学生工作处积极开展文化育人活动，于 2023 年 10 月 24 —26 日，组织全体 学生观看了具有深刻教育意义的影片——《青年鲁班》。

影片以质朴的方式呈现了一位初始文化水平有限但对工作满怀热忱的青年工人在技术创新道路上的成长轨迹，着重刻画了他努力提升文化素养、顽强克服重重困难的坚韧精神，生动展现了“术到极致近于道”的专注执着以及“精益求精”的工作态度，诠释了“干一行爱一行，专一行精一行”的职业精神内涵。

其人物原型李瑞环同志勤奋好学，不仅在工作中不断进取，在生活中也时刻不忘学习哲学，并以此教育后辈。此次观影活动旨在引导学生向榜样学习，培养敬业专注、追求卓越的匠心精神，激励学生在学业和未来职业道路上积极进取，为个人成长和学院发展注入强大精神动力。

四、其他文化活动

（一）新生军训闭营仪式

2023 年 9 月 18 日 23 级新生举行军训闭营仪式，仪式包括迎国旗、升国旗、阅兵方队接受检阅、宣读表彰文件、特色表演（刺杀操、紧急集合、战场救护）、戏曲和歌曲表演等环节。军训磨炼学生意志，培养坚韧品格、吃苦耐劳精神和团队协作作风，激发爱国情感和强军报国之志，贾宝栋校长还做题为《勇担时代重任，争做栋梁精英，用奋斗谱写“出彩人生”》的报告，理事长梁文第为过生日同学题字并致辞。



图 4-9 学院理事长梁文第亲自题字

（二）“我为爸妈做道菜” 活动

为弘扬传统美德，增强学生家庭责任意识，学院开展“我为爸妈做道菜”短视频大赛活动。2023 年 10 月 9 日评选视频作品，10 月 11 日组织入围选手交流，学生通过活动提高动手能力，感恩父母，学院总督导王雁智高度评价学生表现，强调学会做人做事。



图 4-10 “我为爸妈做道菜” 活动学生视频截图

（三）校园民俗文化交流

2023 年 10 月 18 日学院学生工作处组织开展“各族师生欢聚一堂·民族团结一家人”民俗文化交流茶话会，少数民族师生代表用 PPT 展示民族文化特色，组织专题讨论，增进彼此了解沟通，学院高度重视和关心少数民族学生，将民族团结贯穿人才培养全过程。



图 4-11 校园民俗文化交流茶话会

（四）传统文化进校园

今年 5 月 27 日，富拉尔基区曲艺家协会到学院开展了“中华优秀传统文化进校园”活动，总督导王雁智介绍学院发展情况，希望与文艺界合作增强师生文化自信。曲艺家协会主席张志平强调活动意义，会后佟丽君老师展示京东大鼓非遗魅力，介绍历史渊源、艺术特色，指导学生掌握技巧，引导领悟文化内涵。



图 4-12 京东大鼓非遗文化进校园

第五章 国际合作

一、留学生培养质量

本校暂无留学生培养。

二、合作办学质量

本校暂无国际合作。

三、开发标准质量

暂无

四、国（境）外独立办学质量

职业教育国际化已不再是一种选择，而是一种时代发展的必然趋势。职业教育国际合作为职业院校新一轮发展提供动力，培育软竞争力，彰显职业院校办学特色，同时在一定程度上缓解学生就业的压力。然而由于学院升格时间比较短，专业比较单一等原因的限制，国际合作仍在积极探索中。

这一年来，在建筑工程技术和工程造价两个专业的转型过程中，研究学习国内外关于装配式建筑的最新研究成果，学习最新文件要求，参加装配式建筑的国际交流会议和培训。

五、助力“一带一路”建设质量

学院积极响应习近平总书记“冰天雪地也是金山银山”的重要指示，携手投资方黑龙江运建集团，与齐齐哈尔市政府共同谋划建设冰球学院，该项目已被纳入齐齐哈尔市政府工作报告，彰显了地方政府对发展冰雪运动的高度重视与坚定决心。

在项目推进过程中，学院充分发挥自身优势，积极与俄罗斯、加拿大等国的冰球行业协会开展广泛深入的沟通与交流，通过多次座谈研讨，努力探索建立长期稳定的冰球合作项目。学院致力于开展青少年冰球运动员的国际交流活动，为年轻选手搭建与国际顶尖水平切磋技艺的平台，拓宽视野，提升竞技能力；同时，着重加强教练员的国际化培训工作，引入国际先进的训练理念与方法，提高教练员的专业素养，打造一支具备国际视野和先进执教水平的教练团队。

学院以推动冰雪经济发展为己任，深入研究北欧、北美国家在冰雪经济领域的成功经验，结合本地实际情况，探索创新发展模式，力求在冰雪经济、冰雪产业方面取

得新突破，为东北部地区冰球运动的蓬勃发展注入强大动力，助力“一带一路”建设，在国际冰雪运动舞台上展现中国风采。

案例 5-1 理工学子参与上合组织冰球邀请赛，收获多元成长

2024 年 10 月 17-18 日，学院学生受邀赴齐齐哈尔黑龙体育馆观看 2024 上海合作组织冰球邀请赛。赛事吸引多国队伍参赛，本次比赛队伍分别来自中国、俄罗斯、吉尔吉斯斯坦、哈萨克斯坦，采用单循环积分赛制，免费向公众开放。



图 5-1 上合组织冰球邀请赛开幕式

学生在老师带领下，观看精彩比赛，参与赛前互动，近距离感受冰球激情活力、团队精神与竞技魅力，开阔视野，增强体育热爱与国际文化理解。赛事结束后，总督导王雁智带领学生与参赛选手友好交流并互赠纪念品，增进友谊，体悟体育对国际关系的促进作用。

