



**齐齐哈尔理工职业学院**  
QIQIHAR POLYTECHNIC COLLEGE

# 高等职业教育质量年度报告

（2023 年度）



齐齐哈尔理工职业学院

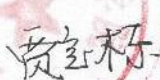
二〇二三年十二月

附件 2

内容真实性责任声明

学校对（齐齐哈尔理工职业学院）质量年度报告（2023 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：  
法定代表人（签名）：  
年 月 日

质量年报发布网址：<https://www.qlgxy.com/news/99.html>

## 前言

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要（2010-2020）》、《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》和《国家职业教育改革实施方案》等文件均要求“建立高等学校质量年报发布制度”，目前我国已经建立了国家、省、校三级高等职业教育质量年度报告制度体系，编制并发布学校高等职业教育质量年度报告是每个高职院校的职责。齐齐哈尔理工职业学院认真落实高等职业教育质量年度报告制度，并通过信息公开网络发布等方式向社会公布年报。

《齐齐哈尔理工职业学院高等职业教育质量年度报告（2023 年度）》从人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障面临挑战七个部分进行阐述。所有数据基于“高职院校人才培养状态数据采集与管理平台，编制过程从 11 月份开始启动，由校长牵头抓总，教学副校长推荐落实，各部门紧密配合，最终由教务处汇总整理结合校内各部门提供材料，全面真实地反映 2023 年度学校职业教育人才培养与发展情况。

2023 年度质量年报较往年在内容和形式上都有一定变化，给定了具有良好操作性的参考框架。本报告具有较好的规范性，模块完整，数据详实，案例丰富，具有一定的地域特色和学校特色。本年度在师资培训方面取得了较大进步，荣获 2022-2023 年度黑龙江省高校师资培训先进集体称号。各项对外参赛有突破，具有代表性的有工业机器人运维赛项获得省三等奖，参赛选手李长城、衣博伦被授予“龙江技术能手”的称号。中职组航空服务赛获得省三等奖。



# 目 录

<b>第一章 人才培养</b> .....	<b>1</b>
一、党建引领.....	1
二、立德树人.....	2
三、在校体验.....	5
四、就业质量.....	20
五、创新创业.....	34
六、技能大赛.....	36
七、专业建设质量.....	42
八、教学改革.....	47
九、教材建设质量.....	50
十、数字化教学资源建设.....	51
十一、师资队伍建设.....	52
十二、校企双元育人.....	55
<b>第二章 服务贡献质量</b> .....	<b>57</b>
一、服务地方发展.....	57
二、服务乡村振兴.....	58
三、服务地方社区.....	62
四、具有地域特色的服务.....	65
五、具有本校特色的服务.....	66
<b>第三章 文化传承</b> .....	<b>68</b>
一、中国优秀传统文化传承.....	68
二、校园文化传承.....	69
<b>第四章 国际合作质量</b> .....	<b>71</b>
一、留学生培养质量.....	71
二、合作办学质量.....	71
三、开发标准质量.....	71
四、国（境）外独立办学质量.....	71
五、助力“一带一路”建设质量.....	71
六、提升学生国际化素养质量.....	71
<b>第五章 产教融合</b> .....	<b>72</b>
<b>第六章 发展保障</b> .....	<b>74</b>
一、国家政策落实.....	74
二、地方政策落实.....	75
三、学校治理.....	76
四、经费投入.....	77
<b>第七章 面临挑战</b> .....	<b>79</b>
挑战 1：校企合作需深化.....	79
挑战 2：师资队伍需加强.....	79
挑战 3：服务能力待提高.....	79

## 图目录

图 1	2023 年度重点工作谋划部署 .....	2
图 2	强化师德引领打造高素质教师队伍讲座 .....	3
图 3	学校总督导师德师风典型案例分享 .....	3
图 4	学校邀请齐大马院副院长张春波教授作专题辅导 .....	4
图 5	党委书记讲思政 .....	5
图 6	2023 年在校生专业结构情况统计图 .....	6
图 7	“辅导员工作坊”活动 .....	7
图 8	班主任工作能力提升交流研讨 .....	8
图 9	志愿者在双亲家园合影 .....	10
图 10	志愿者在双亲家园打扫卫生 .....	10
图 11	与培智学校签订区校共建协议 .....	11
图 12	志愿者与培智学校学生互动 .....	11
图 13	学生和团徽合影 .....	12
图 14	学生和团旗合影 .....	12
图 15	5·25 活动 .....	14
图 16	9·25 活动 .....	14
图 17	中职学生珍爱生命 远离毒品宣誓 .....	15
图 18	保密教育主题团日 .....	15
图 19	学校啦啦队助理全国女子冰球锦标赛 .....	19
图 20	校领导为学生送祝福 .....	20
图 21	教师与学生进行一对一就业指导 .....	23
图 22	东湖集团为学生举办欢迎仪式 .....	24
图 23	2023 届毕业生就业方式分布图 .....	27
图 24	2023 届毕业生就业地域流向统计图 .....	29
图 25	2023 届毕业生就业单位性质统计图 .....	29
图 26	2023 届毕业生就业单位行业统计图 .....	30
图 27	2023 届毕业生对当前工作满意度统计图 .....	30
图 28	毕业生对当前工作不满意原因调查统计图 .....	31
图 29	2023 届毕业生目前专业对口情况调查统计图 .....	31
图 30	2023 届毕业生薪资情况统计图 .....	32
图 31	2023 届毕业生对母校满意度调查统计图 .....	33
图 32	用人单位对学校毕业生满意度调查统计图 .....	33
图 33	创新创业教育南北合作签约仪式 .....	35
图 34	2023 年新入驻创新创业孵化基地学生创业项目 .....	35
图 35	创新创业类培训及政策宣讲 .....	35
图 36	“创新创业”大赛获奖证书 .....	36
图 37	中国大学生跆拳道锦标赛颁奖合影 .....	37
图 38	数字技术和职业技能大赛铜牌证书 .....	37
图 39	数字技术和职业技能大赛参赛图片 .....	37
图 40	科普讲解大赛获奖证书 .....	38
图 41	技能大赛颁奖 .....	39
图 42	“金手指”点钞技能大赛现场 .....	40

图 43	商务礼仪表演大赛现场 .....	40
图 44	跆拳道表演大赛 .....	41
图 45	电机与电气控制技能比赛 .....	41
图 46	模拟飞行大赛 .....	42
图 47	专业负责人考核打分表 .....	45
图 48	电工电子实训室 .....	46
图 49	无人机实训室 .....	46
图 50	思政课教师专题讲座 .....	49
图 51	无人机专业教师录制微课 .....	52
图 52	数字媒体技术专业教师录制微课 .....	52
图 53	第二届师徒结对顺利通过考核 .....	54
图 54	师资培训先进集体 .....	54
图 55	工程师现场讲解施工技术要点 .....	55
图 56	学生与全体工程师合影留念 .....	55
图 57	学校理事长与实习学生开展座谈 .....	56
图 58	施工现场实地考察 .....	57
图 59	施工技术问题的讲解和处理 .....	57
图 60	走访富裕县塔哈机场 .....	58
图 61	结核病防治的讲座 .....	59
图 62	防范电信诈骗知识宣传讲座 .....	59
图 63	团委与富拉尔基区长青乡永前村签订区校共建协议 .....	60
图 64	“三下乡”志愿者合影 .....	61
图 65	志愿者与儿童互动 .....	61
图 66	志愿者深入乡村在行动 .....	62
图 67	中专部与沿江街道光辉社区举行区校共建协议 .....	63
图 68	庆“七一”文艺汇演 .....	64
图 69	思政部教师走进社区讲党课 .....	65
图 70	荣获“我与齐齐哈尔烤肉”故事征集三等奖 .....	66
图 71	科技成果研发现场讨论会 .....	67
图 72	现场踏勘科技成果的应用 .....	67
图 73	学生书写现场 .....	69
图 74	学生书法作品 .....	69
图 75	与企业负责人开展深入交流 .....	72
图 76	无人机专业走进运建农场-进行农作物植保作业 .....	73
图 77	参加市域产教联合体申报推进会 .....	73
图 78	各项教学活动场地结构图 .....	77

## 表目录

表 1	2022.9-2023.8 学年志愿活动一览表	8
表 2	2022-2023 学年学生文体活动一览表	16
表 3	2023 届毕业生各学院规模一览表	24
表 4	2023 届毕业生学科专业结构一览表	25
表 5	2023 届毕业生性别结构一览表	22
表 6	2023 届各专业毕业去向落实率一览表	27
表 7	校内比赛汇总	39
表 8	专业分类一览表	44
表 9	校级品牌专业一览表	44
表 10	学校经费支出情况	77
表 11	人才培养质量计分卡	80
表 12	教学资源表	81
表 13	国际影响表	82
表 14	服务贡献表	83
表 15	落实政策表	84

## 案例目录

案例 1: 高质量党建引领学校高品质内涵发展 .....	1
案例 2: 强化师德引领 打造高素质教师队伍 .....	2
案例 3: 学透新思想 担当新使命 .....	4
案例 4: 党委书记李虹走进课堂讲思政 .....	4
案例 5: 辅导员工作坊 .....	6
案例 6: 中职部开展班主任工作能力提升座谈会 .....	7
案例 7: “金晖计划”志愿服务 .....	9
案例 8: “情暖童心·与爱同行”志愿服务活动 .....	10
案例 9: 学习新思想, 争做新青年 .....	11
案例 10: 共建冰球之城, 共担冰雪之责 .....	18
案例 11: 相遇在夏天, 而夏天从未结束 .....	19
案例 12: “青春绽放·职等你来” .....	22
案例 13: 访企拓岗促就业 .....	23
案例 14: 匠心育人 踔厉奋发 .....	48
案例 15: 师徒结对, 薪火相传 .....	53
案例 16: 师生共赴企业实践 施工现场化身课堂 .....	55
案例 17: 学校理事长带队走访学生实习企业 .....	55
案例 18 校企开展技术交流 破解企业发展难题 .....	57
案例 19: 立足鹤城 服务振兴龙江 .....	57
案例 20 “大手拉小手”关爱留守儿童活动 .....	61
案例 21 助农垃圾分类营造良好环境 .....	62
案例 22: 永远跟党走 奋进新征程 .....	63
案例 23: 依托“三势”积蓄“三能”提升党建品牌 .....	64
案例 24: “我与齐齐哈尔烤肉”故事 .....	65
案例 25: 破解企业难题, 助力企业发展 .....	66
案例 26: “墨韵飘香·书写青春”书法大赛 .....	68
案例 27: 参建市域产教联合体, 提升人才培养质量 .....	73



# 第一章 人才培养

## 一、党建引领

学校党委严格贯彻落实新时代党的建设总要求，坚持社会主义办学方向，强化党的创新理论武装，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，以党的政治建设为统领，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，推动构建高质量党建工作体系。

开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，用党的创新理论统一思想、统一意志、统一行动，弘扬伟大建党精神，牢记“三个务必”，持续激发全体教职员工干事创业、真抓实干、拼搏奉献的精气神，推动全体员工忠实履行好时代赋予的使命任务。深入开展“三会一课”、主题党日活动，充分发挥党支部战斗堡垒作用和党员先锋模范作用，进一步提高基层党支部工作的规范化水平。

以党建带团建、教师党建带学生党建，把党的作用发挥延伸到学生的日常生活，带领学生会、学生社团等组织，共同营造良好的校风、教风、学风，推动党建引领育人质量整体提升。

坚持党的建设与事业发展深度融合，将党建工作和业务工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查，推动党建工作与中心工作相互促进、协调发展，确保党的教育方针和党中央、省委的决策部署在学校落地落实，以高质量党建引领学校高质量发展，为学校长期稳定发展提供坚强保证。

### 案例 1：高质量党建引领学校高品质内涵发展

为进一步深入学习宣传落实党的二十大精神，贯彻落实省委、省委教育工委关于高校党的建设的有关要求，分析 2023 年学院党建形势，研究部署学校党建工作。

学校党委书记结合上级要求和学校实际，就扎实稳步推进本年度学校党建重点工作任务提出三点要求：一是要增强政治定力，强化学校中国特色社会主义大学政治属性，发挥好党的政治核心作用；二是要明确工作职责，推动党建工作与业务工作深度融合提质增效，为学校事业发

展多做贡献；三是要持续加强能力作风建设，强化全面从严治党的政治责任，为学校高品质内涵发展保驾护航。



图1 2023年度重点工作谋划部署

## 二、立德树人

学校把立德树人作为根本任务，把思想政治工作作为各项工作的生命线，形成以思政课程和课程思政为主渠道，以日常思想政治教育为主阵地，以校园文化活动为载体，以师德师风建设为推动的“大思政”育人格局，使思想政治工作的针对性、实效性和亲和力不断增强。一是完善立德树人根本任务的落实机制。专业教育与思想教育相互渗透，与社会实践深度融合，召开专题工作会议，推进思政课程和课程思政建设，使课堂主阵地与“第二课堂”相贯通，打造各二级学院特色文化建设工程，全面提升人才培养能力，造就堪当民族复兴大任的时代新人。二是强化理论武装和价值引领。坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装头脑，用社会主义核心价值观凝聚人心。把加强理想信念教育，培育和弘扬社会主义核心价值观作为凝魂聚气、强基固本的基础工程，讲好齐理工故事，传递齐理工能量，贡献思想政治工作的“齐理工元素”，引导广大学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者，不断提升思想政治工作质量和水平。三是重视师德师风建设。结合教师节庆祝活动，选树和宣传师德典型，举办师德先进报告会，引导教师以德立身、以德立学、以德施教，鼓励教师做学生为学、为事、为人的示范，立志成为大先生。

### 案例2：强化师德引领 打造高素质教师队伍

为扎实开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，加强新

时代下师德师风建设，牢固树立广大教师为党育人、为国育才的初心使命，坚持师德师风第一标准。学校开展“强化师德师风引领，着力打造学校新时代高素质专业化教师队伍”专题讲座。



图2 强化师德引领打造高素质教师队伍讲座

通过本次讲座向广大教师着重强调了教师要坚守教育初心，贯彻落实立德树人根本任务，成长为一名有理想信念、有道德情操、有扎实知识、有仁爱之心的四有好老师。引导教师联系工作实际，思考育人中存在的问题。教师要潜心教书育人，关心爱护学生，坚持言行雅正，秉持公平诚信，坚守廉洁自律，规范从教行为，注重教师形象。



图3 学校总督导师德师风典型案例分享

### 案例 3: 学透新思想 担当新使命

学校聘请齐齐哈尔大学马克思主义学院副院长张春波教授以《学透新思想 担当新使命》为题作了专题辅导讲座。张春波教授分别从宏大的历史思维有厚度、强烈的使命担当有高度、特色的社会主义有角度、辩证的理性思考有深度、底线的思维方式有尺度、为民的关爱情怀有浓度、反腐的持续高压有强度、大国的外交行事有风度、改革的前行目标有进度、整体的战略布局有力度、世界感知了中国的温度等 11 个方面，系统生动的阐释了习近平新时代中国特色社会主义思想的主要内容和核心要义。

张春波教授的讲座坚持历史逻辑、现实逻辑与理论逻辑相统一，深入浅出、精彩生动，对学校党员干部全面理解把握习近平新时代中国特色社会主义思想，自觉运用党的创新理论分析解决问题，奋力推进学校各项事业发展，具有很好的指导和促进作用。



图 4 学校邀请齐大马院副院长张春波教授作专题辅导

### 案例 4: 党委书记李虹走进课堂讲思政

学校党委书记李虹带头走进思政课堂讲授形势与政策课程，用习近平新时代中国特色社会主义思想凝心铸魂，给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子。



李虹书记从如何加快建设教育强国、科技强国、人才强国三个方面，讲授了教育是培养人才的摇篮，是国家兴盛的基石。她勉励同学们，不负韶华，不负青春，在时代的热潮中谱写人生华章。

通过本次课程，使学生们更好地了解了国家在教育、科技和人才事业方面的战略意义和重要性。课后同学们纷纷表示，要牢记习近平总书记的嘱托，坚定初心、勇担使命，不负党和人民的期望，增强社会责任感和历史使命感，系好青年成长的“第一颗纽扣”，积极为推动国家教育、科技和人才事业发展贡献力量。



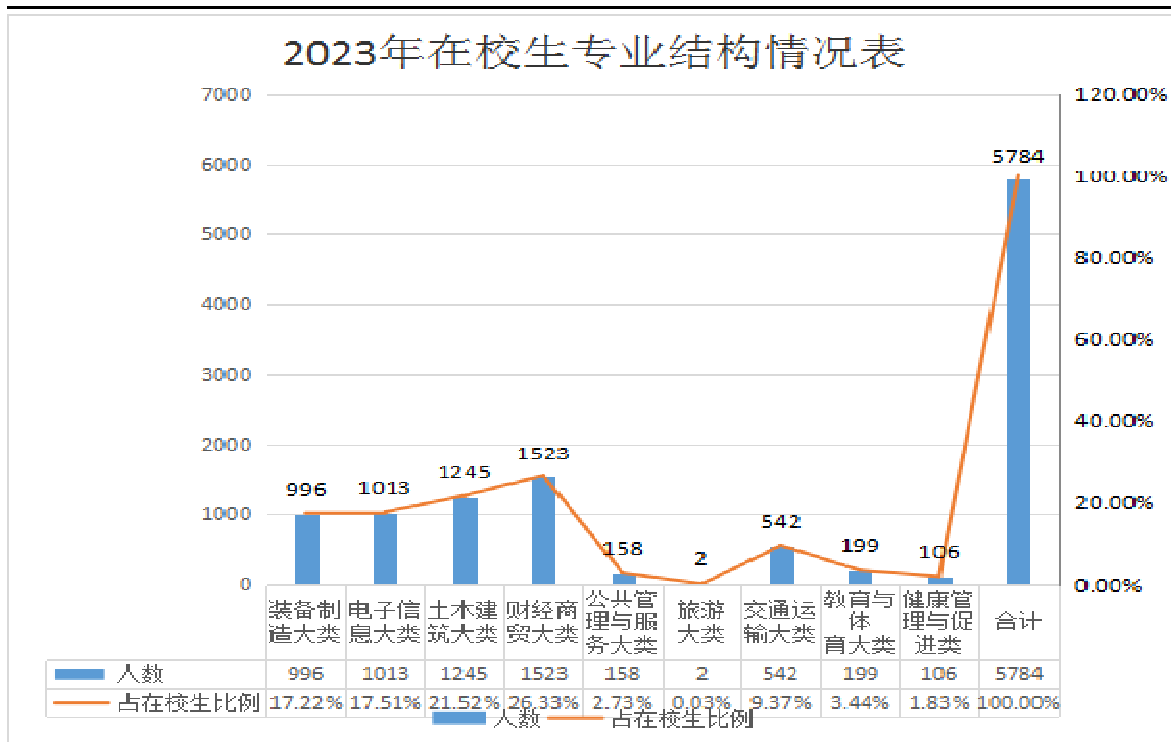
图 5 党委书记讲思政

### 三、在校体验

#### (一) 在校生专业分析

学校是以工科类为主的院校，其中装备制造大类、电子信息大类、土木建筑大类、财经商贸大类、公共管理与服务大类、旅游大类、交通运输大类、教育与体育大类、健康管理与促进类专业学生占全日制在校生比例分别是 17.22%、17.51%、21.52%、26.33%、2.73%，0.03%、9.37%、3.44%、1.83%。





