

齐齐哈尔理工职业学院文件

齐理工学字【2024】11 号

校园环境专项整治工作实施方案

各二级学院、中职部：

为进一步提升校园环境，充分发挥劳动育人的功能，创建美丽校园，同时根据《关于印发〈黑龙江省普通高校 2024 年学生教育管理服务质量提升行动工作方案〉的通知》，现就我校开展校园环境专项整治工作有关方案要求通知如下：

一、工作目标

紧紧围绕“立德树人”根本任务，坚持“五育并举”，挖掘育人要素，完善育人机制，强化实施保障。通过开展志愿者劳动、资助育人、“我爱我家”学生寝室风采展示等活动，提升校园环境。搭建寝室文化建设平台，积极营造“家文化”，展现寝室风

采，树立寝室典范，促进学生德智体美劳全面发展。

二、具体举措

（一）成立专项领导小组

组 长：夏 妍 郭晓淼

副组长：纪宏峰 毛 莉

成 员：李宝香、陈磊、程会凯、张萍、牛璐璐、史鑫博、李彦秋、郝薛红、各院辅导员、班主任

（二）积极宣传发动

1. 学生工作处召开学管例会，向各院、部传达文件精神 and 具体举措。学生工作处加强对辅导员、班主任的培训和指导力度。

2. 辅导员和班主任召开班会，向学生传达文件精神，教育学生养成良好的卫生习惯和行为习惯。

（三）相关要求

1. 室外卫生

主路两侧马路牙子下方无尘土、垃圾、落叶。草坪及树林里无白色垃圾、无明显落叶堆积。对于部分需要集中清理的区域，辅导员、班主任现场指导确保清理效果。

2. 寝室卫生

按照《齐齐哈尔理工职业学院文明寝室建设方案》，推进寝室卫生管理工作。辅导员、班主任要每日深入寝室，除卫生相关要求外，杜绝离寝不锁门、不断电的情况，确保寝室安全。

3. 教学楼日常卫生

(1) 桌椅摆放整齐，书桌内无垃圾、杂物。

(2) 窗户、窗框、窗台无灰尘及灰网。

(3) 地面无灰尘纸屑，无明显的拖地痕迹。

(4) 禁止在卫生间吸烟。

(5) 黑板擦拭干净。

(6) 踢脚线擦拭干净，没有拖布印。

(7) 教室门里外擦干净，门上贴纸、胶印清理干净。门框及门上面的玻璃擦净。

(8) 书架上的书籍摆放整齐。

4. 学生要求

(1) 个人卫生：保持整洁的仪表，穿着整齐。勤理发、洗澡、换衣。

(2) 寝室卫生：内务整洁，寝室要求用统一床单、被罩且每月一清洗。

(3) 行为文明，举止有礼，见到老师要问好，不说脏话。

(4) 早起去食堂吃饭，自习期间，不许在教室吃东西。大课间不允许返回寝室吃饭。

(5) 不在洗手间吸烟，在吸烟区吸烟时，烟蒂扔垃圾桶中。不随地吐痰、扔垃圾。

对于违纪的学生按照《学生德育学分管理办法》给予扣分。

三、五级检查考核

(一) 辅导员、班主任合理分配室内外分担区，每日检查清

扫结果。

（二）各院部主管学生工作负责人组织各院部纪检监察管理委员会每天自行检查（早中晚三次），对有问题的区域及时向辅导员反馈。

（三）校纪检监察管理委员会及时进行检查记录，对有问题的区域及时向学工处反馈。

（四）学工处每日检查分担区，每日走一个寝室楼，对问题区域进行督导和通报。

（五）校领导不定期进行抽查。

学工处对当月检查情况进行汇总，对于目标考核低于 60 分（含 60 分）的辅导员、班主任，按照《辅导员目标考核方案》扣除辅导员、班主任当月全部绩效奖金。

四、“我爱我家”寝室风采展示活动展示

开展“我爱我家”寝室风采展示活动。结合各自特色和实际情况安排活动，通过开展形式多样的寝室文化活动、凝练寝室学生管理工作案例等形式，组织学生广泛参与。

寝室风采展示活动要围绕“我爱我家”活动主题，以寝室为单位，通过舞蹈、歌曲、朗诵、话剧、相声、小品等表现形式，展示寝室风采，体现文明寝室建设和学风建设成果。微视频活动内容要积极向上，从学生视角记录寝室生活，采用故事片等形式，展现寝室成员之间同寝情谊。创意设计活动可以一间宿舍为单位，设计内容积极向上、健康活泼，软硬件设施布局合理、功能

新颖，能更好地满足新时代大学生学习生活的需求。设计作品以文字描述为主，附设计效果图或动画等，也可以拓展到一层楼。

围绕“我爱我家”为主题，结合实际，开展寝室风采展示大赛等各类寝室文化活动，不局限于以上活动内容，充分展示当代大学生的才艺风采和良好精神面貌。

活动结束后，各院部至少推荐一项典型案例，工作案例报告 1000 字以内，如有图片、视频等材料一并提交。

五、时间安排

（一）2024年5月14日 - 6月30日，由各院部结合学生实际推进相关工作。

（二）寝室风采展示活动，2024年6月10日 - 6月14日期间各院部在艺体中心大厅做“我爱我家”寝室风采展示活动集中展示。

联系人：纪老师

联系电话：0452-6805420

齐齐哈尔理工职业学院学生工作处

2024年5月14日

学生工作处

齐齐哈尔理工职业学院学生工作处

2024年5月14日印发