齐齐哈尔作为“冰球之城”，此次邀请赛彰显其冰球实力，推动当地冰球普及发展。学生通过此次活动，体验冰球魅力，感受文化交流与

国际友谊，积累宝贵财富。未来，他们将积极投身体育活动，助力冰球运动推广，为体育事业发展贡献力量。



图 5-2 齐理工学子为主场作战的家乡球队呐喊助威

六、提升学生国际化素养质量

暂无

第六章 产教融合

学院在产教融合方面积极探索、全面布局，通过与众多企业建立深度合作关系，开展多样化的协同育人项目，积极组织参与各类竞赛活动，以及创新人才培养模式，形成了全方位、多层次的产教融合体系，为学院发展、学生成长以及企业和社会需求的对接提供了有力支撑，取得了显著的成效。

一、校企合作广泛深入，构建多元合作格局

智能制造与高端装备专业群积极邀请企业专业讲师走进校园，为教师提供专业培训。2024年7月8日，黑龙江运建集团的工程师为学院专业教师进行焊接机器人使用专项培训。本次培训采用理论与实践相结合的方式，内容涵盖焊接机器人的操作技巧、维护要点、编程原理等多个方面，为教师提供了全面、系统的学习机会。培训不仅使教师们掌握了先进的焊接机器人技术，更开启了学院焊接机器人实训的新篇章，为后续将该技术融入教学实践奠定了坚实基础，对提升学院的实践教学质量具有重要意义。



图 6-1 企业工程师进行工业机器人使用培训

哈尔滨宇龙自动化有限公司技术专家受邀为学院教师进行的电气控制设备培训也取得了良好效果。培训期间，专家详细讲解了电气控制设备的工作原理、故障诊断与排除方法、最新技术应用等内容，并通过实际操作演示，让教师们亲身体验设备的

操作流程。此次培训有效提升了教师的专业技能水平和对设备的操作熟练度，达到了预期目标。电气控制实训室的建立，为实现理实一体化教学提供了有力的硬件支持，使学生能够在理论学习的同时，及时进行实践操作，加深对知识的理解和掌握，有助于培养出高素质的技术技能型人才。



图 6-2 企业专家进行电气控制设备使用培训

二、协同育人形式多样，助力学生全面发展

（一）创业项目孵化，培养学生创新创业能力

学院高度重视学生创新创业能力的培养，积极搭建扶创基地，为学生提供创新创业的沃土。在创业课程设计方面，企业与学院紧密合作，企业凭借丰富的市场经验，提供真实的创业案例和实际的商业场景，让学生了解市场需求和竞争态势；学院则发挥教育资源优势，提供系统的理论知识体系，共同培养学生的创业思维和实践能力。

案例 6-1 “翼”展宏图——“无人机”创业项目的腾飞之路

学院“无人机”创业项目成为产教融合的新亮点，在信息学院副院长王志强和无人机专业负责人杨安带领下，学生敏锐捕捉到本地低空低量植物保护需求，开启创业之路。项目启动后，学生积极行动，一方面邀请行业专家进行一对一指导，从技术研发、市场推广到运营管理，全

面优化项目方案；另一方面深入分析市场数据，挖掘潜在客户需求，精心打磨技能与服务。



图 6-3 行业专家指导创业学生

通过这一系列努力，学生不仅练就了扎实创业技能，同时也培养了坚韧毅力、担当责任感和敏锐市场洞察力。在首届黑龙江省中华职业教育创新创业大赛中，该项目荣获高职组三等奖，这一成绩肯定了学生的创新创业成果，激励更多学子投身创业实践，展现学院在创新创业教育方面的卓越成效。



图 6-4 学生创业项目获中华职教社创新创业大赛三等奖

（二）实践教学基地建设，强化学生实践操作能力

通过讷河市政府牵头，学院与味诗迪曼投资集团签署了战略框架协议，共建校外实训基地，使企业成为学院延伸的“实践课堂”，让学生能够在真实的工作环境中巩固和应用所学理论知识，为学生企业实践奠定坚实基础。

案例 6-2 政、校、企合作促人才培养向纵深发展

2024 年讷河市委领导率黑龙江省味诗迪曼投资集团考察学院，双方就校企深度合作进行商讨并达成意向，随后学院领导再次走访企业，沟通人才需求、技术创新及人才培养等事项，同时介绍学院教学与创新创业教育情况，并确定学生实践安排。



图 6-5 讷河市委领导带队到校考察



图 6-6 学生进入咔诗迪曼集团进行实习

学生在企业工程师的指导下，在影视后期剪辑、拍摄等多岗位开展为期 1 个月实践。实践中，辅导员密切关注学生，为其排忧解难，鼓励学生珍惜机会、勇于实践。学生通过课程实践，明确学习短板，有针对

性提升，专业技能与职业素养不断增强，逐步成长为社会所需专业性人才，彰显了学院与企业合作在人才培养方面的积极成效。

三、竞赛合作与技术交流，拓宽师生视野

（一）携手华为办赛，提升师生专业素养

在数字化浪潮的推动下，学院紧跟时代步伐，与华为授权合作伙伴（合肥龙旭网络技术有限公司）携手协办“华为 ICT 大赛黑龙江省实践赛—网络赛道高职组”，成功搭建起一座产教融合的桥梁。此次大赛以其前沿的技术挑战和创新性的实践要求，吸引了众多学生踊跃参与。比赛过程中，学生充分运用所学知识，在模拟的真实企业项目环境中，团队协作，不断攻克难题，展现出扎实的专业功底和无限的创新潜力。通过比赛，学生不仅提升了技术应用能力、问题解决能力和应变能力，同时积累了宝贵的实践经验，为未来步入职场奠定了坚实基础。



图 6-7 企业专家提供赛前辅导

专业教师也积极投身于大赛之中，与企业专家共同组成导师团队。在指导学生的过程中，教师深入了解行业的最新动态和企业的实际需求，从而反思教学过程，优化教学内容与方法，使教学内容更加贴合市场需求。此外，企业的资深技术人员通过线上开展技术讲座和培训，无私分享行业的前沿技术与实战经验，教师们积极参与其中，与企业技术人员共同研讨交流，更新知识结构，提升实践教学水平。最后学院代表队在此次比赛中荣获三等奖，这一成绩不仅是对师生共同努力的肯定，也进一步激发了