数据来源：齐齐哈尔理工职业学院学工处统计数据

图 6 2023 年在校生专业结构情况统计图

## (二) 在校生发展情况

学校学生管理工作紧紧围绕“三全育人”的实践要求，探索新途径，为服务学生稳定方向。以“育”为中心，以“培养”为重点，统筹推进学生德智体美劳全面发展，进一步深化落实立德树人根本任务，结合学生日常教育与管理中各个方面开展工作，取得了较大的工作成效。

### 1. 汇聚力，科学管理

落实立德树人根本任务，管理育人是一个重要环节。提升管理育人成效，通过行之有效的管理方式，在潜移默化中促进广大师生提升思想道德品质、养成良好行为习惯。学校不断完善相关工作制度及流程，积极采取行之有效的措施为师生解难事、办实事，在科学、民主、规范的管理过程中引导、传递三全育人理念，促进学生提升自我教育与自我约束能力，增强管理育人实效，推进落实立德树人根本任务。期间对辅导员、班主任、班干部、学生会干部等进行不定期的培训或座谈，增强老师及学生的管理能力，将抽象的育人理念转化为具体的育人行为，促进学校高质量发展。

### 案例 5：辅导员工作坊

为了加强辅导员队伍的建设，提升学生管理能力，学校举办了第一期“辅导员工作坊”。座谈中围绕如何培养学生干部、发挥学生干部的主

体作用以及提升班级同学的集体荣誉感等主题展开讨论。辅导员分享了培养学生干部的经验 and 心得，培养学生干部需要走进学生内心，原则问题要严格要求，班级活动要给予一定的自由度；作为辅导员老师要有耐心，定期召开学生干部会议，真正走进学生内心。通过讨论交流，大家更加注重自身素质建设，以更饱满的热情投入到学生管理工作中。



图 7 “辅导员工作坊”活动

### 案例 6：中职部开展班主任工作能力提升座谈会

为进一步推进实施立德树人教育，提高班主任工作技能和班级管理水平，学校中职部组织全体班主任开展班主任工作能力提升的座谈会。中职部副主任黄青从班主任的角色定位、班级管理存在的问题以及如何提升班主任工作能力这三个方面展开论述，结合丰富的实践案例，为老师们讲述了如何做好一个优秀的班主任。班主任们分别谈了自己的看法和感悟，为今后开展班级工作提供了理论基础、工作方法和实践基础。



图 8 班主任工作能力提升交流研讨

表 1 2022.9-2023.8 学年志愿活动一览表

序号	活动内容	日期	地点	人数
1	我为同学做件事 以心迎新,以心动心,齐理工志愿者助力 2022 级新生入学	2022.9.15	校园内	267
2	志愿资讯 我校团委开展“金晖计划”志愿服务	2022.11.2	双亲家园老年公寓	20
3	齐齐哈尔理工职业学院开展“青春暖流·情暖学子”志愿服务活动	2023.1.20	社区	80
4	【团学动态】学雷锋,树新风 “青年志愿·美丽校园”志愿服务活动	2023.3.4	校园内	265
5	【雷锋在身边·志愿暖心田】特别的爱送给特别的你	2023.3.17	往齐齐哈尔市培智学校	13
6	【志愿服务】弘扬雷锋精神·争做环境卫生士	2023.3.21	红宝石社区	25
7	【志愿服务】弘扬雷锋精神·情暖“双亲家园”	2023.3.30	双亲家园老年公寓	15
8	关爱自闭症儿童,理工学院与爱同行	2023.3.31	齐齐哈尔市培智学校	20
9	师生齐参与,共创文明城——信息工程学院与富拉尔基环卫处联合开展社区环境卫生清理	2023.5.22	富拉尔基区卫民街	120
10	【团内动态】暑期“三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项活动	2023.7.25	长青乡永前村	17

数据来源:齐齐哈尔理工职业学院学工处统计数据

## 2. 实践育人, 协同发展

学校积极搭建实践育人大平台, 与社区、社会、学校共同构建“实践育人共同体”,

实现资源共享、优势互补、协同育人的良好格局。学校通过组织学生参加志愿服务活动，让学生走进社区、了解社会、服务他人，从而积累经验、增长见识、提升素质。同时，学校还积极与齐齐哈尔市培智学校、幸福街道东重社区、富拉尔基区长青乡永前村等单位签署区校共建协议，为学生提供更多的实践机会和社会资源，助力社会发展的同时，增强学生的社会责任感和服务意识。

### 案例 7：“金晖计划”志愿服务

为弘扬中华民族传统美德，学校团委组织青年志愿者前往双亲家园老年公寓开展敬老爱老“金晖行动”志愿服务活动。志愿者们根据老人性格和兴趣，进行一对一服务，帮助老人使用智能手机。同时，为贫困户送去生活用品，清扫室内外卫生，为老人提供舒适生活环境。此次活动促进了老年人参与社会，提升了老年人的安全感、幸福感和获得感，丰富了老人们的生活。志愿者们表示，在志愿服务中学会了感恩与奉献，将继续弘扬雷锋精神，积极承担社会责任，传承中华民族传统美德，从精神慰藉做起，给予老人陪伴与关爱。



图 9 志愿者在双亲家园合影





图 10 志愿者在双亲家园打扫卫生

### 案例 8：“情暖童心·与爱同行”志愿服务活动

为纪念“向雷锋同志学习”题词 60 周年，学校团委组织志愿者前往齐齐哈尔市培智学校开展“情暖童心·与爱同行”志愿服务活动。学校为孩子们送去学习用品和生活物品，并与培智学校签订结对共建协议。志愿者们与孩子们一起做游戏、做手工、捏彩泥小动物、制作沙画等。虽然部分孩子不能正常交流，但志愿者们耐心互动，孩子们露出了幸福的笑脸。活动结束后，孩子们与志愿者依依不舍道别。志愿者们表示这样的活动很有意义，能帮助需要关爱的人，内心也感到快乐。通过此次活动增强了学生的社会责任感和服务意识，并动员更多人关爱残障儿童，丰富他们的精神生活，让他们更好地融入社会。





图 11 与培智学校签订区校共建协议



图 12 志愿者与培智学校学生互动

### 案例 9：学习新思想，争做新青年

为了纪念“五四”运动，学校中职部与富拉尔基区红岸街道兴隆社区新时代文明实践站联合举办了一场主题为“凝聚青春正能量，我和团旗合个影”的主题团日活动。这次活动的目的是继承和弘扬“五四”精

神，让红色基因在新时代焕发青春色彩，凝聚青春正能量。活动中，青年们通过与团旗合影的方式，展现出新时代青年朝气蓬勃、昂扬向上的风貌。同时，活动还引导青年人争做复兴栋梁、强国先锋，为实现中华民族伟大复兴贡献自己的力量。学校希望通过此次活动唤起青年人对国家、对社会的责任感和使命感，激发他们的爱国热情和青春活力，也希望通过展示青年人的风采，鼓励更多的人积极投身于国家建设和发展中，为实现中华民族的伟大复兴贡献自己的力量。



图 13 学生和团徽合影



图 14 学生和团旗合影

### 3. 精准资助，提升实效

学校认真学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，紧紧围绕落实立德树人根本任务，将育人作为资助工作的出发点和落脚点，坚持以教育为导向、资助为手段、育人为目标，构建物质帮助、道德浸润、能力拓展、精神激励有效融合的资助育人长效机制，不断提升资助育人实效，助力学生全面发展。

(1) 高职奖助学情况。认真贯彻落实国家各项高等教育资助政策，为受助学生及时足额发放各项奖助资金。经评审，4 名学生获得国家奖学金，总金额 3.2 万元；143 名学生获得国家励志奖学金，总金额 71.5 万元；为 635 人次家庭经济困难学生发放国家助学金总金额 86.825 万元；为 5194 人次退役士兵发放国家助学金，总金额 857.01 万元。

(2) 国家助学贷款。31 名学生申请国家助学贷款，贷款总金额 35.32 万元。

(3) 兵役相关学费资助。为学生申请服义务兵役学费资助 78.64 万元、退役复学学费资助 69.85 万元、直招士官学费资助 4.62 万元，为退役入学学生申请学费资助 2131.02 万元。

(4) 中专助学金、免学费。2022 年秋季学期，205 名学生享受中职国家免学费，总金额 26.65 万元。63 名学生享受中职国家助学金，总金额 4.05 万元。2023 年春季学期，202 名学生享受中职国家免学费，总金额 26.26 万元。63 名学生享受中职国家助学金，总金额 4.15 万元。

### 4. 从“心”出发，育心育德

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神，全面加强和改进新时代高校学生心理健康教育工作，不断提升心理育人质量，学校调整大学生心理健康教育工作领导小组，建立宿舍、班级、学校心理危机三级预警系统，帮助学生优化心理素质，培养积极进取的人生态度。充分发挥心理健康教育宣传、心理健康活动等主渠道、主阵地的作用，帮助学生解决成长过程中共性的、普遍存在的心理问题，同时加强个别心理指导与咨询，有针对性地教育和引导学生解决成长过程中遇到的心理困惑和心理问题。

学校充分利用“3·25”、“5·25”、“9·25”、“12·5”主题宣传月平台，不断创新活动载体，全程设置，纵横覆盖，多渠道、多形式、多媒介地开展贴近学生需求，在学生中有较大影响力的心理健康教育活动。





图 15 5·25 活动



图 16 9·25 活动

## 5. 习惯引领，活动育人

### (1) 突出“养成教育”，提升学生综合素质能力

学校高度重视学生的日常行为规范教育，重视学生学习行为习惯的养成，把学生的行为习惯养成教育和品德塑造作为内涵发展的重要抓手。为把“学生行为习惯养成月”转化成学生的自觉行为，落得更扎实、更细致、更实效，学校制定了日常行为规范养成教育实施细则。细则分为：学生上下学行为、课间活动、用餐纪律、卫生习惯、

学习习惯。实施细则分到各班后辅导员和班主任进行学习熟悉、细化落实，勤查、勤教、勤管、勤抓。

(2) 常抓“安全教育”，筑牢学生安全意识

学校深入学习贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，把学生的生命安全放在突出位置，着力在日常管理、活动开展、知识普及、宣传教育、体验培训、应急响应等方面下功夫，抓紧抓实学生安全教育，切实维护师生安全和校园稳定。不断完善学生日常管理保障机制，严格落实学生晚归寝熄灯报告制度、学生外出请假审批报告制度等，积极开展相关法律法规、心理健康与安全主题教育、网络信息安全教育、毕业季安全教育、新生安全教育、资助信息安全与校园不良网贷风险防范教育等。



图 17 中职学生珍爱生命 远离毒品宣誓



图 18 保密教育主题团日



### (三) 借助“文体活动”，助力学生健康成长

学校学习贯彻党的二十大提出的教育方针，始终坚持以立德树人为根本任务，致力于培养德、智、体、美、劳全面发展的社会主义建设者和接班人。为了实现这一目标，学校大力推进文体育人各项工作，通过丰富多彩的文体活动，丰富学生的业余生活，提高学生的综合素质。在文体活动中，学校充分发挥精神引领、典型示范作用，通过文艺和体育的形式，引导学生树立正确的价值观和人生观。文艺活动可以滋养学生的灵魂，让他们在艺术的熏陶中感受美的力量，提高审美能力和文化素养。体育活动则可以砥砺学生的身心，增强身体素质和心理素质，培养坚韧不拔的意志品质。通过文体育人工作，学校不仅丰富了学生的业余生活，还为学生提供了展示自我、锻炼自我的平台。在活动中，学生可以发挥自己的特长和优势，展示自己的才华和魅力。同时，通过与其他同学的交流和合作，学生还可以拓展视野，增强人际交往能力。学校还注重将专业学习与文体活动相结合，让专业学习成为学生的精神躯干，让文体活动成为大学生隐形的精神翅膀。通过这种结合，学生可以在专业学习中获得更多的知识和技能，同时也可以可以在文体活动中锻炼自己的综合素质和能力。

表 2 2022-2023 学年学生文体活动一览表

序号	时间	活动地点	活动类型	活动主题	参与范围
1	2022.9.5-11	行政楼 302	文体活动	网络安全教育周 共建网络安全，共享网络文明	第十一届学生会全体学生干部
2	2022.9.10	校园内	文体活动	献礼教师节 一场温情的教师节“快闪”在理工上演	全体在校生
3	2022.9.20-21	校园内	文体活动	我为同学做件事 校园墙体彩绘活动圆满结束	全体在校生
4	2022.9.23	校园内	文体活动	铭记历史·勿忘国耻 院团委组织动员收听收看“珍爱和平 砥砺前行 九一八”事变 91 周年特别主题团日活动	全体在校生
5	2022.9.27	行政楼 302	文体活动	团学动态 “喜迎二十大·奋进新征程”诚信进校园主题系列活动	全体在校生
6	2022.9.28	线上活动	校园讲座	团市委举办“强国有我·请党放心”青年系列重点党课进基层暨“青年大学习”宣讲交流进校园活动走进齐齐哈尔理工职业学院	全体在校生
7	2020.9.30	校园内	文体活动	“释放心灵·添色校园”大学生涂鸦设计大赛圆满结束	全体在校生
8	2022.10.1	校园内	文体活动	国庆献礼 校团委开展“喜迎二十大·奋进新征程”主题团日活动	全体在校生

9	2022.10.3	篮球场	文体活动	喜迎二十大, 奋进新征程 第二届体育文化节暨 2022 年齐齐哈尔理工职业学院迎新杯 5V5 篮球赛开幕啦~	全体在校生
10	2023.10.5	行政楼 302	文体活动	青春风采, 继往开来 满“新”欢喜, 只为等待你!	学生会成员
11	2022.10.17	行政楼东侧	文体活动	社团纳新 “喜迎二十大”以“心”迎“新”, 筑梦未来	全体在校生
12	2022.10.17	行政楼一楼	文体活动	团内动态 “喜迎二十大·奋进新征程”爱国影片展活动圆满成功	全体在校生
13	2022.10.28	校园内	文体活动	以棋会友, 乐在“棋”中 齐理工第一届棋艺比赛圆满结束	全体在校生
14	2022.11.1	校园内	文体活动	团内动态 “墨韵飘香·书写青春”书法大赛	全体在校生
15	2022.11.4	艺体中心	文体活动	团内动态 “同心抗疫·共待花开”主题演讲比赛落下帷幕	全体在校生
16	2022.11.14	校园内	文体活动	团学动态 “职教生心中的二十大”主题团日活动	全体在校生
17	2022.11.17	艺体中心	文体活动	团内动态 礼赞二十大·唱响新十佳——“点途杯”齐理工第九届十佳歌手决赛圆满落幕	全体在校生
18	2022.11.29	艺体中心	文体活动	团学动态 “聚焦二十大·理工青年说”第五届团学骨干宣讲比赛圆满结束	五届团学骨干
19	2022.11.30	艺体中心	文体活动	团学动态 “献礼二十大·奋进新征程”纪念一二九运动文艺汇演圆满举行	全体在校生
20	2023.1.2	校园内	文体活动	团内动态 “最美雪景, 我的理工校园”抖音短视频大赛完美收官	全体在校生
21	2023.3.9	艺体中心	校园讲座	“弘扬雷锋精神”做“最美智慧学生”	全体在校生
22	2023.3.17	行政楼 302	校园讲座	“诚”就未来, “信”在当下 诚信进校园活动	全体在校生
23	2023.3.23	幸福街道东重社区	文体活动	【区校共建】走进幸福街道东重社区	青年志愿者协会
24	2023.4.3	梅里斯英烈纪念	文体活动	【我们的节日·清明】缅怀革命先烈, 牢记初心使命	学生代表 60 人
25	2023.4.6	艺体中心	校园讲座	【区校共建】携手共建促成长, 学习宣讲二十大	学生代表 80 人
26	2023.4.9	三号楼 406	文体活动	【团学动态】“树诚信, 知感恩”主题团日活动	信息工程学院团员
27	2023.4.13	富拉尔基区中国一重集团有限公司	文体活动	理工学院弘扬红色教育——走进国之重器, 感受工匠精神	学生代表 70 人
28	2023.4.26	艺体中心	文体活动	【团学动态】学习二十大, 传承红色基因——“弘扬五四精神, 绽放青春	全体在校生