师生参与竞赛合作的积极性。

（二）“1+X”技能考试与人才培养，促进学生就业创业

学院积极响应“1+X”技能考试制度的推行，与相关企业紧密合作开展“1+X”技能考试，现有试点项目4个，分别为建筑信息模型、Web 前端开发、智能财税、无人机驾驶，本年度参加考试人数共计118人，所有参加考试人数全部通过，通过率100%。

| 全部 | 未登记 | 登记中 | 已通过 | 未通过 |
|-----|-----------------------------|----------------------------------|--------------------------------|-----|
| 118 | 0 | 0 | 118 | 0 |
| 序号 | 考试计划 | 考生信息 | | |
| 1 | 建筑信息模型BIM职业技能等级证书考评-初级BIM建模 | 考生编号: 23012620231702953788878080 | 考生姓名: 王炎 | |
| | | 身份证号: 230126*****3135 | 准考证号: 001230088000000000000369 | |
| | | 考生类型: 院校考生 | 所属院校: 齐齐哈尔理工职业学院 | |
| 2 | 建筑信息模型BIM职业技能等级证书考评-初级BIM建模 | 考生编号: 23023120231702954133878088 | 考生姓名: 孙岩 | |
| | | 身份证号: 230231*****061X | 准考证号: 001230088000000000000392 | |
| | | 考生类型: 院校考生 | 所属院校: 齐齐哈尔理工职业学院 | |

图 6-8 “1+X”管理平台中显示 118 人考试全部通过

学院无人机专业根据“1+X”考核要求，精心设计实践方案。在课程设置中，专门安排一定比例的时间让学生进入企业进行实践学习，使学生深入了解企业岗位操作规范。在企业实践期间，学生在企业工程师的悉心指导下，亲身体验无人机操控技术，将课堂所学理论知识与实际操作紧密结合，有效提升了实践动手能力。同时，学生在职业素养、团队协作等方面也取得了长足进步。在实践中，学生提前接触企业工作环境与文化，增强了对未来职业的认知与适应能力，为今后顺利就业做好充分准备。



图 6-9 无人机专业学生进入企业开展实践活动

教师深入企业学习是“1+X”考核背景下校企合作的重要环节。教师通过深入企业生产一线，参与企业技术研发与项目实施过程，与企业技术人员共同探讨解决实际问题的方法，及时了解行业最新发展动态、企业先进技术与管理理念，从而更新教学内容、改进教学方法。

四、创新人才培养模式，适应社会多元需求

（一）社会体育合作办学，打造特色人才培养体系

学院与齐齐哈尔四海武道体育俱乐部有限责任公司合作共建社会体育（跆拳道）专业，面向全国招收初中、高中、应往届毕业生，颁发国家承认学历，致力于为行业内培养优秀的跆拳道、散打、拳击和自由搏击教练员。该专业秉持“未曾学艺先学礼，未曾习武先习德”的教学理念，以及“学武不弃文、学文兼习武、身心双修、德才兼备、防身自卫”的办学理念，将文化教育与体育技能训练有机结合，注重学生的全面发展。

在人才培养模式方面，采取现代“学徒制”的模式。校企合作确保学生的“专业能力+职业素养”得到有机统一。根据典型工作岗位能力和相关职业资格认证要求，明确课程定位与目标，重构课程教学内容，开展模块化教学，建立科学规范的课程标准。结合学院理论教育与企业实践培训的优势，实施工学交替的教学模式，使学徒在学院学习理论知识的同时，在企业接受实践技能的培训，兼具学生和企业教练员的双重身份。因此，培养目标涵盖理论知识、实践技能、职业素养等多个方面，以满足企

业对高素质技能型人才的需求。

校企共建“三位一体”的专业文化，通过学院、企业和学生三方的共同参与，构建具有鲜明特色和深厚底蕴的专业文化氛围。学生在专业学习、校内实训、企业实习过程中，实现了认岗、识岗、轮岗、顶岗的价值提升和学生与学徒的身份转变，实现了学院学习与企业工作的有效对接。学生积极参与企业真实工作项目，在实践中不断推进专业文化建设，增强对专业的认同感和归属感。通过“育、训、赛”结合，推动教育高质量发展、促进学生全面发展。学生通过系统学习掌握必要的理论知识和实践技能，再通过实训将理论知识转化为实际能力，提升解决问题的能力 and 团队协作能力。竞赛作为检验学生学习成果和实践能力的重要平台，组织学生参加各类竞赛，展示才华和实力，与其他优秀选手交流切磋，不断提升自己的水平和竞争力。

案例 6-3 “育、训、赛”结合落地见效

学院与齐齐哈尔四海武道体育俱乐部有限责任公司合作共建社会体育（跆拳道）专业。教学理念是“未曾学艺先学礼，未曾习武先习德”、“学武不弃文、学文兼习武、身心双修、德才兼备、防身自卫“让每一个孩子的每一天都有收获”是每堂课的基本要求。培养优秀的跆拳道、散打、拳击和自由搏击教练员。



图 6-10 四海武道总教练亲自入校为学生授课

专业课程设置遵循“育、训、赛”结合，推动教育高质量发展、促进学生全面发展。通过教育、实训、竞赛相结合，学生通过系统的学习，能够掌握必要的理论知识和实践技能。学生再通过实训将理论知识转化为实际能力，提升解决问题的能力 and 团队协作能力。最后，竞赛是检验学生学习成果和实践能力的重要平台。组织学生通过参加各类竞赛，展示自己的才华和实力，同时与其他优秀选手交流切磋，不断提升自己的水平和竞争力。

（二）幼教专业“4+1”育人模式，实现理论与实践有机融合

婴幼儿托育服务与管理专业对接行业特点，积极试行“4+1”育人模式，即“4”天在校学习专业知识，“1”天在幼儿园进行课程实训。该模式由幼教专业教研室主任带队，全体幼教教师全力配合，与富拉尔基区恩大幼儿园、童之梦幼儿园、爱心幼儿园、亨泰幼儿园等共建育人实训基地。

案例 6-4 “4+1”育人模式显成效

婴幼儿托育服务与管理专业积极探索创新，推行“4+1”育人模式。该模式由幼教专业教研室主任带领全体幼教教师与多所幼儿园共建实训基地，实现理论与实践有机融合。

实训课程分布于第二至四学期，各学期目标明确。第二学期学生通过观察学习，认识工作岗位及流程；第三学期在指导下跟岗实践，完成简单工作；第四学期顶岗实习，强化专业能力，转变为岗位助手。



图 6-11 “4+1”育人模式下学生深入幼儿园实践

这一模式成效显著，学生切实体会到幼儿园工作的艰辛与意义，职业责任感和使命感得以增强，收获宝贵实践经验。同时，也为当地幼儿园输送了优质师资，满足其用人需求，达成了学生成长与幼儿园发展的双赢局面，为婴幼儿托育专业人才培养提供了成功范例。

第七章 发展保障

一、党建引领

学院始终坚持以党建工作为引领，坚定不移地贯彻党的教育方针，切实落实立德树人的根本任务。党组织在学院中充分发挥领导核心作用，有力确保学院在教育理念、发展目标以及制度管理等诸多方面与党和国家的要求高度契合，为推动学院持续、健康、长远发展精准导航。

在理论学习方面，学院党委将思想政治建设置于首位，全方位推进理论学习进程。通过修订《学院党委理论学习中心组学习制度》，制定并印发《学院党委理论学习中心组理论学习计划》，认真落实第一议题学习制度和党组理论中心组学习制度，深入研习习近平新时代中国特色社会主义思想以及党的二十大精神，密切跟进学习习近平总书记重要讲话和重要批示精神。2024年4月24日，学院党委成功召开党纪学习教育启动大会，深入开展党纪学习教育，有效提升了党员干部的思想素养。围绕廉洁、“七一”等主题开展学习与活动，进一步筑牢了党员干部的理想信念，强化了教职员工教书育人的使命感与责任感。



图 7-1 党纪学习教育启动大会



图 7-2 党纪学习教育-党员集中学习

在意识形态工作上，学院深入学习习近平总书记关于意识形态的重要论述，扎实推进学院意识形态工作，将思想政治工作贯穿教育教学始终，秉持立破并举原则，强化阵地建设与管理。坚持立德树人理念，创新思想政治教育方式，坚决捍卫意识形态安全防线，全面提高意识形态工作水平。学院构建意识形态安全闭环，积极指导协调相关部门和二级学院严格执行维护意识形态安全的各项工作措施，强化信息研判与管控手段，全力保障意识形态和舆情管控工作万无一失。

二、学院治理

学院坚持依法治校和依法办学相结合，通过强化建章立制、加强组织领导、完善监督机制，不断提升学院治理体系现代化水平，努力推动学院事业高质量发展。坚持以法治进校园活动为载体，引导全体师生学法、守法，增强教师依法治校的能力。通过开展法制教育系列活动，组织师生学习相关法律法规，不断提高广大师生的法律意识。

三、经费保障

（一）学费收入

全校办学经费总收入为 5258 万元。其中学费、住宿费 3677 万元，函授收入、租金收入、培训费收入等 1581 万元。办学经费足额到位充分保证了学院各项事业的顺利进行。

（二）经费支出

学院经费总支出 77211084.63 元，各项目支出比例差异显著。设备采购支出占比 36.69%，金额达 28325541.11 元，反映对教学设备重视；教学经费支出占 32.22%，为 24874707.57 元，保障日常教学活动。然而，师资建设投入仅 44699.98 元，占 0.06%，图书购置费用 4164.06 元，占 0.01%，二者占比极低，需关注其对教学质量影响。基础设施投入占 4.37%，其他支出占 26.67%，学院应优化经费结构，合理控制支出，促进全面发展。

表 7-1 学院经费支出情况一览表

| 项 目 | 金 额 | 比 例 |
|------|-------------|--------|
| 基础设施 | 3371354.96 | 4.37% |
| 设备采购 | 28325541.11 | 36.69% |
| 师资建设 | 44699.98 | 0.06% |
| 图书购置 | 4164.06 | 0.01% |
| 教学经费 | 24874707.57 | 32.22% |
| 其他 | 20590616.95 | 26.67% |
| 总计 | 77211084.63 | 100% |