				风采”文艺汇演圆满落幕	
29	2023.4.24-28	校园内	文体活动	【团学动态】“浪费可耻，节约光荣”主题教育征文活动	全体在校生
30	2023.5.10	校园内	文体活动	【团内动态】“严守国家秘密，共筑安全防线”主题团日活动	全体在校生
31	2023.5.11	幸福街道东重社区	文体活动	【2023 职教活动周】——龙江职教互动体验活动	现代服务与管理学院学生代表
32	2023.5.14	校园内	文体活动	【母亲节专辑二】“时光不变，母爱无疆”母亲节主题活动	全体在校生
33	2023.5.24	艺体中心	文体活动	五四表彰 彰显榜样力量，争做时代先锋	优秀学生代表
34	2023.5.29	艺体中心	校园讲座	匠心铸才，共绘未来 企业家进校园专题讲座	全体在校生
35	2023.6.1	操场	文体活动	【团内动态】燃烧青春，共舞毕业季——校园舞会	全体在校生
36	2023.6.1	操场	文体活动	【团内动态】我们相遇在夏天，而夏天从未结束——首届校园毕业季冷餐联欢会	全体在校生

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院团委统计数据

### 案例 10：共建冰球之城，共担冰雪之责

为响应学校对冰雪运动的重视与号召，学校团委组织各院团总支、基层团支部开展“共建冰球之城，共担冰雪之责”的团日活动。活动带领学生共同学习《鹤城人的冰雪责任》、《冰球宣言》等，同时派出啦啦队助理全国女子冰球锦标赛。让学生深入了解齐齐哈尔的冰球运动文化。此次活动使学生更加了解冰球这一体育项目和齐齐哈尔的冰球历史，有效提高了学生对冰雪体育文化的认知，营造了校园体育锻炼的氛围。学生表示会珍惜大自然的馈赠，让所有人了解齐齐哈尔这座城市和冰球这项运动，为龙江的发展贡献青春力量。



图 19 学校“啦啦队”助理全国女子冰球锦标赛

### 案例 11: 相遇在夏天, 而夏天从未结束

又到六月, 蔷薇花开, 2023 年的毕业季如约而至。学校为 2021 级学子举办了毕业季冷餐联欢会, 送上别样的祝福, 抒发对母校、老师和同学们的深情。在这个夏天, 理工学子用对母校的爱、对老师的爱、对同学们的爱, 演绎出最暖毕业季。学校准备了特别的毕业餐和小食, 还有丰富多彩的游戏环节。同学们在欢声笑语中结束了演出, 这次演出展现了老师和学生们的才华, 传递了真挚的情感, 感受到了彼此之间的深情厚意。相信这场演出也将成为毕业季的一段美好回忆。当晚, 学校举办了难忘的校园舞会, 让学生们在欢乐中告别校园生活。在这个难忘的时刻, 毕业生们带着回忆离去, 怀揣情谊远行。





图 20 校领导为学生送祝福

#### (四) 在校生满意度分析

在校生满意度 80.49%，其中课堂育人满意度 81.81%，课外育人满意度 81.00%，思想政治课教学满意度 84.54%，公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 82.62%，专业课教学满意度 84.09%。

### 四、就业质量

#### (一) 毕业生就业工作实施策略及成效

##### 1. 学校领导高度重视，精心组织安排

学校领导高度重视就业工作，坚决落实“一把手工程”。为了进一步加强学校的就业工作，成立了由学校领导、各二级学院、招生就业办等职能部门组成的就业工作小组。相关领导亲自对就业工作进行安排和部署，并多次召开就业工作专题会议，积极有效地解决就业工作中的实际问题。

##### 2. 加强专业化市场建设，建立牢固的就业网络

在就业市场建设中，学校注重全方位，多渠道建立立体化的就业市场。积极组织学生参加社会实践和教学实习，达到学生对行业 and 行业对学生的双向了解，如组织学生去上海东湖集团、中国一重集团有限责任公司等企业进行岗位实习，使学生和企业相互了解的情况下签约，避免了盲目性，使学生和企业都得到了比较满意的结果；我们还采取“走出去、请进来”的办法，与社会用人单位建立和保持良好的关系。组织举办双向选择招聘会 64 场，其中包括中国核工业二三建设有限公司、吉林建龙钢



铁有限责任公司、哈尔滨中软睿达科技有限公司、中国平安财产保险股份有限公司等十几家大型企业，为学校毕业生提供了大量的工作岗位。

### 3. 加强就业教育，认真做好毕业生就业观念的转变工作

为了帮助毕业生更好、更快的适应严峻的就业形势，正确的认识和解决毕业生就业过程中所面对的种种困难，学校通过就业指导课、就业指导专题讲座、就业指导咨询、就业形势报告等方式，积极引导认清当前就业形势，树立正确的就业、择业观念，逐步转变学生在就业过程中的观念。本年度开展就业讲座 64 课时，就业专题讲座 27 场，开展就业指导咨询 5 场。

2022 年 11 月 25 日举办了大型校园招聘会。参会用人单位近 200 家，提供机电类、建筑类和综合类岗位 1426 个。学校为了拓宽学生就业渠道积极发挥二级学院自身专业特点与优势，邀请用人单位举办专业特色鲜明的专场招聘活动。2023 年举办相关中小型双选招聘活动近 60 余场。同时积极、主动引导毕业生“走出去”，2023 年 4 月组织学校师生参加黑龙江省民办高校协作体在黑龙江工商学院举办的招聘会，集中推介我校毕业生。

### 4. 依托信息平台，建设就业“无形市场”

依托黑龙江省大学生就业创业服务平台和学院就业创业公众号，微信群，快捷、准确地向毕业生提供就业需求信息。2023 年通过微信平台向毕业生发布的招聘信息超过 144 条，提供就业岗位超过 7200 个。

### 5. 访企拓岗成效显著

学校高度重视“访企拓岗”促就业专项行动，坚持主动走进企业，为毕业生挖掘更多岗位资源，全力促进我校 2023 届毕业生更加充分更高质量就业。制定了《书记校长访企拓岗工作方案》，由书记、校长牵头，进一步了解企业用人需求，开拓毕业生就业市场，持续为毕业生就业、校企合作赋能，双方就近期的校园招聘、开展校企合作，对毕业生推荐适当岗位、拓展优质实习基地、打造实习就业一条龙服务等进行交流。

借助民办高校协作体，与无锡市人力资源和社会保障局进行了校地企对接，开拓无锡市场。暑假期间，通过齐齐哈尔市工商联、问前程大学生就业服务平台，积极进行访企拓岗。2023 年我校共访企拓岗 106 家，其中省内企业 75 家，省外企业 31 家。106 家企业中包含国有企业 7 家，民营企业 95 家，三资企业 4 家，其中与 56 家企业达成实习带动就业合作意向，所招聘岗位涵盖学校全部专业。

## 6. 就业工作自检自查

(1) 学校高度重视就业核查工作，安排专人对省、国库系统数据进行自检，能做到及时准确按要求认真完成。通过打电话、查材料、全面核查和部分抽查等方式完成了此项工作。明确整改时限和责任人，限时逐一整改，压差推进，逐条形成了工作台账。能保持和学生的及时沟通，每周三对就业台账进行一次更新，对就业情况发生变化的学生，在国库系统中及时更新。

(2) 严格遵守教育部“四不准”，“三不得”规定，坚决压实就业率，杜绝“被就业”和“就业率掺水”现象，准确把握就业统计指标，强化就业抽查核查，确保就业数据真实准确。

## 7. 就业工作成效

为落实党中央、国务院“稳就业”、“保就业”决策部署，深化产教融合、校企合作，推动人才培养与就业有机联动、人才供需有效对接，经前期学校积极申报，专家审核。2023年4月6日，教育部高校学生司发布《关于公布第二期供需对接就业育人项目立项名单的通知》（教学司函〔2023〕6号），学校共有2个项目入选。

学校成功与“深圳市乐有家控股集团有限公司”“北京博文环球国际企业管理有限公司”两家优质企业对接，对接项目类型为就业实习基地项目。

按照教育部高校学生司部署，学校将继续与各用人单位保持密切沟通联系，共同推动项目实施，确保在合作协议约定时间内完成任务，进一步打造一体化人才服务体系，提高人岗匹配度。同时，学校将积极开展访企拓岗专项行动、组织线上线下校园招聘活动、举办就业育人主题教育活动。深化政校企合作，进一步完善人才联合培养机制，立足黑龙江省、面向全国培养全面发展的高等应用型人才，推动学校毕业生充分高质量就业。

### 案例 12：“青春绽放·职等你来”

学校招生就业办举办了“青春绽放·职等你来”就业育人主题教育系列活动，活动共设置三大模块：“简历诊断站”“面试直通车”“创业加油站”，通过“一对一”“面对面”的形式与同学们进行咨询交流，为学生提供了个性化咨询，实现就业指导有精度、有力度。

对于学生而言，这是一个非常好的机会，可以面对面听取老师们的

意见和建议，帮助学生更好地了解自身的优势和短处，以及如何在职业生涯中取得成功。明白了要提前做好准备和求职渠道的重要性。



图 21 教师与学生进行一对一就业指导

### 案例 13: 访企拓岗促就业

为确保学校毕业生更加充分更高质量就业，学校领导抢前抓早，积极访企拓岗，本年度走访无锡市人社局，建立政校企合作；宁波市北仑区人社局，巩固政校企合作关系，看望留宁工作学生，探索新的合作模式；与上海市东湖集团达成实习就业合作意向。其中学校现代服务与管理学院高铁客运乘务、空中乘务等服务类专业与其深度合作，建立学校上海东湖集团实习就业基地。学校期待未来在产业学院建设方面能够与东湖集团多方面合作，携手并进、互惠双赢。”



图 22 东湖集团为学生举办欢迎仪式

## (二) 毕业生的规模与结构

### 1. 规模

2023 届共有高职毕业生 936 人，其中男生 825 名，女生 111 名。

### 2. 结构

学科专业结构：分布在土木建筑、装备制造、交通运输、财经商贸、公共管理与服务、旅游、教育与体育、电子与信息等 8 个学科门类，3 个二级学院，24 个专业。

表 3 2023 届毕业生各学院规模一览表

各分院	序号	专业	总人数(人)	专业人数(人)
工学院	1	建筑工程技术	325	140
	2	建筑装饰工程技术		17
	3	工程造价		55
	4	机电一体化技术		102
	5	飞机机电设备维修		11
现代服务与管理学院	6	财务管理	388	16
	7	会计		133
	8	市场营销		80
	9	物流管理		5
	10	电子商务		14
	11	汽车营销与服务		11



	12	高速铁路客运乘务		89
	13	幼儿发展与健康管理		9
	14	空中乘务		7
	15	旅游管理		5
	16	餐饮管理		1
	17	国际游轮乘务管理		1
	18	社会体育—跆拳道方向		7
	19	商务管理		10
信息工程学院	20	软件技术	223	76
	21	动漫制作技术		9
	22	无人机应用技术		47
	23	数字媒体应用技术		82
	24	电子竞技运动与管理		9
总计			936	

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院就业办数据统计

表 4 2023 届毕业生学科专业结构一览表

学科门类	专业名称	毕业生人数	占毕业生人数比例 (%)	
土木建筑	建筑工程技术	140	14.94	22.63
	建筑装饰工程技术	17	1.81	
	工程造价	55	5.87	
装备制造	机电一体化技术	102	10.89	15.90
	无人机应用技术	47	5.02	
交通运输	飞机机电设备维修	11	1.17	12.70
	汽车营销与服务	11	1.17	
	高速铁路客运乘务	89	9.50	
	空中乘务	7	0.75	
	国际游轮乘务管理	1	0.11	
财经商贸	财务管理	16	1.71	25.93
	会计	133	14.19	



	市场营销	80	8.54	
	物流管理	5	0.53	
	电子商务	14	1.49	
	商务管理	10	1.07	
公共管理与服务	幼儿发展与健康管理	9	0.96	0.96
旅游	旅游管理	5	0.53	0.64
	餐饮管理	1	0.11	
教育与体育	社会体育	7	0.75	1.71
	电子竞技运动与管理	9	0.96	
电子与信息	软件技术	76	8.11	17.93
	动漫制作技术	9	0.96	
	数字媒体应用技术	83	8.86	

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院就业办数据统计

性别结构：2023 届毕业生中，男生 825 人，占毕业生总数的 88.05%，女生 111 人，占毕业生总数的 11.95%，男女比例 7.37：1。

表 5 2023 届毕业生性别结构一览表

毕业生人数	男生人数	女生人数	男生比例	女生比例	男女比例
936	825	111	88.05	11.95	7.37：1

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院就业办数据统计

民族结构：2023 届毕业生以汉族为主，少数民族毕业生共 54 人，占毕业生总数的 5.76%，分属 9 个民族。

### （三）毕业生就业分析

截至 2023 年 8 月 31 日，学校 2023 届毕业生毕业去向落实率为 85.7%。

#### 1. 按性别统计

截至 2023 年 8 月 31 日，女毕业生实现就业总人数 99 人，毕业去向落实率为 88.39%；男毕业生实现就业总人数 704 人，毕业去向落实率为 85.33%。

#### 2. 不同专业就业情况统计

学校 2023 届毕业生就业方式呈现多元化趋势，除传统的协议就业外，还包括劳动合同就业、升学、应征入伍、灵活就业、自主创业等多种就业方式。

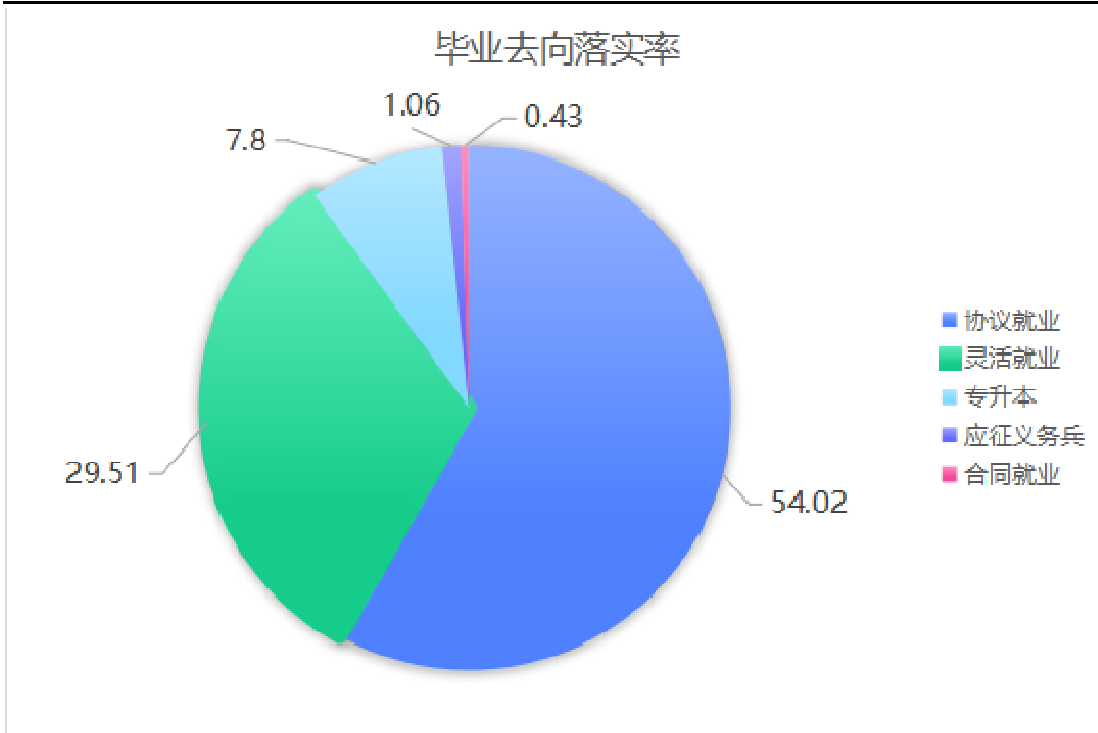


图 23 2023 届毕业生就业方式分布图

表 6 2023 届各专业毕业去向落实率一览表

各专业（小类）落实率	毕业人数	落实人数	落实率
540102 建筑装饰工程技术	17	15	88.24%
540301 建筑工程技术	140	118	84.29%
540502 工程造价	55	48	87.27%
560301 机电一体化技术	102	87	85.29%
560610 无人机应用技术	47	40	85.11%
600112 高速铁路客运乘务	89	67	75.28%
600302 国际邮轮乘务管理	1	1	100.00%
600405 空中乘务	7	7	100.00%
600409 飞机机电设备维修	11	11	100.00%
610205 软件技术	76	66	86.84%
610207 动漫制作技术	9	8	88.89%
610210 数字媒体应用技术	83	73	87.95%
630301 财务管理	16	15	93.75%
630302 会计	133	122	91.73%
630602 商务管理	10	7	70.00%

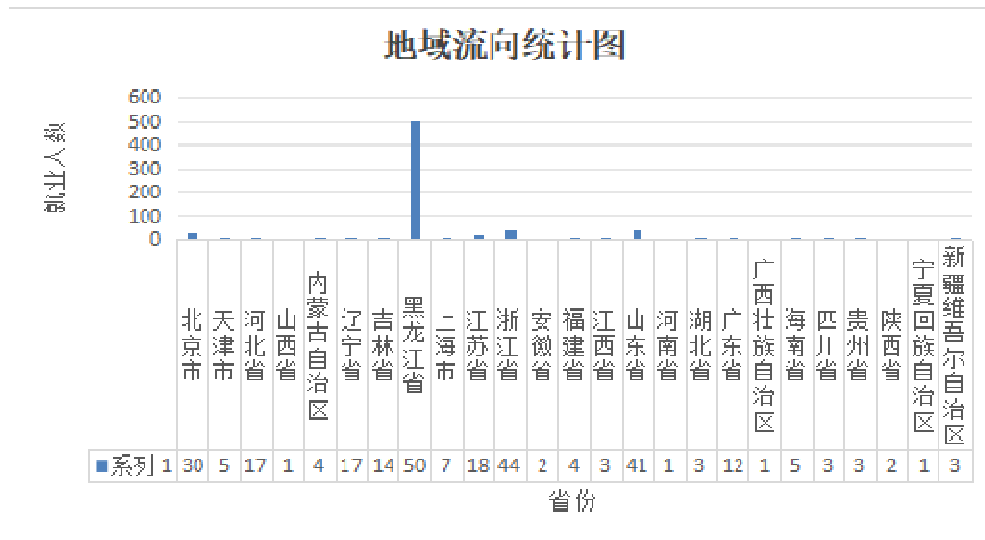
630701 市场营销	80	71	88.75%
630702 汽车营销与服务	11	10	90.91%
630801 电子商务	14	12	85.71%
630903 物流管理	5	4	80.00%
640101 旅游管理	5	5	100.00%
640201 餐饮管理	1	1	100.00%
670403 社会体育	7	1	85.71%
670411 电子竞技运动与管理	9	6	66.67%
690306 幼儿发展与健康管理	9	8	88.89%
<b>合计</b>	<b>936</b>	<b>803</b>	<b>85.7%</b>