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院财审处统计数据

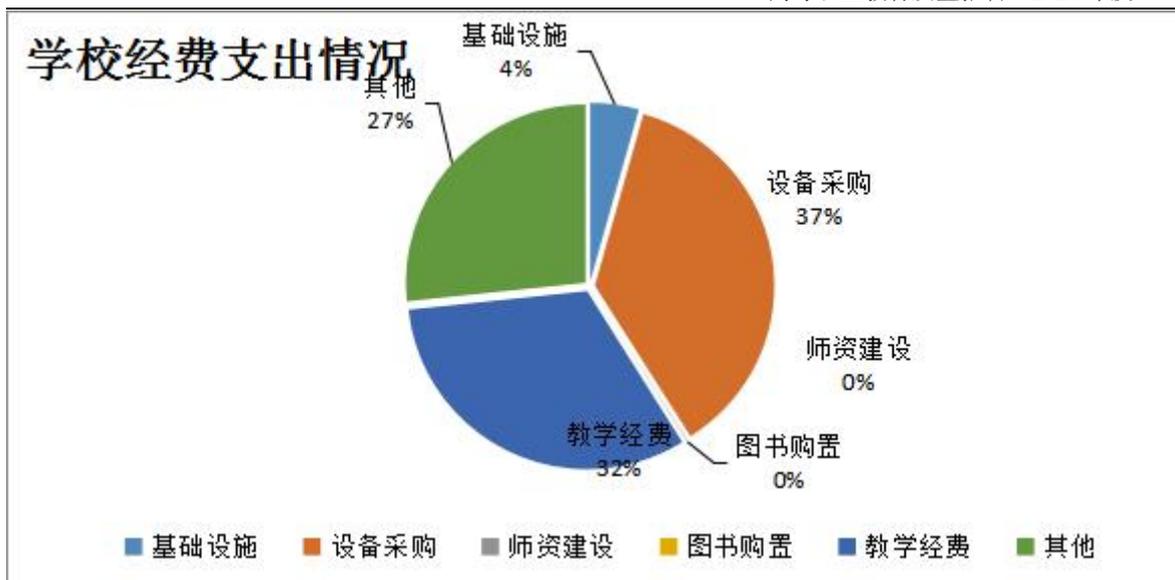


图 7-3 学院经费支出分析

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院财审处统计数据

四、条件保障

（一）师资条件保障

1. 师资队伍现状

（1）学院现有教职工总数 349 人，其中专任教师总数 265 人；专任教师中，双师素质教师 105 人，占专任教师总数的 39.62%。

（2）专任教师队伍结构分析

从学位结构看，具有研究生学历人员 49 人，占专任教师总数的 18.49%；具有本科学历人员 184 人，占专任教师总数的 69.43%。

从专业技术职务结构看，具有正高级职称 3 人，副高级以上职称人员 56 人，副高级以上职称占专任教师总数的 22.26%；中级职称人员 73 人，占专任教师总数的 27.55%；初级职称人员 28 人，占专任教师比例 10.57%，学院的专业技术职务结构相对合理，形成了良好的学术梯队。

从年龄结构看，29 岁以下教师 56 人，30-34 岁教师 49 人，35-39 岁教师 53 人，40-44 岁教师 50 人，45-49 岁教师 20 人，50-54 岁教师 21 人，55-59 岁教师 16 人。

（3）学院根据专业建设、实践教学和人才培养需求，现已建立一只较为稳定的兼职教师资源库，2020-2024 年陆续聘请来自行业、企业等社会各界的专家、技术骨干、能工巧匠 133 人作为校外教师和行业导师参与教学和实践工作。

2. “1234” 师资队伍建设

学院高度重视“双师”队伍建设，形成“1234”师资队伍建设思路，树立人才是

强校的第一资源理念，实施“内培”“外引”两大策略，构建“引才、用才和留才”三大机制，探索“制度化、立体化、全员化、靶向化”四化并举，构建立高水平、结构化的双师培育体系。

3. 持续推行以“师徒制”推动教师队伍建设

2018 年起，学院开始实施对青年教师的师徒式培养，发挥优秀教师在师德师风、教学能力和科研能力等方面的“传帮带”作用，帮助青年教师尽快成长，引领他们成长为新时代的“四有好老师”。本年度学院持续推行该项制度，由教育教学骨干、教学名师等具备导师资格的老教师，对青年教师进行为期一年的“师徒制”培养。“师徒制”培养已成为学院教师队伍建设的重要抓手，形成了校院齐抓共管、师德与师能并重、师徒共同成长、学习与实践结合、传承与创新结合的鲜明特色。

4. 人才的引入与稳定措施

学院一直高度重视师资队伍建设，通过一系列务实的举措，有力地加强了各类人才的引进力度，提升了教育专家和学科带头人的扶持力度，增进了骨干教师的培育力度。同时，学院通过多渠道招聘方式引进人才，2024 年截至目前共招聘新教师 40 余人；另外，学院相继调整了针对高学历、高职称的待遇，更大程度的避免人才的流失。

5. 校企共育，构建双师培育体系

学院和企业搭建双师培育平台，构建校企双向流通的培育体系。本学年利用寒暑假时间，各二级学院安排专任教师到校企合作单位进行最少半个月的顶岗挂职锻炼，通过承担企业的工作任务，积累实际工作经历，提高实践教学能力，把实践锻炼结果转化到教学中来，为学生今后到企业实习锻炼打下良好基础。

（二）校园环境安全条件保障

1. 安全责任落实

（1）学院校长与各二级学院第一责任人签订《年度安全工作责任状》，明确安全工作及职责；

（2）层层落实安全工作责任，各二级学院第一责任人与分管责任人签订安全工作责任状，分管责任人与具体责任人签订安全工作责任状；

（3）修订安全生产责任清单、消防安全责任清单、岗位安全工作责任制、校园安全风险防控要点；

（4）建立《安全工作责任制和安全事故责任追究制度》及补充细则。

2. 校园及周边安全情况

（1）建立《警校联动防范化解风险维护学院安全稳定预警长效机制》与属地派出所、治安大队、国保队密切合作，打击校园及周边存在的各类违法犯罪活动和治安乱点，加强校园周边治安巡逻，加强校园及周边社会及宗教人员管控和排查；

（2）建设校园安全“四个百分百”，人防方面：新增有保安证人员 11 人，保卫人员使用巡逻车加强校园及周边巡逻，清除周边广告及条幅，各门卫严控外来人员和车辆入校，对校内所有工作人员进行统计交由派出所进行排查；物防方面：新增安保器械防暴头盔、橡胶棒、防刺背心、防割手套、一键报警等替换老旧器械，校门口设置防冲撞拒马；技防方面：校园及教学楼、寝室监控设施齐全，2023 年 9 月新建设监控 204 处替换老旧监控和设置新监控点，2024 年 8 月新建设监控 294 处替换老旧监控和设置新监控点年底前完工；

（3）与属地派出所定期开展校园及周边排查，范围主要包括学院周边各类经营性场所，包括网吧、旅馆、棋牌室、台球厅、文具店、超市、药店等场所；

（4）与属地国保共同维护高校安全稳定，定期召开维护高校安全稳定工作会议；

（5）与属地交警共同维护校园周边的红路灯交通标志、礼让行人标线齐全、清晰；

（6）各寝室楼设置门禁系统，只限于本寝室楼内学生出入，提高寝室安全。

3. 校园自检自查

（1）完成全校建筑安全体检工作；

（2）常态化对建筑楼宇、体育馆进行建筑安全自检自查，对办公楼、教学楼、宿舍楼、食堂、泵房等场所开展隐患排查和消防检查，对可燃装饰材料、安全疏散通道、消防器材等进行全面检查；对电线路、用电设备进行隐患排查，不超负荷用电；对消防设施进行日常维护，防止锈蚀阀门情况，及时化解校园火灾风险隐患；

（3）对学生寝室违禁物品开展抽查，禁止学生使用大功率电器、刀具等物品。

4. 安全教育与应急演练

（1）对学生开展法治（反诈、防欺凌）、消防、交通安全、禁毒等安全教育培训和宣传，开展校内工作人员“安康杯”安全生产月知识竞赛和宣传；

（2）开展“应急演练提升行动”，开展教学楼、寝室楼防灾减灾应急疏散演练 4 次，灭火演练 1 次，校园反恐防暴演练 3 次，提高安全事故处置应对能力水平。

5. 食品安全保障

（1）食堂从业人员均要求有“健康证”、“卫生许可证”、食品卫生许可证；

（2）每年的定期体检，饭堂每日做到日常清洁卫生与消毒工作；

（3）每天食堂人员到岗后按要求进行严格的晨检制度，晨检合格后开启正常的工作，从地面、墙面到餐具、厨具每一处细节都严格把控定期清洁与消毒，为学生提供一个干净、整洁的就餐环境；

（4）食品采购选择正规渠道、信誉良好的供应商，对采购的食品进行严格的检验与筛选，食品留样对每批次食品进行留样保存，以便在出现食品安全问题时进行检验与比对。

（三）实训条件保障

为了满足学生实践教学要求，2024 年先后为新专业智能制造装备技术投入建设电气控制实训室和工业机器人实训室，总计投入 48.9 万元；为改善现代装配式建筑专业群实训条件投入 43.4 万元。现有实训室 33 个，能够满足 21 个专业实践教学要求。同时，学院也积极拓展校外实习基地，学院现有 40 余个校外实训基地，与校企合作单位黑龙江运建集团共建装配式建筑实训基地，基地共有 4 条箱型柱自动化生产线，具备钢梁和钢柱的加工生产能力，可满足 40 人同时进行实训教学。

五、质量保障

学院深入学习贯彻中共中央国务院《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持“督导结合，以督促导”的思路，助力学院教学质量提升。通过听课、评课、巡课，保障教学秩序，规范教学管理。针对反馈问题及时提出改进建议，帮助教学系统查漏补缺。推动建立以提升学生综合素质和能力为目标的课堂教学评价体系，助力优良教风、学风养成，提升教师育人能力。

学院发挥优秀教师在师德师风、教学能力和科研能力等方面的“传帮带”作用，帮助青年教师尽快成长。由教学骨干、教学名师等具备资格的老教师，对青年教师进行“师徒制”培养，已经形成了校院齐抓共管、师德与师能并重、师徒共同成长的鲜明特色，进一步推进教师成长专业化进程，整体提高学院办学水平与质量。

六、政策落实

为进一步深入学习宣传贯彻党的二十大精神，贯彻落实习近平总书记关于教育的重要论述。学院从建章立制、宣传教育、学生管理等方面持续优化制度体系，加强部门沟通，拓宽宣传渠道。建立由党政主要领导总抓、分管领导主抓、各部门协调，齐心协力推进各项工作持续健康长远发展。构建以学院章程为核心的制度体系，对教育教学、教师、学生、财务、安全等各项管理制度进行健全完善。每年对各类规范性文

件进行梳理，及时修改与学院发展需要不相适应的规章制度。

（一）精准资助，成效显著

学院深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，始终以落实立德树人根本任务为核心，将育人理念贯穿资助工作始终，坚持教育、资助、育人协同发展，积极构建物质资助与精神培育相融合的长效机制，全力提升资助育人实效，助力学生全面成长。

1. 奖助学成果丰硕

学院严格落实国家高等教育资助政策，精准评审，为优秀学子提供有力支持。4 名学生荣获国家奖学金，奖金总计 3.2 万元；149 名学生喜获国家励志奖学金，总额达 74.5 万元；向家庭经济困难学生发放国家助学金 154.785 万元；为 3185 人次退役士兵提供国家助学金，发放金额高达 525.525 万元，切实缓解了学生的经济压力，激励他们在学业道路上奋勇前行。

2. 国家助学贷款有序推进

128 名学生成功申请生源地国家助学贷款，贷款总额为 154.1 万元，为学生的学业梦想提供了有力的资金保障，确保他们不因经济困难而失去受教育的机会。

3. 兵役相关学费资助全面落实

学院积极为学生申请各类兵役相关学费资助，包括服义务兵役学费资助 56.06 万元、退役复学学费资助 103.58 万元以及为退役入学学生申请学费资助 1717.68 万元，充分体现了对学生参军报国的支持与鼓励，助力学生在军旅生涯与学业发展间实现良好衔接。

4. 中专助学金、免学费精准发放

在中专阶段，学院持续关注学生需求，2023 年秋季学期，75 名学生享受中职国家免学费政策，金额共计 9.75 万元，60 名学生获得中职国家助学金，总额为 6 万元；2024 年春季学期，74 名学生享受免学费 9.62 万元，58 名学生领取助学金 5.8 万元，有效减轻了中专学生家庭的经济负担，为他们的学习和成长创造了良好条件。

（二）财政专项管理规范

学院严格遵循上级文件要求，精细管理各类专项经费。困难学生经费、党建经费、思政经费、网络思政经费、团委经费、就业工作专项经费等均按规定提取，确保各项工作有序开展。对于省财政拨付的教师队伍建设专项资金和现代职业教育质量提升计划资金，学院实施单独管理、专款专用的原则。教师队伍专项资金在 2023 年末结余 0.3 万元，并于 2024 年全部投入使用；现代职业教育质量提升计划资金拨入 70 万元，

截至 2024 年 12 月 31 日已使用 0.84 万元，结余 69.16 万元。通过对专项资金的科学管理和合理使用，学院有力推动了教师和干部培训学习工作的深入开展，教师及干部的专业素养和综合能力得到显著提升，为学院的高质量发展奠定了坚实基础。

第八章 面临挑战

挑战 1：专业建设与人才培养契合度有待提升

（1）存在问题：新兴专业发展面临资源整合难题，在现代农业与乡村振兴等新兴领域，学院通过跨专业整合方式推进专业建设，但面临资源分散、课程体系连贯性不足等问题，难以快速形成系统且有竞争力的专业体系。

（2）应对措施：整合校内资源，打破专业壁垒，建立跨专业协同创新机制，集中优势力量打造新兴专业核心课程和实践项目。积极与农业企业、乡村振兴相关机构合作，引入行业标准和实际项目，共同开发课程体系，确保课程内容具有前瞻性和实用性。