数据来源：齐齐哈尔理工职业学院就业办数据统计

## (四) 毕业生就业流向

### 1. 地域流向

根据黑龙江省大学生就业创业服务平台和教育部主管的全国高校毕业生就业管理系统数据显示,学校 2023 届毕业生就业地域以黑龙江省内为主,省内就业毕业生占已就业毕业生总数的 67.69%,其次去浙江省、山东省和北京市就业的毕业生人数也相对较多。

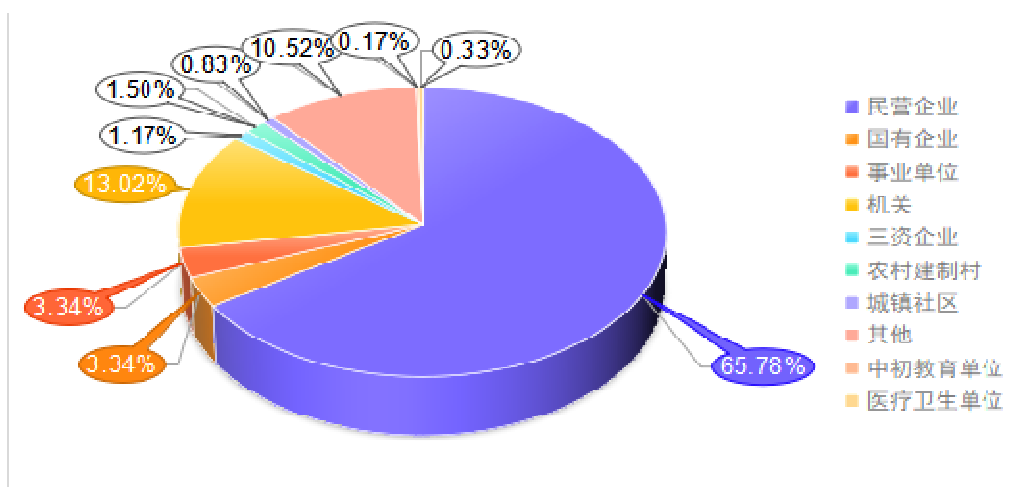


数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统数据

图 24 2023 届毕业生就业地域流向统计图

### 2. 就业单位性质流向

根据国库数据,学校已就业毕业生的单位性质流向分布结果显示,企业是接收毕业生就业的大户,尤其是民营企业,接收毕业生人数占已就业总人数的 65.78%,其次是机关,所占比 13.02%,事业单位和国有企业所接收的人数所占比例均为为 3.34%。

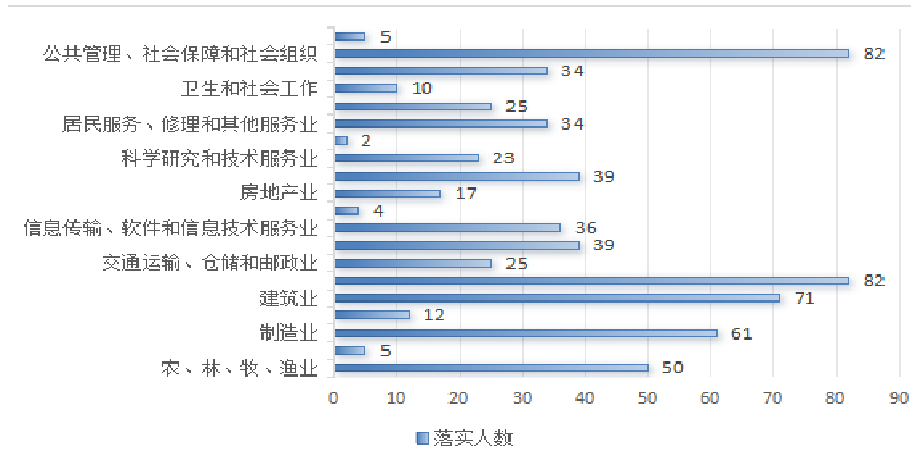


数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统数据

图 25 2023 届毕业生就业单位性质统计图

### 3. 就业单位行业流向

根据国库数据,学校已就业毕业生的行业流向数据显示,居民服务和其他服务业、制造业是接收毕业生较多的两个行业,所占均为 12.50%。另外,制造业、建筑业、农、林、牧、渔业接收毕业生也较多,比例分别为 10.82%、9.30%和 7.62%。以上五大行业接收毕业生占已就业毕业生总数的 50%以上。



数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统数据

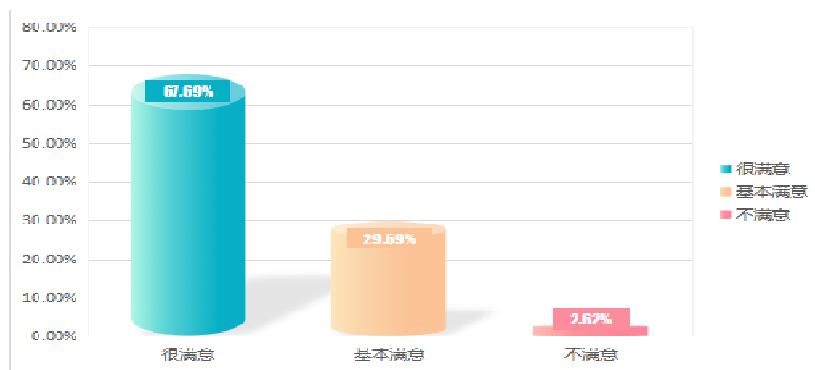
图 26 2023 届毕业生就业单位行业统计图

#### (五) 毕业生就业满意度

毕业生对当前工作的满意度情况、专业对口情况和薪资待遇是反映毕业生就业质量的重要指标。调查数据显示,学校毕业生对当前工作总体满意度为 94.47%,专业对口率为 71.18%,工作与专业相关度较高。

##### 1. 毕业生对当前工作满意度情况分析

通过对 229 名已就业毕业生网上实名提交的有效问卷数据分析,毕业生对当前工作的总体满意度在 90%以上。其中,67.69%的毕业生对当前工作表示很满意;29.69%的毕业生认为基本满意。

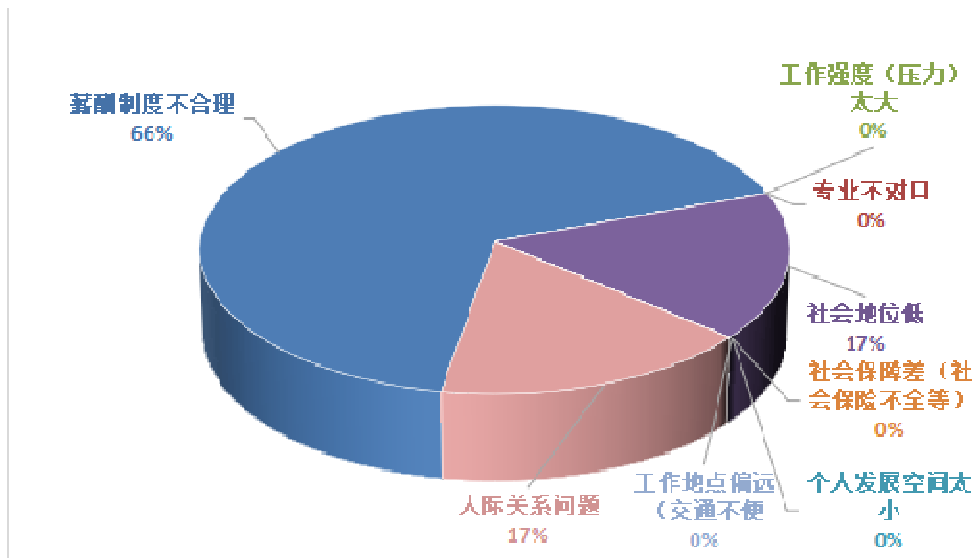


数据来源: 全国高校毕业生就业管理系统数据

图 27 2023 届毕业生对当前工作满意度统计图



根据毕业生对目前工作不满意的原因调查结果显示，个人发展薪酬制度不合理、社会地位低和人际关系问题是主要原因，比例分别是 66.67%、16.67%和 16.67%。

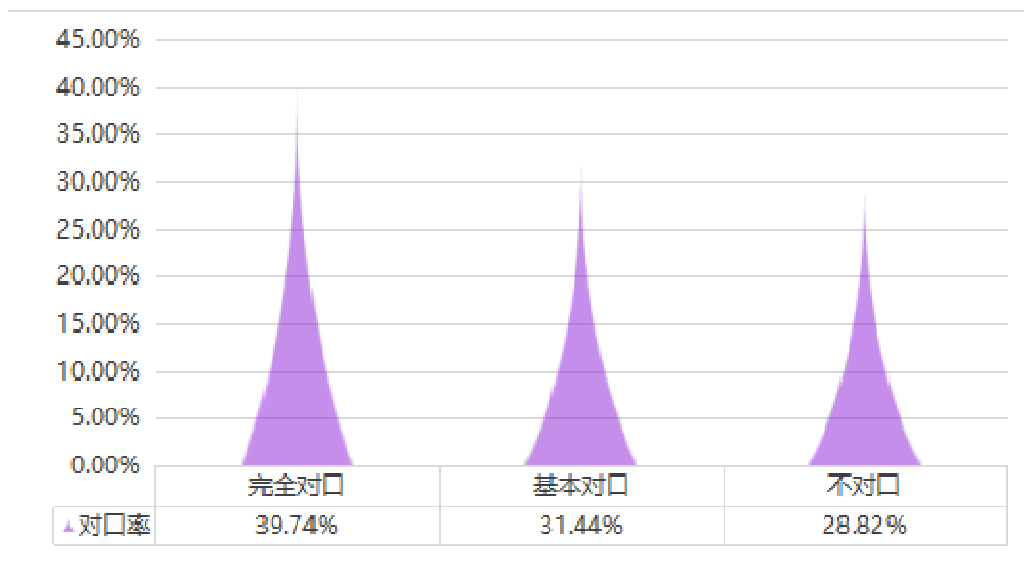


数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据

图 28 毕业生对当前工作不满意原因调查统计图

## 2. 毕业生专业对口情况分析

当问及毕业生“当前的工作与所学专业是否对口”时，选“完全对口”的比例为 39.74%；选择“基本对口”的比例为 31.44%；选择“不对口”的比例为 28.82%。



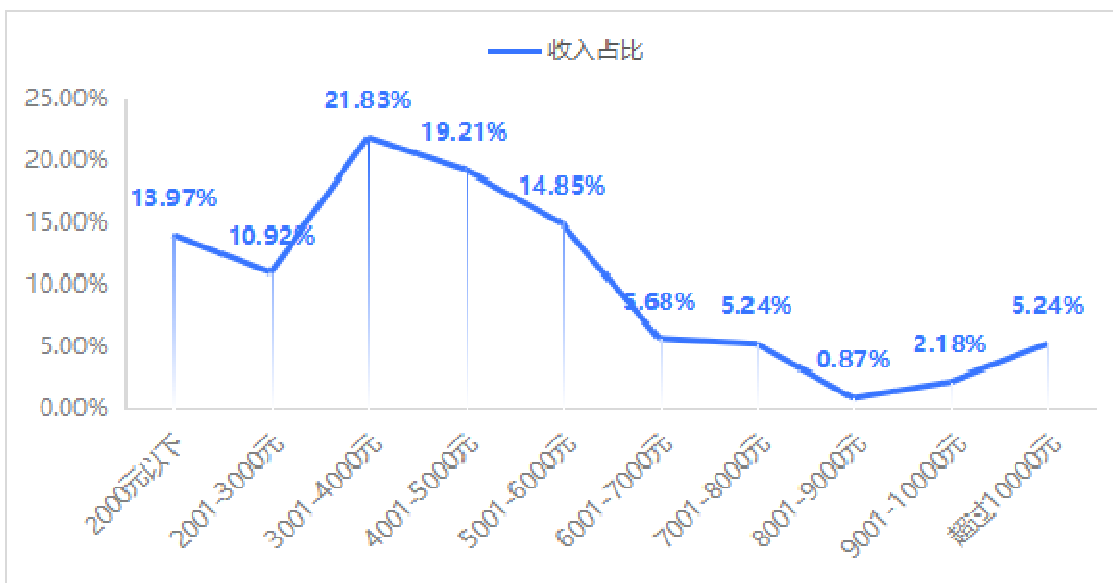
数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据

图 29 2023 届毕业生目前专业对口情况调查统计图

## 3. 毕业生薪资收入情况分析

对毕业生目前月收入（包含工资、奖金、业绩提成、补贴等所有现金收入）水平的调查数据显示，本科毕业生月收入“3001-40000 元”的比例为 21.83%；“3001-4000

元”的比例为 19.21%；“4001-5000 元”的比例为 14.85%；其他选项比例较少。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据

图 30 2023 届毕业生薪资情况统计图

### (六) 毕业生对母校的满意度情况分析

#### 1. 毕业生对学校提供的校园招聘与宣讲方面调查统计

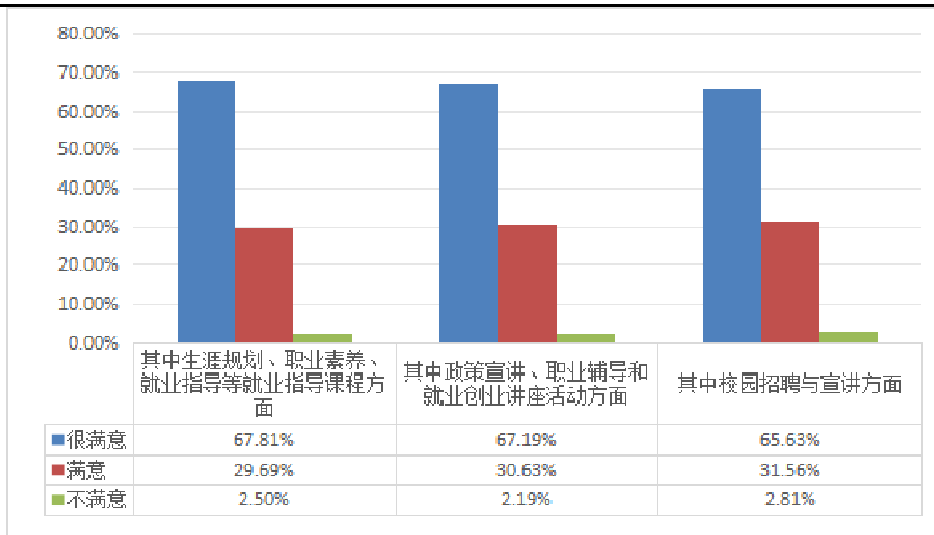
调查数据显示，有 65.63%的毕业生对学校提供的校园招聘与宣讲方面法人服务很满意，31.56%的毕业生表示满意，毕业生对学校满意度为 97.19%。

#### 2. 毕业生对学校政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座活动方面的满意度调查统计

调查结果显示，毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座活动方面满意度为 90%以上；其中，选择“很满意”的为 67.19%，选择“满意”的比例为 30.63%。

#### 3. 毕业生对学校生涯规划、职业素养、就业指导等就业指导课程方面的满意度调查统计

调查结果显示，毕业生对政策宣讲、职业辅导和就业创业讲座活动方面满意度为 97.5%；其中，选择“很满意”的为 67.81%，选择“满意”的比例为 29.69%。通过数据可以看出，毕业生对学校就业课程教育教学质量的总体满意度还是很高的。



数据来源：全国高校毕业生就业管理系统数据

图 31 2023 届毕业生对母校满意度调查统计图

### (七) 用人单位对我校毕业生满意度情况分析

学校对 42 家用人单位进行了问卷调查，调查结果显示，用人单位对学校 2023 届毕业生的整体满意度为满意度为 95.33%；其中，对学校毕业生职业技能评价满意度为 96.01%，对学校毕业生职业素养评价满意度为 96.67%。

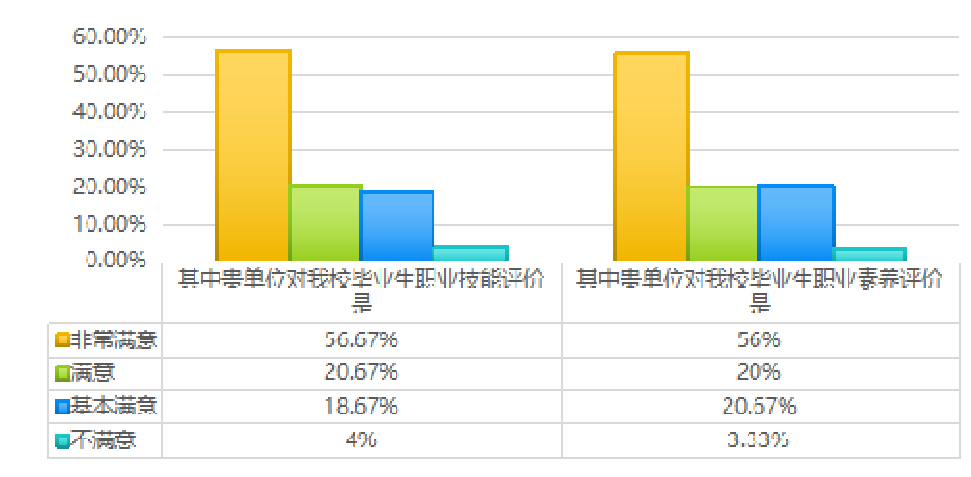


图 32 用人单位对学校毕业生满意度调查统计图

### (八) 特殊群体毕业生就业

#### 1. 困难毕业生就业情况

根据求职创业补贴和宏志助航学生名单，学校共确认困难毕业生 41 人，截至 2023 年 8 月 31 日，有 39 人实现就业，总体毕业去向落实率为 95.12%。