挑战 2：产教融合深度与国际化进程需加快

（1）存在问题：部分校企合作停留在表面，合作形式单一，主要集中在实习基地提供和简单项目合作，在课程开发、师资互聘、技术研发等深层次合作方面进展缓慢。学院国际合作起步较晚，受升格时间短、专业单一等因素制约，在留学生培养、国际合作办学、国际标准开发等方面尚未取得实质性突破，缺乏国际化教育资源和经验。

（2）应对措施：拓展合作领域，除实习就业外，与企业共同开展课程改革、教材编写、实验室共建等项目，实现学院教学与企业生产的深度融合。积极寻求国际合作伙伴，与国外高校、企业建立友好合作关系，开展学生交换、教师互访、联合培养等项目，提升学院的国际化办学水平。强国际化课程建设，引进国外先进的教育理念和课程资源，培养学生的国际视野和跨文化交流能力。鼓励教师参与国际学术交流活动，提升教师的国际化教学水平和科研能力。

附表 1

表1 人才培养质量计分卡

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|---------------|----|---------|---------|
| 1 | 毕业生人数* | 人 | 937 | 2225 |
| 2 | 毕业去向落实人数 | 人 | 803 | 1838 |
| | 其中：升学人数 | 人 | 64 | 134 |
| | 升入本科人数 | 人 | 64 | 63 |
| 3 | 毕业生本省去向落实率 | % | 67.69 | 75.95 |
| 4 | 月收入 | 元 | 3574.44 | 4524.59 |
| 5 | 毕业生面向三次产业就业人数 | 人 | 656 | 1684 |
| | 其中：面向第一产业就业人数 | 人 | 50 | 87 |
| | 面向第二产业就业人数 | 人 | 137 | 429 |
| | 面向第三产业就业人数 | 人 | 469 | 1168 |
| 6 | 自主创业率 | % | 4.48 | 7.78 |
| 7 | 毕业三年晋升比例 | % | 62.11 | 63.73 |

附表 2

表2 满意度调查表
名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 | 调查人次 | 调查方式 |
|----|----------------------|----|-------|--------|------|----------|
| 1 | 在校生满意度* | % | 90.18 | 92.71 | 855 | 全国统一网上调查 |
| | 其中：课堂育人满意度* | % | 91.67 | 94.62 | 855 | 全国统一网上调查 |
| | 课外育人满意度* | % | 90.76 | 92.57 | 855 | 全国统一网上调查 |
| | 思想政治课教学满意度* | % | 94.72 | 94.10 | 855 | 全国统一网上调查 |
| | 公共基础课（不含思想政治课）教学满意度* | % | 92.57 | 94.74 | 855 | 全国统一网上调查 |
| | 专业课教学满意度* | % | 94.22 | 95.75 | 855 | 全国统一网上调查 |
| 2 | 毕业生满意度 | % | 94.47 | 97.37 | 1481 | 问卷调查 |
| | 其中：应届毕业生满意度 | % | 92.26 | 98.40 | 660 | 问卷调查 |
| | 毕业三年内毕业生满意度 | % | 96.67 | 96.59 | 821 | 问卷调查 |
| 3 | 教职工满意度* | % | - | - | - | 全国统一网上调查 |
| 4 | 用人单位满意度 | % | 95.33 | 100.00 | 23 | 问卷调查 |
| 5 | 家长满意度 | % | 93.42 | 95.34 | 236 | 问卷调查 |

附表 3

表3 教学资源表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------|------|---------|---------|
| 1 | 师生比* | : | 17.99 | 17.92 |
| 2 | “双师型”教师比例 | % | 53.20 | 51.35 |
| | 其中：高级“双师型”教师比例 | % | - | 7.23 |
| 3 | 高级专业技术职务专任教师比例* | % | 21.60 | 21.28 |
| 4 | 专业群数量* | 个 | 4 | 6 |
| | 专业数量* | 个 | 34 | 36 |
| 5 | 教学计划内课程总数* | 门 | 663 | 688 |
| | | 学时 | 79373 | 76856 |
| | 其中：课证融通课程数* | 门 | 21 | 30 |
| | | 学时 | 1368 | 1859 |
| | 网络教学课程数* | 门 | 89 | 117 |
| | | 学时 | 5652 | 11204 |
| | 校企合作课程数 | 门 | 0 | 0 |
| | | 学时 | 0 | 0 |
| 6 | 专业教学资源库数 | 个 | 0 | 1 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 1 |
| 7 | 在线精品课程数* | 门 | 0 | 1 |
| | | 学时 | 0 | 8 |
| | 在线精品课程课均学生数* | 人/门 | 0 | 3243 |
| | 其中：国家级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 门 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 门 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 门 | 0 | 1 |
| 8 | 虚拟仿真实训基地数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：国家级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 省级数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 个 | 0 | 0 |
| | 校级数量 | 个 | 0 | 0 |
| 9 | 编写教材数 | 本 | 1 | 1 |
| | 其中：国家规划教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 校企合作编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 新形态教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 接入国家智慧教育平台数 | 本 | 0 | 0 |
| 10 | 互联网出口带宽* | Mbps | 500 | 500 |
| 11 | 校园网主干最大带宽* | Mbps | 600 | 600 |
| 12 | 生均校内实践教学工位数* | 个/生 | 0.37 | 0.17 |
| 13 | 生均教学科研仪器设备值* | 元/生 | 4518.73 | 4142.28 |

附表 4

表4 服务贡献表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|------------------|----|-------|-------|
| 1 | 毕业生初次就业人数* | 人 | 756 | 1711 |
| | 其中：A类：留在当地就业人数* | 人 | 155 | 499 |
| | B类：到西部和东北地区就业人数* | 人 | 330 | 997 |
| | C类：到中小微企业就业人数* | 人 | 335 | 1133 |
| | D类：到大型企业就业人数* | 人 | 122 | 103 |
| 2 | 横向技术服务到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| | 横向技术服务产生的经济效益 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 3 | 纵向科研经费到款额* | 万元 | 0.00 | 0.00 |
| 4 | 技术产权交易收入* | 万元 | 0.00 | 0.00 |
| 5 | 知识产权项目数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 其中：专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| | 发明专利授权数量 | 项 | 0 | 0 |
| 6 | 专利转让数量 | 项 | 0 | 0 |
| 7 | 专利成果转化到款额 | 万元 | 0 | 0.00 |
| 8 | 非学历培训项目数* | 项 | 0 | 0 |
| | 非学历培训学时* | 学时 | 0 | 0 |
| | 公益项目培训学时* | 学时 | 0 | 0 |
| 9 | 非学历培训到账经费 | 万元 | 0 | 0.00 |