#### 2. 优秀毕业生就业情况

按照评选程序，学校共评选出黑龙江省级优秀毕业生 11 名，截至 2023 年 8 月 31 日，共有 10 人实现就业，优秀毕业生总体毕业去向落实率 90.91%。

### 3. 少数民族毕业生就业情况

学校 2023 届少数民族毕业生有 54 人，截至 2023 年 8 月 31 日，有 50 人实现就业，毕业去向落实率为 92.59%。

#### (九) 未就业毕业生

根据跟踪监测数据显示，截至 2023 年 8 月 31 日，2023 届未就业毕业生中，有 12.82%左右的毕业生暂时没有就业意愿，其他未就业毕业生主要是参加公务员考试、正在参加相关职业培训或正在求职中。

## 五、创新创业

新时代背景下创新创业教育贯穿于素质教育的全过程。创新创业教育纳入人才培养方案，凸显创新创业教育工作在人才综合素质培养的重要性。将创新创业教育融入到各个专业，探索引领学生将创新实践内化为就业发展能力。积极支持以创新创业教育与素质教育、就业教育有机配合，贯穿人才培养全过程。

学校高度重视创新创业教育工作，着力培养学生的创新创业能力，注重创新创业教育，取得具有学校特色的创新创业教育成果。学校为进一步提升高校创新创业工作人员双创教育水平与能力，加强双创教育师资队伍建设，促进院校间教育合作，发挥优质教育资源作用，与宁波职业技术学院创新创业学院达成教育合作。组织创新创业师资培训，培育出更多懂创业、会指导的教师队伍，助力学生创新创业。本年度学校选派教师参加由国家人力资源和社会保障部举办的 SYB 创业师资培训班。

学校招生就业办负责运营大学生创新创业孵化基地，整合资源、扩大优势，为广大大学生提供社会实践和项目孵化平台，加快双创项目落地。出台相关政策，培育创新项目，孵化创业项目，吸纳更多创新创业团队入驻。与上年度相比，入驻数量及收入明显提升，创业行业依然以零售业和服务业为主。

大学生创新创业协会积极承担大学生创新创业活动、比赛任务，为参与双创实践的学生提供技术、场地、政策、管理等支持和创业孵化服务。依托双创孵化基地优势，学校定期开展创新创业活动，扎实推进就业创业服务工作，帮助学生了解就业创业政策，培养学生创业意识和创新精神。开展活动主要包括：创新创业政策培训、创新创业大赛专题培训等活动。活动的组织开展，丰富了校园文化氛围，激发了大学生的创新创业意识和参赛热情，参赛项目质量逐年提升。通过“双创”项目培养学生创新思维和创业能力，提升学生的就业创业质量。





图 33 创新创业教育南北合作签约仪式



图 34 2023 年新入驻创新创业孵化基地学生创业项目



图 35 创新创业类培训及政策宣讲

学校积极响应“大众创业，万众创新”的号召，坚持把培养学生的创新实践能力放在首位，加强学生创新创业培训指导，每年举办“互联网+”大学生创新创业大赛校级比赛，并积极组织师生参加各项创新创业类大赛。激发学生学习和研讨的兴趣，培养适应创新型国家建设需要的高水平创新人才。形成了“以赛促学、以赛促教、以赛促创”的良好氛围。

在第九届中国国际大学生创新创业大赛中，学校参赛团队获得省赛“铜奖”；在首届黑龙江省中华职业教育创新创业大赛中，参赛团队获得高职组三等奖。



图 36 “创新创业”大赛获奖证书

## 六、技能大赛

学校将职业技能大赛作为促进教育教学改革、提升师生实践能力的重要抓手，在校级各类技能竞赛的基础上，鼓励师生积极参加省级及国家级各类技能大赛，2023 年参与国赛和省赛并获奖的师生数较往年有重大突破。

### （一）国赛

学校社会体育专业在第 18 届全国大学生跆拳道锦标赛中夺得 1 枚金牌、4 枚银牌、5 枚铜牌。取得了女子团体亚军称号。其中 23 级社体李乡雪获得冠军，22 级陈鑫雨、23 级刘可欣（两项）、22 级宋晓宇获得亚军，22 级宋晓宇、22 级孙楚奇（两项）、22 级张洪洋获得季军。



图 37 中国大学生跆拳道锦标赛颁奖合影

## (二) 省赛

1. 今年学校参加了多项由黑龙江省教育厅举办的 2023 年职业院校技能大赛暨国赛选拔赛，其中机电一体化赛项获得省二等奖；工业机器人运维赛项获得省三等奖；数字技术和职业技能大赛获得省三等奖；中职组航空服务赛获得省三等奖。此外，李长城教授、衣博伦老师授予“龙江技术能手”的称号。



图 38 数字技术和职业技能大赛铜牌证书





图 39 数字技术和职业技能大赛参赛图片

2. 2023 年 4 月，学校参加第九届黑龙江省科普讲解大赛，获省三等奖。



图 40 科普讲解大赛获奖证书

3. 2023 年 6 月，在第二届全国大学生 C 语言程序设计大赛高职赛道获省三等奖。

4. 2023 年 6 月，在黑龙江省职业院校技能大赛暨国赛选拔赛(中职组)“航空服务”赛项取得三等奖并晋级国赛。





图 41 技能大赛颁奖

### (三) 校赛

为丰富学生校园生活，提高学生的技能水平，为学生搭建展现技能的平台，学校在职教宣传周期间开展各类专业技能大赛 11 项，分别为第五届“金手指”点钞技能大赛、礼仪表演大赛、跆拳道表演大赛、工学技能大赛、“感恩母校”主题摄影大赛、漫画插画设计技能大赛、“逐梦起航”模拟飞行大赛、平面设计技能大赛、“office 智慧，点亮未来”办公软件技能大赛、视频剪辑技能大赛、英语口语技能大赛共计参赛 300 余人。

表 7 校内比赛汇总

系部	竞赛项目	比赛时间
现代服务与管理学院	第五届“金手指”点钞技能大赛	2023 年 6 月
	礼仪表演大赛	2023 年 6 月
	跆拳道表演大赛	2023 年 6 月
工学院	工学技能大赛	2022 年 6 月
信息工程学院	“感恩母校”主题摄影大赛	2022 年 6 月
	漫画插画设计技能大赛	2022 年 6 月
	“逐梦起航”模拟飞行大赛	2022 年 6 月
	平面设计技能大赛	2023 年 6 月
	“office 智慧，点亮未来”办公软件技能大赛	2023 年 6 月
公共基础教学部	视频剪辑技能大赛	2023 年 6 月
	英语口语技能大赛	2023 年 6 月

#### 1. 第五届“金手指”点钞大赛

为提升学校大数据与会计、大数据与财务管理专业学生的技能水平和其他专业学生的兴趣爱好，培养学生的职业素质，提高学生专业实践操作技能。检验实践教学的效果，检验学生的实践动手能力。增强学校师生的交流，为在校学生提供一个充分展示操作技能的竞技舞台，达到鼓励学生的目的。



图 42 “金手指”点钞技能大赛现场

## 2. 商务礼仪表演大赛

商务礼仪是商务活动的通行证，决定着商务活动的成败，作为商科学生商务礼仪尤为重要。此次竞赛旨在提高学生的个人商务素质，帮助学生建立起良好的人际关系，提高学生商务活动的效益。并且在提高大学生公关礼仪素质、个人形象、社交能力的同时，使个人能力、气质、品质和外在形象有所提高，为未来求职形象奠定、打造职业经理人做好准备。



图 43 商务礼仪表演大赛现场

### 3. 跆拳道表演大赛

本次大赛目的在于检验实践教学的效果，检验学生的实践能力，增强学校师生的交流，为在校学生提供一个充分展示操作技能的竞技舞台。比赛内容由跆拳道个人、团体品势比赛和跆拳道个人、团体竞技比赛两部分构成，由专业教练现场打分，单败淘汰制，全场比赛总比分高的队获胜。平局时，测量 3 名运动员体重总和少者胜出。



图 44 跆拳道表演大赛

### 4. 工学技能大赛

为深化高等职业教育教学改革，切实加强高素质创新型技术技能人才的培养，突出学生创新能力和实践能力，提升高职工程类专业学生职业技能和就业质量；提升专业人才培养质量和市场匹配度，适应新时期工程技术及管理岗位的职业要求。工学院举办电气控制技能赛项、建筑 CAD 制图赛项、建筑实体模型制作赛项。



图 45 电机与电气控制技能比赛



## 5. 模拟飞行大赛

为营造校园航空文化氛围，引导和激励大学生树立“崇尚科学、锐意创新、精耕细作、志在鸿天”的精神风貌。通过同台竞技，以赛促训、以赛会友，助推科技创新型数字化队伍建设，此次竞赛分为复杂工况下多旋翼无人机穿越飞行竞赛、多旋翼无人机自旋及八字飞行两个科目，通过比赛也可以进一步检验参赛选手对无人机的操控能力。



图 46 模拟飞行大赛

## 七、专业建设质量

齐齐哈尔理工职业学院生师比达 17.99，双师素质专任教师比例为 53.20%，高级专业技术职务专任教师比例 21.60%，设有 4 个专业群，总体专业数量 34 个，2023 年招生专业数量 22 个。

### （一）专业（群）开发与调整

为了更好的服务我省“五大安全”战略和“六个强省”的建设需要，2023 年学校组织专业（群）开发与调整的专题调查研究，掌握地方政府产业发展定位，区域产业发展的现状与趋势，兄弟院校同类专业的发展动态，厘清产业发展对技术技能型人才的需求，准确认识专业（群）发展的外部环境。重点建设融入“装配式建筑”元素的现代装配式建筑专业（群），稳健发展现代财经商贸、现代信息技术专业（群），加快培育现代服务专业（群），不断推进学校专业群与区域产业链和岗位群的有效对接和融合，为更好的服务区域重点产业和产业转型升级提供人才支撑。今年学校将八个专业设定为校级品牌专业，并制定了年度建设方案及考核标准，强化专业建设服务地方经济发展的能力。品牌专业今年共与 9 家企业建立校企合作关系，与企业共同进

行专业建设、人才培养、学生实习就业、教师企业实践、学术交流等合作项目。同时为多家企业提供技术支持及服务。2023 年学校现有 22 个招生专业，涉及 8 个专业大类。具体见下表：



表 8 专业分类一览表

序号	大类	23 级专业
1	土木建筑大类	1. 建筑工程技术 2. 建筑装饰工程技术 3. 工程造价 4. 装配式建筑工程技术
2	装备制造大类	1. 机电一体化技术 2. 无人机应用技术
3	交通运输大类	1. 空中乘务 2. 高速铁路客运服务 3. 汽车技术服务与营销 4. 飞机机电设备维修
4	财经商贸大类	1. 大数据与财务管理 2. 电子商务 3. 大数据与会计 4. 市场营销 5. 商务管理
5	电子与信息大类	1. 数字媒体技术 2. 动漫制作技术 3. 软件技术
6	医药卫生大类	1. 婴幼儿托育服务与管理
7	教育与体育大类	1. 社会体育（跆拳道方向）2. 电子竞技运动与管理
8	公共管理与服务大类	1. 党务管理

表 9 校级品牌专业一览表

序号	大类	品牌专业
1	土木建筑大类	建筑工程技术、工程造价
2	装备制造大类	机电一体化技术、无人机应用技术
3	交通运输大类	高速铁路客运服务
4	财经商贸大类	大数据与会计
5	电子与信息大类	数字媒体技术、软件技术

## （二）专业建设与规划

依据学校专业发展整体规划，学校年初制定了 22 个专业的年度建设方案，撰写了专业发展 SWOT 分析，制定实现目标的思路、举措和保障措施。专业负责人带领各专业教学团队完成教科研活动，技能大赛，企业实践，职教活动周，专业诊改等教学活动。每年年末，根据专业负责人考核方案，对专业负责人的工作进行考核。

工作纲领	工作内容及要求	考核结果及处理规定		
		得分	考核时间	考核结果及处理规定
一、专业建设相关材料制定与准备工作 (25分)	1. 人才培养方案是否进行科学的修订。	5	3月	提供电子版材料并讲解, 内容完整合理, 文本准确
	2. 是否按要求制定专业教学标准(包含具体明确的专业资源配置)	10	4月	提供电子版材料并讲解, 内容完整合理, 文本准确
	3. 是否撰写专业发展SWOT分析报告(三年一次)	5	4月	按照诊改标准要求给予相应得分(格式按非文件材料材料格式要求)
	4. 是否编制《专业建设方案》(三年一轮)	5	4月	
	5. 每年是否撰写专业建设年度报告	5	12月	
二、专业教学团队管理工作 (35分)	1. 是否有个人成长发展(学历、职称、精品课、科研、参赛、企业实践、微课等资源的建立)	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	2. 是否制定本专业师资队伍建设年度工作计划, 并落实到人; 是否建立兼职教师库(行业、企业专家), 结果如何。	5	4月	专业教师数、双师数、职称提升数、学历提升数、精品课教师增加数、兼职教师库
	3. 是否有计划的积极带领教师团队开展教研活动, 结果如何。(包括: 发表论文、申报校级或省级科研课题、专利、教学改革、精品课申报、校本教材。)	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	4. 是否积极带领专业教师参加省、市级教学技能大赛; 结果如何。	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	5. 是否积极对企业开展社会服务工作, 结果如何。	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	6. 是否带领专业教师团队严格执行企业实践制度(每5年累计6个月)	5	全年	按照完成情况给予相应得分。
	7. 是否参加“职教技能节”和“校园艺术节”的相关活动, 专业成果有展示	5	全年	按照参加情况给予相应得分。
三、课程体系建设及管理工作 (25分)	1. 课程体系确定是否科学合理。(要求覆盖所有毕业能力要求的指标点)	5	4月	课程组成的连贯性与学术规范性; 实践教学占总课时比; A/B/C三类课程比例; 核心课程满足度
	2. 是否按要求带领专业教师团队制定专业课程标准; 是否组织教师对其进行论证; 是否每年进行1次优化; 专业核心课程是否是校企合作开发课程; 课程标准执行效果如何。	10	6月前	开设课程门数, 专业课程体系内容门课的课程标准(明确每门课程的责任人、课程性质与功能定位, 目标与内容、课程考核和实施要求等), 专业课程标准必须有不少于2名行业企业专家参与论证; 课程对学生的吸引力
	3. 是否按要求检查本专业任课教师内业材料; 是否提交并把关教材等专业负责人负责统计的材料; 是否按要求听课等相关工作	10	按规定时间	提交相关材料, 工作无瑕疵

图 47 专业负责人考核打分表

### (三) 推进实训基地建设

学校加强校内实训基地建设, 实训场地、设施、设备和环境符合课程标准关于实践教学的要求, 彰显“生产性”特质; 学校将实训教师培养纳入专业团队建设规划, 实训教师的素质、能力不断提升, 被学生认可和认同; 实训基地管理制度健全并切实执行, 充分保障实训教学的有序有效开放。学校加强校外实习基地建设, 实习基地数量充分; 实习运行制度严密、具有操作性; 实习指导教师责、权、利明确; 实习过程有效监控。

2023 年学校实训室建设总投入 200 余万元, 新建 6 个实训室, 扩建改造升级 8 个实训室, 学生的校内实训条件得到明显改善。通过本年度一系列得改建扩建工程, 使我校软件技术、数字媒体技术、工程造价、建筑工程技术、大数据与会计、无人机应用技术、机电一体化等品牌专业的实训条件有很大提升。



图 48 电工电子实训室



图 49 无人机实训室

同时在学校和各学院、各位专业负责人的共同努力下,各专业在原有的校外合作企业的基础上,又新增了6家校企合作企业,主要是赛荣项目管理有限公司牡丹江分公司、中恭鸿建项目管理有限公司牡丹江分公司、黑龙江塬筑建筑装饰有限责任公司、吉林建龙钢铁有限责任公司、哈尔滨澳欧幼儿园和哈尔滨逸群动漫,进一步拓宽了学生实习就业渠道,提高就业质量。

#### (四) 人才培养方案建设

根据《关于进一步加强习近平新时代中国特色社会主义思想教育教学工作的通知》（教社科【2022】2号）等文件要求，学校出台《关于修订2022级专业人才培养方案的通知》（齐理工教字【2022】26号）对22个专业的培养方案进行修订，坚持育人为本，将专业精神、职业精神和工匠精神融入人才培养全过程。同时进一步找准各专业岗位群和从事的技术领域，明确专业职业资格证书和技能等级证书，精准定位人才培养目标，优化培养规格，根据岗位需求调整课程体系。根据证书标准要求将证书内容融入课程当中；根据职业标准和岗位的要求调整教学内容，并将新技术、新工艺、新规范及时融入教学内容当中。

## 八、教学改革

### （一）“1+X”人才培养模式改革

学校高度重视“1+X”人才培养模式改革，本年度共申报试点证书四项，分别是建筑信息模型（BIM）初级、智能财税证书、Web前端开发证书、无人机驾驶证书。其他专业也通过设置“书证融通”课程、增设新的证书课程等形式将职业技能等级证书考核标准和专业人才培养方案有机融合，在平时教学中按照证书考核标准将考核内容融入教学当中开展培训，取得了很好的教学效果。

建筑信息模型 BIM 职业技能等级证书初级共有 22 人参加考试，通过考试 12 人，通过率 54.5%。智能财税（初级）参加考试 23 人，通过考试 23 人，通过率 100%。Web 前端开发职业技能等级证书参加考试 20 人，通过 14 人，通过率 70%。

学校参与“1+X”证书试点的专业以证书职业标准为切入点，突出学习任务与工作岗位相融通，重视学生职业素养的养成和强化基本功的训练，充分考虑从业人员的职业发展路径与成长路径，以职业素养、职业技能、知识水平为主要框架结构，提高学生的技能水平，为学生提供更多的就业保障，拓展学生就业空间。试点专业通过组建课组，以核心课程为载体进行模块化教学，理论与实践相结合进行系统训练，课组人员分别承担自己擅长模块教学，充分发挥课组人员的专业优势；创设符合企业实际的模拟真实的工作场景，设计具有典型性的工作任务和工作过程，以任务引领学生开展操作实践，把任务完成过程转变成学生的学习过程，使学生毕业后能够快速适应工作岗位需要。

### （二）大力推进课程思政建设

2023 年 1 月学校对《齐齐哈尔理工职业学院课程思政教学改革实施方案》进行修订，重新确立了课程思政建设领导小组，将“坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想



思想为指导，全面贯彻落实党的二十大精神”写入实施方案，出台《齐齐哈尔理工职业学院2023年度课程思政建设指南》，组织各教学部门分别召开课程思政建设专项会议，并提出具体要求。课程思政建设内容要紧紧围绕坚定学生理想信念，以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治认同、家国情怀、文化素养、宪法法治意识、道德修养等重点优化课程思政内容供给，系统进行中国特色社会主义和中国梦教育、社会主义核心价值观教育、法治教育、劳动教育、心理健康教育、中华优秀传统文化教育。专业课程是课程思政建设的基本载体。要深入梳理学校各专业课程教学内容，结合不同课程特点、思维方法和价值理念，深入挖掘课程思政元素，有机融入课程教学，达到润物无声的育人效果。

现代服务与管理学院高度重视“课程思政”建设，在二级学院所有专业、所有课程中全面落实，做到“门门有思政”。同时重点建设一批示范课程，发挥引领和示范作用，带动全院“课程思政”建设迈上新台阶、再上新层次。一是学校积极组织各个专业专兼职教师参加课程思政培训，明晰“课程思政”理念，掌握课程思政要点，提升全体教师课程思政能力；二是“以赛带练、以赛促研”，组织教师参加课程思政教学设计大赛，在2022年由姚春连、贾良、欧明静、崇鹏亮、沈雪梅等教师组成的团队参加首届“网中网”杯课程思政教学设计大赛荣获省三等奖。

### 案例 14：匠心育人 踔厉奋发

党的二十大报告强调，用党的科学理论武装青年，用党的初心使命感召青年，思想政治理论课是落实立德树人根本任务的关键课程。学校邀请思政部主任为全体专兼职教师讲授如何在课程思政与思政课程中融入二十大精神。结合学生实际，通过讲好故事、讲通道理、选好内容的方式把握好党的二十大精神实质和理论意蕴，深刻领悟报告中的新思想新观点新论断，让党的二十大精神入脑入心。重点讲好国家发展不同时期的历史故事、讲好古往今来有影响力的人物故事、讲好古今中外今昔对比的故事。教学融入应聚焦党的二十大报告中提出的新表述、新论断、新观点，着力向学生阐释好、阐释透，向学生重点讲述国家发展的重大事件、召开的重要会议、发挥作用的重要人物。





图 50 思政课教师专题讲座

### (三) 教学模式改革

工学院教师积极研究创新混合式教学模式，推进教学数字化转型，在传统的教学模式上进行大胆创新，充分利用网络学习资源，采用 MOOC、微课、翻转课堂等多种教学方式，实现线上教学与线下学习相结合的混合式教学模式改革。期中建筑构造、建筑材料、施工组织等课程利用建筑云课堂开展课前预习、课后复习、期末复习等教学环节，在课程过程考核中，引入“闯关式”的考核评价系统，学生可利用该系统进行“学习闯关”，整个考核过程既考查了学生的知识掌握程度，又可以让接受能力不同的学生得到不同程度的锻炼，学习快的学生可以解锁更高难度的关卡进行锻炼，而学习困难的学生也会对这种新颖的学习形式产生兴趣，并且进一步解决了分层次教学困难的问题，从而使教学效果得到显著提升。

现代服务与管理学院深入实施职业技能等级证书制度，不断扩大“1+X”证书覆盖面。大数据与会计专业紧扣“1+X”证书试点工作，以证书考取为契机，以考核内容为依托，积极改革与职业技能等级证书高度相关的各门课程的教学内容和教学方法，在教学内容上实现“课证融通”，在教学方法上提升理实融合，加强软硬件设备配置与管理，将课程实践环节与“1+X”证书对应的职业岗位实训衔接，不断强化学生实践技能水平。推进 1+X 证书与课程的融合，成立 1+X 智能财税课程课改小组，根据 1+X 的考核模式编写课证融通的“活页式”教材。根据学生的学习情况灵活调整模块化教学方法。每学期都会根据学生的考证通过率及时更新、补充、修订活页教材。

信息工程学院软件技术和数字媒体技术专业为保证人才培养质量,经与合作企业沟通,制定了符合企业岗位要求的人才培养方案,构建多层次的课程体系,采取“分层次”培养的教学模式,开展因材施教,即在新生入学时对学生进行笔试和面试,根据学生成绩的高低分 A 班和 B 班,按照学生接受知识的能力制定教学计划,第二学期初再次安排考核,根据成绩再次对学生的班级进行调整,重新划分 A、B 班。这样弹性的滚动机制可以促使学生更加积极努力学习,使班级的学习氛围更加浓厚,教学效果有较大提升。同时尊重学生的个体差异,帮助学生规划未来的职业定位,使其能更加牢固的掌握所需专业知识,达到因材施教的目的。

#### (四) 改革教学评价, 实现闭环管理

教学过程的“监控-反馈-跟踪-改进”闭环运行,本学年督导听评课全覆盖,评课交流反馈多渠道多形式。本学年教学督导累计听评课 237 人次,合计收集学生反馈数据 77 条,督导评课反馈内容、学生评教意见等及时反馈各职能部门。在反馈中所发现的课程、教师方面存在问题,及时跟进监督诊改,形成教学质量闭环。

#### (五) 分类培养, 做实扩招教学

本年度学校共有 2459 名扩招学生开展线上学习,20 级扩招 1498 人,21 级扩招 961 人,为了保证人才培养质量,根据《教育部办公厅关于做好扩招后高职教育教学管理工作的指导意见》和黑龙江省教育厅《关于人才培养方案备案工作的通知》文件要求,学校制定扩招人才培养方案,方案中进一步明确了扩招学生的弹性学制、总课时、集中面授学习的学时等内容,并按照国家关于思政课建设的最新要求调整了思政课设置。学校扩招学生的学习分为线上和线下两部分,学生线上学习采用“青书学堂”“超星学习通”两种教学平台进行学习,学生可以在线完成听课、作业、考试等学习环节,通过考核后可以获得线上学习的学分。

## 九、教材建设质量

为全面落实黑龙江省教育厅关于教材专项工作会议精神,学校开展教材排查工作常态化,每学期对各院部现阶段所使用的专业类教材教辅进行全面排查。经排查,学校所有使用的教材意识形态、价值导向均符合教育部要求,政治导向正确、体现党和国家对教育的基本要求。教材内容不存在淡化、弱化党性立场和人民立场、宣扬西方中心论、西方优越论、挑战政治底线的错误观点和言论;不存在危害国家安全、破坏民族团结、宣扬邪教迷信等问题。所订购教材中教育部规划教材占全部 84.4%,教育部精品教材占全部教材的 8.7%,行业部委统编教材占全部教材的 5.2%,其他为 1.7%。

## 十、数字化教学资源建设

本年度专业课程全面推行理实一体化教学,根据职业教育教学规律和课程教学特点,各专业课教学中普遍采用的教学方法有案例教学、情境教学、模块化教学等。运用智慧树平台建成了 14 门开放式互联网+课程资源,服务学生终身学习。

各专业教学团队积极开展信息化教学,空中乘务专业通过研究、讨论、确定了课程信息化思政教学改革目标,挖掘课程思政元素,通过逐年积累现已经建立了爱岗敬业、工匠精神、职业文化等 10 个空中乘务专业的课程思政元素库和包含 50 个案例的教学案例库,在专业课程中全面推行信息化课程思政教学。大数据与会计专业建成专业课程思政教学资源库,资源库以诚信为本、依法依规等 12 个课程思政元素库和包含 136 个案例的教学案例库,全面推行数字化课程思政教学新模式。

2022 年由于疫情影响,学校多次调整教学形式,由线下教学转为线上教学,教务处统筹谋划,多措并举,教师依托智慧树、腾讯课堂、钉钉、微信、QQ 等软件,结合课程教学实际,利用电脑、手机等多种设备,组织开展“云端”线上教学,并且依托线上教学平台的优质课程资源,精准把握学情,实施了内容丰富、形式多样、质量过硬的线上教学活动。线上教学参加率 100%,学生到课率达 98%,学校建立了由学校党委书记、校长牵头,教务处和督导处抓总、各学院、专业负责人、辅导员六位一体的监管保障机制,深入线上课堂检查、听课,并和听课教师及时沟通,协助老师学生努力做好预案,全面保证线上教学质量。

无人机应用技术通过多种途径、多种方式提供培训指导,以信息技术运用为抓手,以学科融合为重点,全面提升教师信息化素养,努力建设一支符合素质教育要求,能熟练运用信息技术为教育教学服务的教师队伍,全面提升教师信息化技术运用能力。利用“大疆农服”app 进行线上学习。

无人机及数媒等专业组织教师录制微课,学生课后有问题可以通过微课进行学习,为学生答疑解惑。

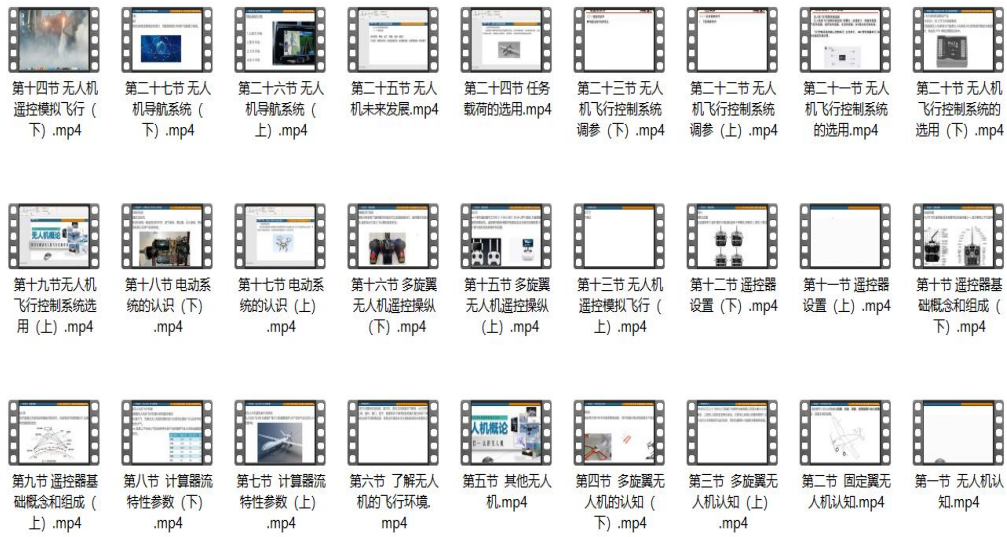


图 51 无人机专业教师录制微课



图 52 数字媒体技术专业教师录制微课

软件技术专业各个教师均采取线上线下相结合的方式进行授课，线下授课同时上传线上资源，主要包括：操作类课程的微课视频，给学生提供比较全面的操作讲解，保证学生通过线下学到知识，通过线上巩固操作内容和加强操作熟练度。

## 十一、师资队伍建设

### (一) 师资情况

学校教职工总数 312 人，其中专任教师总数 250 名，行业导师 62 人；其中研究生学历人员 40 人，副高级以上职称人员 56 人，中级职称人员 43 人。其中，中高级职称教师占专任教师比例 39.6%。

### (二) “1234” 师资队伍建设



学校高度重视“双师”队伍建设，形成“1234”师资队伍建设思路，树立人才是强校的第一资源理念，实施“内培”“外引”两大策略，构建“引才、用才和留才”三大机制，探索“制度化、立体化、全员化、靶向化”四化并举，构建立高水平、结构化的双师培育体系，学校双师素质专任教师比例 53%。

### （三）以“师徒制”推动教师队伍建设

2018年起，学校开始实施对青年教师的师徒式培养，发挥优秀教师在师德师风、教学能力和科研能力等方面的‘传帮带’作用，帮助青年教师尽快成长，引领他们成长为新时代的‘四有好老师’。学校通过导师遴选、师徒结对、确定计划、培养指导、出师考核等培养流程，由教育教学骨干、教学名师等具备导师资格的老教师，对青年教师进行为期一年的“师徒制”培养。今年第二批培养的 5 名青年教师已顺利“结业”。“师徒制”培养已成为学校教师队伍建设的重要抓手，形成了校院齐抓共管、师德与师能并重、师徒共同成长、学习与实践结合、传承与创新结合的鲜明特色。

### （四）校企共育，构建双师培育体系

学校和企业搭建双师培育平台，构建校企双向流通的培育体系。本学年利用寒暑假时间，各系安排专任教师到校企合作单位进行最少半个月的顶岗挂职锻炼。并由企业给出考核意见。

## 案例 15：师徒结对，薪火相传

为加强教师队伍建设，促进新教师的专业成长，2022 年 10 月举行了学校第二届师徒结对活动。一年来，师徒互帮互助，携手并进。为展示师徒结对工作的效果，督导处组织召开师徒结对考核汇报会。考核以说课形式进行。说课环节每位新教师根据所选课程进行教学设计的阐述。通过说课促使了新教师更深入、系统地钻研教材、研究教法。

在师徒结对活动中，师傅们率先垂范、严格要求，徒弟们虚心求教、刻苦学习。“师徒结对，薪火相传”这不是一种空洞的形式，它是承诺与期待的承载，是理想与事业的延续，是成熟与积累的再生！





图 53 第二届师徒结对顺利通过考核

### (五) 师资培训是保障

长期以来,学校高度重视师资培训工作,教务科研处紧紧围绕立德树人根本任务,落实教师主体地位,以服务教师发展为宗旨,积极探索教师队伍建设的新思路、新途径。2023 年学校师资培训工作得到上级主管部门的高度认可,学校教务科研处喜获“2022-2023 年度黑龙江省高校师资培训工作先进集体”荣誉称号。



图 54 师资培训先进集体

目前,教务科研处已逐步形成了“课程讲授+专题报告+示范教学+特色活动”和“个性化+专业化+模块化”的培训模式;从试讲观摩、结对帮扶、竞赛培训、师德师风、访学研修、科研讲座等 6 个方面入手,助力教师教学能力提升,拓宽学术视野。通过举行新教师入职宣誓仪式、新教师入职培训和教师素养提升月系列活动等,增强

广大教师的责任感和使命担当，以更加坚定的信心，更加饱满的精神状态，更加务实的工作作风，为学校的高质量发展贡献力量。

## 十二、校企双元育人

学校与校企合作单位黑龙江运建集团共建装配式建筑实训基地，做到了将专业建在产业链和创新链上，实现了校企共建、资源共享、产教同频、学训交替、师徒同岗、言传身教。

齐齐哈尔市运建金榜苑 9 号楼作为省装配式建筑样板工程开工后，学校组织学生们走进共建实训基地，在指导教师的带领下参观了 4 条箱型柱自动化生产线：火焰切割机、箱型组立机、龙门打底焊机、龙门箱型双自动焊、剪板机等，通过认识实习提高了学生的专业知识，激发了同学们在校不断学习技能知识和提升自己的技能素养的动力。

### 案例 16：师生共赴企业实践 施工现场化身课堂

为了进一步突出学生实践能力培养，大力推行工学结合人才培养模式的改革，2023 年 5 月 16 日，由学校工学院组织教研室相关专业教师和建筑工程技术专业学生赴由黑龙江运建集团开发的中国高寒地区首座超低能耗钢结构装配式高层住宅建筑项目施工现场参观实习。本次实践不仅让同学们深入到施工现场感受项目施工过程，同时也提升了学生的专业技能，进一步的理解和巩固了专业知识，激发了同学们对所专业的学习热情，增强了职业自豪感和职业自信。



图 55 工程师现场讲解施工技术要点





图 56 学生与全体工程师合影留念

### 案例 17: 学校理事长带队走访学生实习企业

为深入推进校企合作、产教融合，进一步推动职业教育和产业人才需求精准对接，由学校理事长带队赶赴北京翔宇通用航空集团徐州基地走访调研并看望飞机机电设备维修专业实习生，同时召开学生座谈会，座谈会上学校理事长深入了解实习学生在实习期间的思想、学习、生活与工作情况，理事长强调疫情期间学生要提高安全意识和工作责任感，会后与学生共进午餐，嘘寒问暖，将关心关爱传递给每一位实习学生，让学生感受到学校的后盾力量。



图 57 学校理事长与实习学生开展座谈

## 第二章 服务贡献质量

### 一、服务地方发展

#### 案例 18 校企开展技术交流 破解企业发展难题

为了深化校企合作，提升专业社会服务能力，由学校的专业教师 and 主要校领导赴黑龙江运建集团装配式建筑施工现场实地考察，并与施工人员开展技术交流研讨，破解施工中的技术难题，助力企业转型发展。在施工现场，学校专业教师针对钢结构工程测量和施工工艺展开讨论和交流，专业教师充分利用自己的理论知识和实践技能解决了钢柱安装时发生形变的问题。交流结束后，黑龙江运建集团董事局主席梁文第与学校教师进行座谈，充分肯定了教师的专业技术水平，并且委托学校工学院面向集团和社会开展技术培训，为更多的企业提供技术服务，从而进一步提升学校建筑类专业的社会影响力，为学校品牌专业建设打下坚实的基础。