附表 5

表5 国际影响表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-------------------------|----|-------|-------|
| 1 | 开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 专业标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 课程标准数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 资源数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 装备数量 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 在国外开办学校数 | 所 | 0 | 0 |
| | 其中：专业数量 | 个 | 0 | 0 |
| | 在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 3 | 接收国外留学生专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 4 | 接收国外留学生人数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 接收国外访学教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 中外合作办学专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：在校生数 | 人 | 0 | 0 |
| 7 | 专任教师赴国外指导和开展培训时间 | 人日 | 0 | 0 |
| 8 | 在国外组织担任职务的专任教师人数 | 人 | 0 | 0 |
| 9 | 国际技能大赛获奖数量 | 项 | 0 | 0 |

附表 6

表6 落实政策表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023年 | 2024年 |
|----|-----------------------|----|---------|---------|
| 1 | 全日制在校生人数* | 人 | 5125 | 5911 |
| 2 | 年生均财政拨款水平 | 元 | 4853.60 | 4756.90 |
| 3 | 年财政专项经费 | 万元 | 70.00 | 75.00 |
| 4 | 教職員工額定編制數* | 人 | 295 | 359 |
| | 教職工總數* | 人 | 312 | 358 |
| | 其中：專任教師總數* | 人 | 250 | 296 |
| | 思政課教師數* | 人 | 15 | 18 |
| | 體育課專任教師數 | 人 | 8 | 13 |
| | 輔導員人數* | 人 | 26 | 34 |
| 5 | 參加國家學生體質健康標準測試人數 | 人 | 2189 | 3187 |
| | 其中：學生體質測評合格率 | % | 36.59 | 53.08 |
| 6 | 職業技能等級證書（含職業資格證書）獲取人數 | 人 | 205 | 118 |
| 7 | 企業提供的校內實踐教學設備值* | 萬元 | 0.00 | 0.00 |
| 8 | 與企業共建開放型區域產教融合實踐中心數量 | 個 | 0 | 0 |
| 9 | 聘請行業導師人數* | 人 | 62 | 62 |
| | 其中：聘請大國工匠、勞動模範人數 | 人 | 0 | 0 |
| | 行業導師年課時總量* | 課時 | 7308 | 11122 |
| | 年支付行業導師課酬 | 萬元 | 6.75 | 10.70 |
| 10 | 年實習專項經費* | 萬元 | 1.13 | 2.10 |
| | 其中：年實習責任保險經費* | 萬元 | 0.91 | 1.16 |

附表 7

表 7 省域高等职业教育布局优化表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|----|-------------------|----|--------|--------|
| 1 | 学校贯通培养专业数 | 个 | 3 | 3 |
| | 其中：中高职贯通培养专业数 | 个 | 3 | 3 |
| | 高本贯通培养专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 2 | 学校新增设专业数 | 个 | 0 | 2 |
| | 其中：服务国家战略专业数 | 个 | 0 | 1 |
| | 服务“四新”经济专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 服务战略性新兴产业专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 服务边境产业发展专业数 | 个 | 0 | 0 |
| 3 | 学校调减专业数 | 个 | 0 | 3 |
| 4 | 高等职业教育资源下沉到县域的专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：下沉边境县规模 | 个 | 0 | 0 |
| 5 | 高等职业教育资源下沉到县域的学生数 | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：非生源地学生数 | 人 | 0 | 0 |

附表 8

表 8 省域试点改革表

| 序号 | 指标 | 单位 | 2023 年 | 2024 年 |
|---------|-------------------|------|--------|--------|
| 1 | 牵头建设市域产教联合体数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：出台政策文件数 | 个 | 0 | 0 |
| | 资金支持 | 万元 | 0 | 0 |
| | 牵头建设行业产教融合共同体数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：出台政策文件数 | 个 | 0 | 0 |
| | 共建专业数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：联合体或共同体特有专业方向数 | 个 | 0 | 0 |
| | 委托培养数 | 人 | 0 | 0 |
| | 订单培养数 | 人 | 0 | 0 |
| | 中国特色学徒制培养 | 人 | 0 | 0 |
| 现场工程师培养 | 人 | 0 | 0 | |
| 2 | 联合开发课程数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：入选国家级课程数 | 个 | 0 | 0 |
| 3 | 联合编写教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 其中：转化企业培训教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 入选国家规划教材数 | 本 | 0 | 0 |
| | 入选省级规划教材数 | 本 | 0 | 0 |
| 4 | 教师双向交流数 | 人 | 0 | 0 |
| | 其中：企业建职教师数 | 人 | 0 | 0 |
| | 教师企业实践数 | 人 | 0 | 0 |
| | 校际兼职教师数 | 人 | 0 | 0 |
| 5 | 共建实训基地数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：基地工位数 | 人 | 0 | 0 |
| | 基地工位利用率 | 小时/周 | 0 | 0 |
| | 基地覆盖学生数 | 人 | 0 | 0 |
| 6 | 牵头建设科教融合学院数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：解决关键核心技术问题数 | 个 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|----------------|---|---|---|
| 7 | 牵头建设重点实验室数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：解决关键共性技术问题数 | 个 | 0 | 0 |
| | 解决“卡脖子”问题数 | 个 | 0 | 0 |
| 8 | 牵头建设中试基地数 | 个 | 0 | 0 |
| | 其中：产品中试数 | 个 | 0 | 0 |
| | 技术熟化数 | 个 | 0 | 0 |
| | 科技推广数 | 个 | 0 | 0 |



学院地址：齐齐哈尔市富拉尔基区和平路 249 号

联系电话：0452-6805123