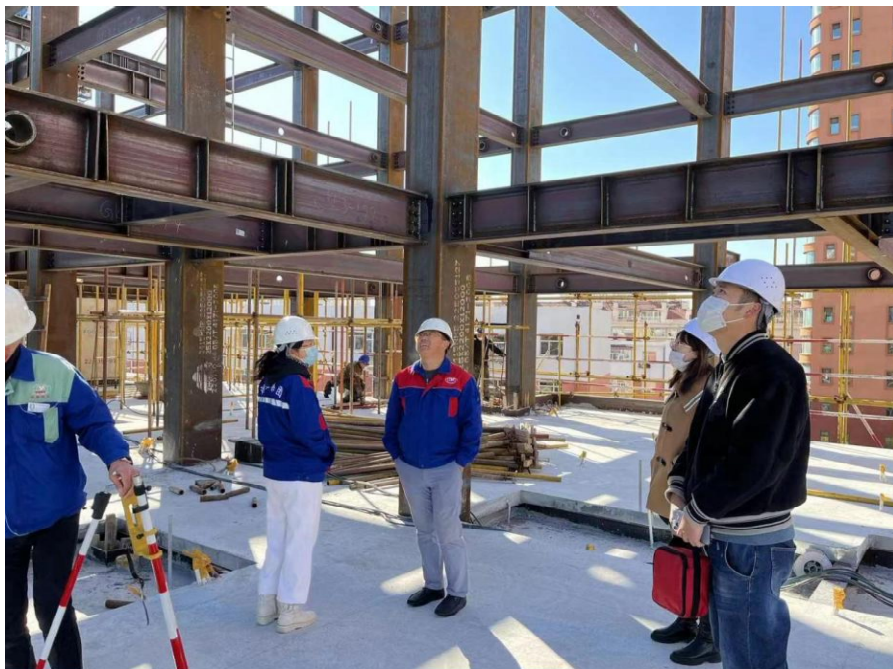


图 58 施工现场实地考察

#### 案例 19: 立足鹤城 服务振兴龙江

为深入贯彻落实教育部对高校访企拓岗促就业的相关要求，现代服



务与管理学院走进富裕县塔哈机场，就校企合作相关事宜做进一步考察与推进。

通过本次走访，实地考察了塔台、安检设施、指挥中心、调度中心、接待大厅、值机柜台等多个办公区域，也对机场周围空域和主要航线客户有了更全面的认识，最终经过详细了解和洽谈，初定安检、接待、机场运营与维护等岗位作为我院高铁、空乘专业学生实习的工作岗位。

最终，校企双方达成了初步合作意向，未来一年我院预计派五到十名学生来此单位进行实习，经过学生实习反馈，多方面分析开展下一步深度合作。



图 60 走访富裕县塔哈机场

## 二、服务乡村振兴

### (一) 区校共建谋发展，结伴同行共进步

为响应国家实施乡村振兴战略的要求，促进乡村振兴特色化发展，进一步深化党建带动团建机制，凝聚双方力量，助力乡村振兴，学校团委于 2023 年 6 月 20 日组织志愿者 10 余人到富拉尔基区长青乡永前村开展志愿服务活动。

#### 1. 开展防治结核病科普讲座

为了提高小朋友们的结核病防治意识，防止结核病传播，呼吁社会各界广泛参与，共同终结结核病的流行，保护人民群众的身体健康。学校“志愿行·送健康”志愿服务队下到富拉尔基区长青乡永前村前库勒小学开展关于结核病的讲座，使同学们了解结核病的由来和怎样更加有效的去预防和治疗。



图 61 结核病防治的讲座

## 2. 开展防灾减灾，防范电信诈骗的宣传

近年来，随着互联网、通信网络不断发展，不法分子利用电话、网络、邮寄快递、伪基站等现代通讯技术和网络结算方式实施诈骗的犯罪活动也呈逐年上升趋势。为了提高村民们的识别和防范能力，志愿者老师在村委会会议室为村民们开展以“守住钱袋子·护好幸福家”为主题的防范电信诈骗知识宣传讲座。提高了自身防诈骗的意识和能力，推广了预防电信网络诈骗的方法奠定了良好的基础。



图 62 防范电信诈骗知识宣传讲座

## 3. 签订区校共建协议

为进一步深化团建工作内涵，坚持把区校合作、党建团建作为重要工作平台，立

足发展实际，整合在多方面的资源优势，学校团委与富拉尔基区长青乡永前村组织委员杨晗签订了区校共建协议。下一步，双方将以此共建为契机，积极发挥自身优势，开展形式多样、内容丰富的共建活动，进一步整合资源，形成合力，共同开创党建带团建工作新局面。



图 63 团委与富拉尔基区长青乡永前村签订区校共建协议

## (二) “三下乡”社会实践活动之乡村振兴“笃行计划”专项活动

为深入学习贯彻习近平总书记关于“三农”工作的重要论述，贯彻落实习近平总书记给中国农业大学科技小院同学们的回信精神，根据《关于开展 2023 年全国大中专学生志愿者暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动的通知》有关要求，把大学生加强生活与社会实践相结合，让当代青年学生更多的接触社会、了解社会、服务社会，培养其创新精神、奉献精神、担当精神，提升大学生社会责任感和家国情怀，学校团委于 2023 年 7 月 25 日组织学生到富拉尔基区长青乡永前村开展社会实践活动。





图 64 “三下乡”志愿者合影

### 案例 20 “大手拉小手”关爱留守儿童活动

为发挥志愿服务在助老爱幼方面的积极作用，使留守儿童这一特殊群体感受到全社会的理解、尊重、关爱、帮助，学校团委积极响应号召，组织志愿者进校园促成长活动，深入校园与儿童进行互动，让儿童感受到社会对其的关爱，进一步推动我校志愿服务制度的常态化。继承和发扬志愿者精神，回报社会和表现自身价值的重要性。



图 65 志愿者与儿童互动



## 案例 21 助农垃圾分类营造良好环境

为营造良好的生态环境，建立美好乡村居住家园。火红的旗帜迎风招展，显得格外亮眼，志愿者们拎着垃圾袋，认真地捡拾路人丢弃的烟蒂、塑料袋、瓜果皮壳、纸屑等。学校志愿服务将积极开展形式多样、内容丰富的宣传活动，持续推进垃圾分类的宣传。本次活动目的在于深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，与现实相结合的“大思政课”中使学生“受教育、长才干、做贡献”，引领学生立志做有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。



图 66 志愿者深入乡村在行动

### 三、服务地方社区

为贯彻落实党的二十大精神，根据《中华人民共和国职业教育法》文件精神，走进社区面向社会公众开展主题志愿帮扶活动，为社区居民、市民群众提供便民利民等服务。学校中职部与沿江街道办事处光辉社区举行区校共建协议签订仪式。此前，中职部副校长带领教师到访光辉社区，与书记交谈中了解到社区是集民政、计生、党建、

共青团、卫生、工会、劳动保障、综合治理、人民武装为一体的综合性社区，期盼以此共建为契机，依托学校高素质人才优势，为社区建设注入新的活力。

根据《黑龙江省电动车管理条例》为倡导电动车驾驶人安全骑行、文明骑行，光辉社区与公安局交警部门联合开展电动自行车号牌登记活动，中职部学生志愿者在社区人员的带领下积极开展进社区电动自行车挂牌便民利民服务，使社区周边居民“足不出户”就可以就近享受到方便快捷的服务。

区校共建合作引导青年学生走进社会基层，积极参与和服务基层社会治理，激发当代中职学生的责任心，培养学生良好的社会公德意识、服务意识，切实提升实践育人质量，推进社区文明建设，实现建设和谐社区的目的。



图 67 中专部与沿江街道光辉社区举行区校共建协议

### 案例 22: 永远跟党走 奋进新征程

为隆重庆祝中国共产党成立 102 周年，回顾党的光辉历程，讴歌党的丰功伟绩，进一步激发基层党组织活力，增强广大党员的光荣感、使命感，引导广大青年更加热爱党、拥护党，激发广大青年的爱国信念，掀起创先争优活动新热潮。富拉尔基区红岸街道兴隆社区邀请学校中职部参加“永远跟党走 奋进新征程，庆“七一”文艺汇演暨表彰大会”。通过此次汇演，学生把多彩的校园生活介绍给更多地社区居民，让身边

的居民们近距离地了解学校中职部的校园整体情况，学生们此举真正的做到了“学校行走的广告牌”！



图 68 庆“七一”文艺汇演

### 案例 23：依托“三势”积蓄“三能”提升党建品牌

为扎实推进党的二十大精神在富拉尔基区走深走实走活，学校机关党支部坚持把党的二十大精神政策宣讲活动成果转化为推动二十大精神在富区落地生根的着力点，努力将有思想、有温度、有力量的理论宣传送入各个街道、社区。通过此次的党课宣讲，参与学习的党员们对二十大精神的理解更加深入，更加坚定了党员干部的理想信念。学校全体党员干部将把学习贯彻党的二十大精神作为最大的政治任务，倍加珍惜时代给予的机会，自觉提高业务能力和服务水平，踔厉奋发、笃行不怠，尽职尽责，用心用情，为地方社区发展贡献出齐理工力量！





图 69 思政部教师走进社区讲党课

#### 四、具有地域特色的服务

电商领域在黑龙江及齐齐哈尔地区迅速崛起，学校电子商务专业和多家本地电商平台建立合作，为其提供技术支持和服务。本专业建立基于 O2O 模式的专业实践教学模式，教师带领学生通过淘宝、抖音、快手等平台助力家乡特色产品的宣传和推广。

##### 案例 24：“我与齐齐哈尔烤肉”故事

由齐齐哈尔烤肉产业链供应链专班、市委宣传部主办，市融媒体中心、市文联、市委网信办、市商务局、团市委、市教育局、市妇联等承办的“我与齐齐哈尔烤肉”故事全国征集大赛圆满落幕，学校信息工程学院学生王会睿等人的作品《我与齐齐哈尔烤肉故事》荣获三等奖。

此次赛项为彰显“国际烤肉美食之都”的独特魅力，扩大齐齐哈尔烤肉国内国际影响力，弘扬和传播齐齐哈尔烤肉文化。学校积极响应比赛，多组学生报名参赛，学生们充分准备参赛作品。以此为机会，既提高学生个人能力又为家乡烤肉文化的宣传贡献了自己的一份力量。





图 70 荣获“我与齐齐哈尔烤肉”故事征集三等奖

## 五、具有本校特色的服务

学校的前身是齐齐哈尔市职工建筑工程学院，始建于 1981 年，是以建筑专业为核心的院校，至今已有 40 年的办学历史。2021 年根据市场需求变化，增设了装配式建筑工程技术专业，本专业教师业务精湛，多次对装配式建筑企业进行培训和技术支持，取得合作单位的好评。

### 案例 25：破解企业难题，助力企业发展

建筑工程专业教师与合作企业黑龙江运建集团就钢结构装配式超低能耗建筑项目共同研究开发科技成果，科技成果主要包括：钢结构安装技术要点；新风系统在超低能耗建筑的作用与功能；超低能耗外门窗安装要求、质量检验与结果；钢丝网架珍珠岩复合保温外墙板安装要求和质量保证措施等，并且为了更好的推广科技成果在工程建设中的应用，专业教师与黑龙江运建集团总工程师联合撰写了《钢结构装配式高层住宅钢结构安装工程技术探究》和《高寒地区装配式高层住宅建筑超低能耗施工技术探究》等多篇论文。



图 71 科技成果研发现场讨论会



图 72 现场踏勘科技成果的应用

## 第三章 文化传承

### 一、中国优秀传统文化传承

为发扬中国优秀传统文化，结合学校的区域特点、发展方向、专业结构布置等情况，学校形成了一院一特色的文化传承理念，具体做法如下：

1. 工学院：主要做中国古建筑的文化传承，在全校开设《中国建筑史》选修课，让学生从中了解中国古代建筑所孕育的中华文明和优秀传统，从而也进一步发扬古代建筑师的工匠精神，培养学生的敬业精神和行业自豪感，同时在个别专业课的讲授中也融入中国古代建筑的元素。

2. 信息工程学院：主要做书法的文化传承，在全校开设书法选修课，学校聘请齐齐哈尔市书法协会成员专家每周到校一次，对学生进行指导，同时各班级开展行为养成教育，每名学生每天写一页练字贴，从而促使学生练字，写一手好字，也可达到修身养性的目的。

3. 现代服务与管理学院：主要做民族舞蹈的文化传承，面向全校开设选修课，学院配备了专业的舞蹈老师，同时聘请市域内知名舞蹈演员做指导，让学生了解和学习民族舞，对我们国家的民族文化也是一种弘扬。

同时学校公共基础教学部探索出多种方式弘扬中国优秀传统文化，主要包括：在学校公共课程中设置中国传统文化和公共艺术等课程，让学生系统地了解和掌握中国传统文化的精髓；举办与中国传统文化相关的文化活动，如诗词朗诵、京剧表演、书法展览等，营造浓厚的文化氛围，让学生沉浸在中国传统文化的环境中；最后在课程思政建设指南中将中国优秀传统文化列入专业课程思政教学融入项目中。

#### 案例 26：“墨韵飘香·书写青春”书法大赛

中国有句古话“人能写字，字能写人”，写字具有强大的潜在育人功能。为了弘扬中国优秀传统文化，规范学生的书写行为，学校团委举办，“墨韵飘香·书写青春”书法大赛。

在比赛中，学生们满怀激情，双姿规范，书写时注重书写汉字的起笔、运笔及收笔的过程；汉字书写正确、规范、美观、大方。作品笔画流畅，整体美观，加深了学生们对书法艺术的追求。



这次书法比赛展示了学生们的书法风采，丰富了学生的校园文化生活，弘扬了我国传统书法艺术，促进了传统书法艺术在学生之间的传播。



图 73 学生书写现场

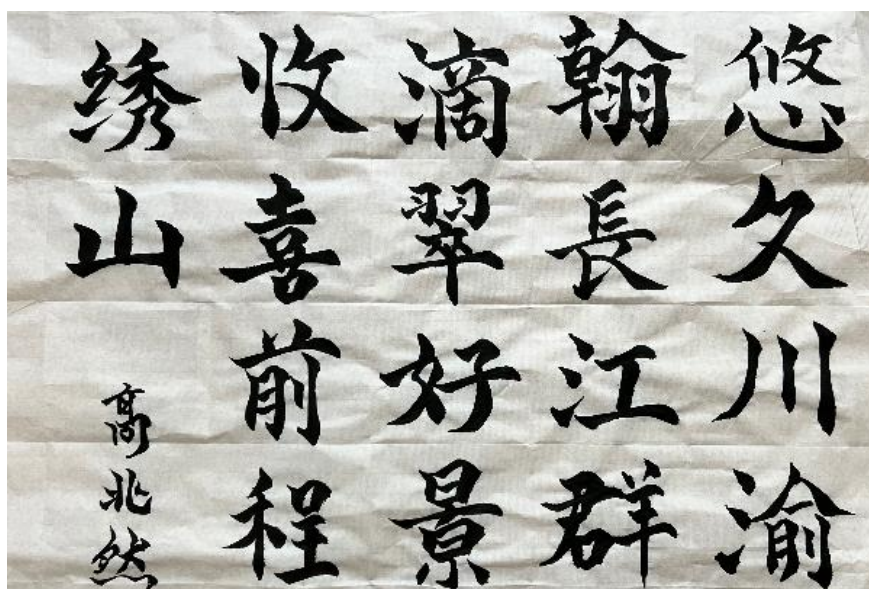


图 74 学生书法作品

## 二、校园文化传承

学校以习近平文化思想作为校园文化传播发展的根本遵循，以高品质、重内涵、有特色的校园文化供给涵育时代新人。学校校园始建于 1958 年，原用于“东北重型机械学院”办学使用，学校承接后仍保留原校的校貌，校园被政府列为文物保护单位。学校注重将历史、人文等元素融入校园的每个角落，让建筑和景物都富含教育意义，让师生在追求真理、美好和创新时受到无形的启发。

学校坚持与时俱进，将青年理想教育和行业人才培养的需求，凝练涵养校园文化，



在学校章程、校训和“三风”中固化深化升华。学校以思想教育、文化体育、专业技能等活动为载体，秉承“厚德求真、励志笃行”精神内核，将感党恩、爱国情、报国之、母校爱厚植于师生思想深处，成为校园文化延续、传承的不竭力量。

校园是学生成长的摇篮，传承校园文化，举办丰富多彩的学生活动是学生精神培养的有效途径。作为一所充满活力和创意的学校，学校一直致力于传承和发扬校园文化。先后举办了一批届次化、品牌化的文体活动，如：校园十佳歌手、毕业季冷餐联欢会、五四文艺汇演、纪念“一二·九”、迎新文艺汇演、高雅艺术进校园等文体活动。这些活动不仅让学生们展现了自己的才华和热情，更让我们感受到了校园文化的传承和延续。

## 第四章 国际合作质量

### 一、留学生培养质量

本校暂无留学生培养。

### 二、合作办学质量

本校暂无国际合作

### 三、开发标准质量

暂无

### 四、国（境）外独立办学质量

高等教育国际化已不再是一种选择，而是一种时代发展的必然趋势。高等教育国际合作为高职院校新一轮发展提供动力，培育软竞争力，也容易彰显高职院校办学特色，还在一定程度上缓解高职学生就业的压力。然而由于学校升格时间比较短，专业比较单一等原因的限制，国际合作仍在积极探索中。

这一年来，在建筑工程技术和工程造价两个专业的转型过程中，研究学习国内外关于装配式建筑的最新研究成果，学习最新文件要求，参加装配式建筑的国际交流会议和培训。

### 五、助力“一带一路”建设质量

学校及投资方黑龙江运建集团响应习近平总书记提出的“黑龙江的冰天雪地也是金山银山”的号召，与齐齐哈尔政府共同拟建冰球学院，此项工作已列入齐齐哈尔市政府工作报告，期间学校一直与俄罗斯、加拿大等国的冰球行业协会沟通，座谈，力求建立冰球合作项目。做好青少年冰球运动员的国际交流和教练员的国际化培训工。我们要借鉴北欧、北美国家冰雪经济发展经验，做好冰雪经济、冰雪产业的大文章，助力冰球运动在东北部地区的发展。

### 六、提升学生国际化素养质量

暂无

## 第五章 产教融合

学校不断深入行业、企业中，通过走访、调研等方式对行业、企业开展调查研究，分析区域的经济结构、技术结构、就业结构，预测学校服务范围内企业人力需求的基本趋势，从数量、质量、层次、专业结构等几个方面制定学校的发展计划和培养目标，力求最大限度地满足企业的需求。

为深入推进校企合作、产教融合，进一步推动职业教育和产业人才需求精准对接，由学校理事长、校长、二级学院院长组成的考察队伍赴北京翔宇通用航空集团徐州基地走访调研。本次走访主要是深入了解企业对飞机机电设备维修专业学生在实践操作能力、业务素质、职业素养等方面的需求，稳步推进校企合作人才培养模式和培养方案完善。学校深入了解了公司未来发展和人才需求，双方就人才培养、实习就业等方面进行了深入研讨，希望发挥校企优势，加强校企互访，形成校内校外联动，积极寻求学校和企业新的合作增长点，促进校企协同创新育人，不断实现人才培养与产业需求的无缝对接，提升服务区域和经济社会发展能力，促进双方合作共赢。



图 75 与企业负责人开展深入交流

学校无人机专业赴校外实训基地开展实践教学，指导教师对学生进行了植保无人机相关知识讲解，使学生们深入了解无人机植保的相关管理规定、飞行原理、应用领域、植保无人机系统组成和操控技术，为学生的实操训练奠定了坚实的基础。在实操无人机训练的过程中，学生们都积极参与到练习中。实操飞行结束后，学生们认识到要实现农业现代化，播种和农药喷洒仅仅依靠人工是远远不能满足的，进一步认识到植保无人机作业与人工作业的差距，表示要依靠科技，掌握技能，服务产业发展。



图 76 无人机专业走进运建农场-进行农作物植保作业

### 案例 27: 参建市域产教联合体, 提升人才培养质量

为落实《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，学校参加了由齐齐哈尔市高新区牵头组织，以市教育局、齐齐哈尔工程学院、齐齐哈尔大学和齐重数控装备股份有限公司等多家企业和高校为成员单位，组建的齐齐哈尔高新区装备制造业产教联合体，已经列入省首批市域产教联合体培育项目，经教育部批准列入省政府和教育部共建示范区重点推进项目。学校作为市域产教联合体的成员单位与联合体内的企业在共建专业、共建课程与教材、共建实训基地等方面取得了新突破，为学校进一步深入推进校企合作、产教融合、实习就业打下了坚实的基础。



图 77 参加市域产教联合体申报推进会



## 第六章 发展保障

### 一、国家政策落实

#### (一) 贯彻职业教育政策

2022-2023 学年度，学校以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻党的二十大精神，依据《职业教育与继续教育 2022 年工作要点》《职业教育提质培优行动计划（2020—2023 年）》《中华人民共和国职业教育法（2022 修订）》，以黑龙江省教育事业发展“十四五”规划启动为契机，牢固树立新发展理念。

学校党委按照《齐齐哈尔理工职业学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育理论学习方案》，强化理论武装，坚持把学懂弄通做实习近平新时代中国特色社会主义思想作为重中之重贯穿全过程，推动学深悟透、融会贯通、真信笃行。把学习贯彻党的二十大精神和习近平总书记重要讲话重要指示精神作为首要政治任务。坚持“第一议题”制度、灵活运用线上线下学习平台，开展理论学习中心组 12 期、主题教育读书班 1 期、走进教育场馆 6 次，通过先学一步、学深一层，发挥示范引领作用。领导班子成员带头讲好专题党课，突出集中讲与分头讲相结合、理论学习与工作实践相结合，让专题党课主题更明确、形式更丰富、效果更凸显。学校邀请齐齐哈尔大学马克思主义学院教授到校开展专题讲座，切实增进全体党员干部对党的创新理论的政治认同、思想认同、理论认同、情感认同。学校主题教育小组统筹谋划，协同推进，精心安排党委理论中心组学习计划，组织党员干部制定个人理论学习计划，确保理论学习高标准高质量实施。学校主题教育小组明确学习重点和要求，指导督促各党支部严格落实“三会一课”制度，指导基层党支部开展理论学习，确保学习教育各项任务有力有序推进。各党支部参照主题教育读书班安排及“三会一课”学习内容，细化支部理论学习计划，调动支部党员立足职责职能和工作实际开展讨论，创新学习方式、拓展学习广度和深度，推动党员学用结合、以学促做。

2023 年全日制在校生人数 5125 人，专任教师总数 250 人，其中思政课教师数 15 人，体育课专任教师 8 人，辅导员 26 人。符合各项比例要求。

#### (二) 积极落实学生实习工作

2021 年 12 月教育部等八部门联合印发了《职业学校学生实习管理规定》（教职成〔2021〕4 号）。接到“新规”通知后，学校教务处认真研读新规内容，解读文件

精神。根据新规，学校发布了《齐齐哈尔理工职业学院学生实习管理办法（修订）》对2020级学生岗位实习需要报备的材料进行了梳理和布置，明确了提交学生岗位实习所需材料的时间节点。并与各学院就上交实习材料、学生跨省实习、工学云系统备案工作等方面进行了沟通交流。20级实习结束后，教务处对各学院实习材料进行检查，所有材料均符合要求。

### （三）积极落实访企拓岗

学校高度重视“访企拓岗”促就业专项行动，坚持主动走进企业，为毕业生挖掘更多岗位资源，全力促进学校2023届毕业生更加充分更高质量就业。制定了《书记校长访企拓岗工作方案》，由书记、校长牵头，为进一步了解企业用人需求，开拓毕业生就业市场，持续为毕业生就业、校企合作赋能，双方就近期的校园招聘、开展校企合作，为毕业生推荐适当岗位、拓展优质实习基地、打造实习就业一条龙服务等进行研讨。

借助民办高校协作体，与无锡市人力资源和社会保障局进行了校地企对接，开拓无锡市场。暑假期间，通过齐齐哈尔市工商联、问前程大学生就业服务平台，积极进行访企拓岗。2023年我校共访企拓岗106家，其中省内企业75家，省外企业31家。106家企业中包含国有企业7家，民营企业95家，三资企业4家，其中与56家企业达成实习带动就业合作意向，所招聘岗位涵盖我校全部专业。

## 二、地方政策落实

### （一）积极落实征兵政策

根据《关于明确2023年高校征兵任务的通知》（龙征[2022]103号）文件精神，紧跟国家以大学毕业生为主体的征兵导向，努力实现我省“明显提升大学毕业生征集比例、大幅降低大学在校生征集比例”的调控目标的要求。学校适时调整并加强征兵宣传，提高兵员质量，保质保量的完成征兵任务。面对征兵工作的新形势、新任务、新要求，学校本着对学生负责的态度，积极配合征兵部门做好应征入伍的各项工作。顺利完成征兵入伍学生学费资助申请、保留学籍等工作。

2022年秋季，学校5名在校生、9名应往届毕业生奔赴军营，开始了光荣的军旅生活。2023年春季，学校17名在校生、8名毕业班生光荣入伍。

### （二）严格执行教材管理

本年度根据省各项有关教材管理及排查整改通知成立了学校教材工作领导小组，在教材工作领导小组的带领下完成每次教材排查与整改工作，每次进行排查时未发现

违规教材，所有教材均为正规出版社出版。

### （三）收费管理执行

学校重视省教育厅或上级部门的指示或通知，按照《关于 2022 年加强教育乱收费治理工作的通知》和《省市场监管局 省发展和改革委员会 省教育厅关于印发〈黑龙江省教育收费专项检查方案〉的通知》，特别是《黑龙江省人民政府办公厅关于印发黑龙江省民办义务教育学校收费管理暂行办法的通知》第六条“服务性收费和代收费项目及管理参照公办学校政策执行”进行自查自纠，上报“齐齐哈尔理职业学院教育乱收费自查报告”。领会文件精神，严格执行“黑教财函[2020]190 号”文件，对各项代收费项目严格管理，做到不侵害学生利益。疫情期间始终落实《黑龙江省教育厅关于做好疫情防控期间学校收费管理工作的通知》文件要求，按照学生实际住宿情况办理退住宿费。

## 三、学校治理

学校严格按照《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》等有关法律法规依法治校，学校治理能力逐步提高。

### （一）打造现代治理体系

完善以学校章程为统领的制度体系，提升依法治校能力。构建“学校章程—基础制度—基本制度—具体制度”纵向分层级的制度体系。出台《齐理工制度管理汇编》，推进制度“存、废、并、改、立”，组织各部门对学校制度管理汇编进行梳理和更新，构建制度动态调整机制。修订部门工作职责，制定岗位工作标准，优化部门职能，提升办事效能。构建院系二级管理制度体系，激发基层办学活力。

### （二）文化治理愿景化

坚持党对学校工作的全面领导，强化党政协同，通过党委会、校长办公会研究学校专项议题 110 余项。构建以精神文化建设为核心、以制度文化建设为根本、以环境文化建设为依托、以行为文化建设为重点的学校文化建设体系，发挥工会等群团组织参与民主治校的协商、共治作用，持续提升民主管理水平；制定（修订）《齐齐哈尔理工职业学院教职工（代表）大会制度》等制度，逐件响应提案办理；完成团、学代会换届，召开教职工代表大会，构建对话机制。

### （三）助推治理绩效新提升

持续推进学校内部质量保证体系建设，全面提升内部质量管理水平。以“十四五”发展规划为引领，编制年度党政工作要点，分解年度任务，逐项逐级分解至各部门单

位、每一名教师，形成横向衔接、纵向贯通的目标链和标准链。以“8 字质量改进螺旋”为运行逻辑，推进“五层面”诊改，以部门绩效考核为主要抓手，把脉体系运行有效性。

## 四、经费投入

### (一) 企业教育情怀，保障足额投资

投资者黑龙江运建集团投资主要用于学校的基础设施建设、实验实训基地建设、师资队伍建设等方面的建设工作。

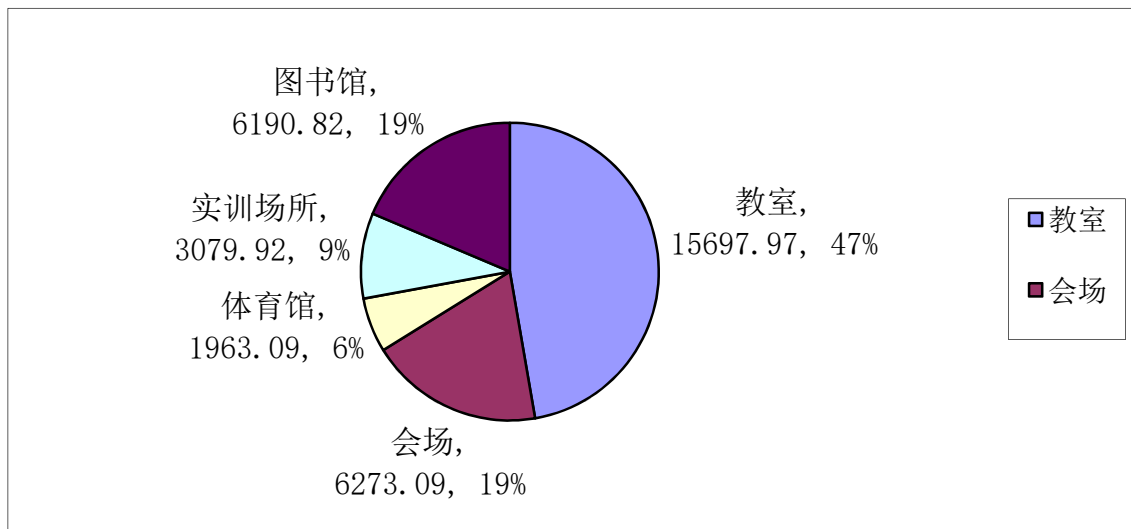


图 78 各项教学活动地点结构图

### (二) 学费收入

全院办学经费总收入为 3584 万元。办学经费足额到位充分保证了学校各项事业的顺利进行。

表 10 学校经费支出情况

项目	金额	比例
基础设施	7010413.11	16.89%
设备采购	1142678.6	2.75%
师资建设	7875.99	0.02%
图书购置	158410.74	0.38%
教学经费	14089597.73	33.95%
其他	19093890.22	46.01%
总计	41502866.39	100%

数据来源：高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台



### (三) 财政专项支持，感受政府关爱

学校认真执行上级文件要求，提取困难学生经费、党建经费、思政经费、团委经费、就业工作专项经费等。对省财政拨入的教师队伍建设专项资金 30 万元，按其用途单独管理，确保专款专用，截止 2022 年 12 月 31 日已使用 29.7 万元，结余 0.3 万元，通过专项资金的管理和使用，加大了学校教师和干部的培训及学习力度，教师及干部的素质和能力得到了进一步提高。

## 第七章 面临挑战

### 挑战 1：校企合作需深化

(1) 存在问题：如何强化企业主体地位，突破产教融合瓶颈；如何促进产教双方衔接；如何保障产教融合相关方利益，建立长效合作机制已成为产教融合、校企合作急需解决的问题。学校各专业与一些企业建立了密切合作，取得了一定成效，但从整体上看，紧密度和深度仍然不够。

(2) 应对措施：进一步加大与行业企业的合作力度，进一步深化校企合作机制体制，促进企业办学主体作用的发挥。

### 挑战 2：师资队伍需加强

(1) 存在问题：虽然学校构建了专兼结合的教师队伍，但学校师资队伍缺乏领军人物，具有行业影响力的专业带头人数量偏少，“双师”结构师资队伍的建设任务还十分艰巨，师资队伍整体水平有待进一步提升。

(2) 应对措施：完善教师成长培养机制，科学制定骨干教师、专业负责人不同成长阶段培养计划；坚持引培结合，以培为主的原则，完善紧缺人才与高层次人才引进与管理办法，引进高水平专业负责人；完善青年教师培养与管理办法，鼓励青年教师承担教科研项目。完善教师轮训制度，多渠道、全方位开展教师“双师”素质培养工作，加强“双师”结构教学团队建设；完善教师考核，加大力度激励优秀人才脱颖而出，建设高质量的专兼职教师队伍。

### 挑战 3：服务能力待提高

(1) 存在问题：服务区域经济和社会发展是学校的担当和使命。目前学校科研成果转化和服务区域经济社会的能力有待提高，社会培训规模与效益仍有不足。

(2) 应对措施：进一步加强与企业的沟通与交流，了解企业的需求，活化与企业关系，根据企业需要开展各类培训活动。开展来自企业第一线的横向课题研究，为企业服务的同时也为教学服务，真正实现理论联系实际。

表 11 人才培养质量计分卡

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	937
2	毕业去向落实人数	人	803
	其中：毕业生升学人数	人	64
	升入本科人数	人	64
3	毕业生本省去向落实率	%	67.69
4	月收入	元	3574.44
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	656
	其中：面向第一产业	人	50
	面向第二产业	人	137
	面向第三产业	人	469
6	自主创业率	%	4.48
7	毕业三年晋升比例	%	62.11

表 12 教学资源表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.99
2	双师素质专任教师比例	%	53.20
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	21.60
4	专业群数量	个	4
	专业数量	个	34
5	教学计划的课程总数	门	663
		学时	79373.00
	教学计划的课程-课证融通课程数	门	21
		学时	1368.00
	教学计划的课程-网络教学课程数	门	89
		学时	5652.00
6	专业教学资源库数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
7	在线精品课程数	门	0
		学时	0.00
	在线精品课程课均学生数	人	0.00
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	省级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	0
接入国家智慧教育平台数量	门	0	
8	虚拟仿真实训基地数	个	0
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
9	编写教材数	本	1
	其中：国家规划教材数量	本	0
	校企合作编写教材数量	本	0
	新形态教材数量	本	0
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
10	互联网出口带宽	Mbps	500.00
11	校园网主干最大带宽	Mbps	600.00
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.37
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	4518.73



表 13 国际影响表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	0
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	0
	其中：专业标准	个	0
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	0
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	0
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0

表 14 服务贡献表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	756
	其中：A类：留在当地就业	人	155
	B类：到西部和东北地区就业	人	330
	C类：到中小微企业等基层就业	人	335
	D类：到大型企业就业	人	122
2	横向技术服务到款额	万元	0
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00
4	技术产权交易收入	万元	0.00
5	知识产权项目数	项	0
	其中：专利授权数量	项	0
	发明专利授权数量	项	0
	专利转让数量	项	0
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	0
	非学历培训学时	学时	0.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	0

表 15 落实政策表

名称：齐齐哈尔理工职业学院(14400)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	5125.00
2	年生均财政拨款水平	元	0.00
3	年财政专项拨款	万元	0.00
4	教职员工额定编制数	人	295
	教职工总数	人	312
	其中：专任教师总数	人	250
	思政课教师数	人	15
	体育课专任教师数	人	8
	美育课专任教师数	人	0
	辅导员人数	人	26
	班主任人数	人	5
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	2189
	其中：学生体质测评合格率	%	36.59
6	职业技能等级证书(含职业资格证书)获取人数	人	205
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	0
9	聘请行业导师人数	人	62
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0
	行业导师年课时总量	课时	7308.00
	年支付行业导师课酬	万元	6.75
10	年实习专项经费	万元	1.13
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.91



**学校地址：齐齐哈尔市富拉尔基区和平路 249 号**

**联系电话：0452-6805123**